

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |  |                      |  |
|--------------------------|--|----------------------|--|
| <b>Satuan pendidikan</b> | : Sekolah Menengah Pertama   | <b>Pertemuan ke</b>  | : 3  |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : VIII / Genap   | <b>Alokasi Waktu</b> | : 2 x 40 menit   |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Matematika   | <b>Alat</b>          | : Smartphone, tablet, laptop, whiteboard, spidol, penggaris dll                                  |
| <b>Materi</b>            | : Bangun Ruang Sisi Datar (menentukan permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas)   | <b>Media</b>         | : 1. Animasi berbasis Flash<br>2. Model kubus dan balok,   |
| <b>KD</b>                | : 3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas).<br>4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas). | <b>Sumber</b>        | : 1. Buku guru dan peserta didik<br>2. Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan |

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (5 menit)  |   |               |
|---|---|---------------|
| Kegiatan Pembelajaran   |   | Alokasi Waktu |
| 1. Guru mengucapkan salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa<br>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk menyimpan smartphone hingga diberi ijin untuk menggunakan saat penilaian<br>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |   | 5 menit       |
| Kegiatan Inti (65 Menit)  |   |               |
| Sintaks Model Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
| <b>Stimulasi (Stimulation)</b>  | <b>Literasi</b><br>Peserta didik diberi motivasi dengan mengaitkan materi yang akan dibahas melalui gambar tentang konsep dasar geometri yang sudah dimiliki sebelumnya untuk merumuskan rumus Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok<br>1. <u>Mengamati</u><br>Peserta didik mengamati <a href="#">simulasi 1</a> dan <a href="#">simulasi 2</a> terkait kubus dan balok  | 5 menit       |
| <b>Identifikasi masalah (Problem statement)</b>   | 2. <u>Menanya dan Mengasosiasi permasalahan</u><br>a. Guru membagi siswa menjadi kelompok heterogen lalu <a href="#">membagikan LKPD</a> pada peserta didik.<br>b. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan terkait konsep awal pada LKPD untuk menemukan luas permukaan dan volume kubus dan balok.   | 10 menit      |
| <b>Pengumpulan Informasi / data (Data collection)</b>   | 3. <u>Mengumpulkan informasi</u><br><b>Literasi</b><br>a. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku atau referensi lain tentang luas dan keliling persegi dan persegi panjang untuk menemukan luas permukaan dan volume kubus dan balok.  | 10 menit      |
| <b>Pengolahan informasi/data (Data processing)</b>  | 4. <u>Mencoba dan mendiskusikan</u><br>Peserta didik memproses informasi yang telah diperoleh untuk formula luas permukaan dan volume kubus dan balok   | 15 menit      |
| <b>Verifikasi hasil (Verification)</b>  | 5. <u>Mendiskusikan dan mengkomunikasikan</u><br>a. Peserta didik memverifikasi hasil diskusinya dengan data – data atau informasi yang sudah diperoleh<br>b. Peserta didik menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang luas permukaan dan volume kubus dan balok<br>c. Peserta didik dari kelompok lain menyimak, bertanya dan mengemukakan pendapat dengan santun atas penyampaian hasil diskusi kelompok lain | 10 menit      |
| <b>Generalisasi (Generalization)</b>  | 6. <u>Mengasosiasi dan mengkomunikasikan</u><br>a. Peserta didik menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil kesimpulannya.<br>b. Guru memberikan <a href="#">beberapa pertanyaan sebagai penilaian</a> untuk mengetahui penguasaan peserta didik pada materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok  | 15 menit      |
| Kegiatan penutup (10 menit)   |   |               |
| Kegiatan Pembelajaran   |   | Alokasi Waktu |
| 1. Siswa<br>a. Melakukan refleksi terhadap pengalaman yang sudah dilaksanakan<br>b. Mengumpulkan LKPD kepada guru<br>2. Guru<br>a. <a href="#">Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran</a>   |   | 10 menit      |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memberi penghargaan pada kelompok dengan kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>c. Memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya</li> <li>d. Mengumumkan link pekerjaan rumah akan dibagikan melalui classroom</li> <li>e. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</li> </ul> |  |
|--|--|

**C. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

| <u>ASPEK SIKAP</u>  | <u>ASPEK PENGETAHUAN</u>  | <u>ASPEK KETERAMPILAN</u>  |
|---|---|--|
| 1. Teknik penilaian : Observasi<br>2. Bentuk instrumen: Jurnal<br>3. Aspek yang dinilai <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tanggung jawab (mengerjakan tugas yang diberikan)</li> <li>b. Peduli/kerjasama (aktif dalam kegiatan diskusi kelompok)</li> <li>c. Santun (berpakaian rapi dan bertutur kata yang sopan)</li> <li>d. Rasa ingin tahu</li> </ul> | 1. Teknik penilaian : Menjawab kuis online<br>2. Bentuk instrumen: Pilihan ganda<br>3. Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume dari kubus dan balok yang diberikan</li> <li>b. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan nyata berkaitan dengan luas permukaan dan volume dari kubus balok</li> </ul> | 1. Teknik penilaian : Unjuk kerja & diskusi<br>2. Bentuk instrumen: Lembar penilaian<br>3. Indikator <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terampil menjelaskan penyelesaian masalah pada LKPD</li> <li>b. Terampil mengemukakan pendapat / diskusi</li> </ul> |

Jember, 15 Mei 2021

Mengetahui  
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Zainal Fanani, M.Pd  
NIP.

Birul Alim, S.Pd  
NIP.