

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Tangerang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII/2
 Materi Pokok : Luas Permukaan Kubus dan Balok
 Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan melakukan aktivitas pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Mengenali unsur-unsur Kubus dan Balok
2. Mengenali jaring-jaring Kubus dan Balok
3. Menemukan rumus Luas Permukaan Kubus dan Balok
4. Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok

Penguatan Karakter :

1. Sikap Religius memberi salam, : berdo'a, bersyukur, menjaga kebersihan
2. Sikap Sosial : jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran : Model Kubus dan Balok

Sumber Belajar : Buku Paket, LKS, dan buku lain yang relevan dengan materi

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan : 10 menit	
<i>Pendahuluan : persiapan/orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam 2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik
<i>Apersepsi</i>	4. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat luas persegi dan luas persegipanjang dengan tanya jawab
<i>Motivasi</i>	5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari : Luas Permukaan Kubus dan Balok
<i>Pemberian Acuan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan proses pembelajaran. 7. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang
B. Kegiatan Inti : 90 menit	
<i>Mengamati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan kotak kue berbentuk kubus dan balok beserta unsur-unsurnya, kemudian dibuka dan direbahkan akan terbentuk bangun datar yang disebut jaring-jaring kubus dan jaring-jaring balok 2. Guru menjelaskan langkah menentukan rumus luas permukaan kubus dan balok dari luas jaring-jaring kubus dan balok.
<i>Menanya</i>	3. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami

<i>Mengumpulkan informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagikan LKS (Luas Permukaan Kubus dan Balok) kepada peserta didik 5. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi-informasi yang ada dalam LKS atau buku paket (Luas Permukaan Kubus dan Balok), terkait hal-hal yang diketahui dan ditanyakan
<i>Menganalisis informasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mendiskusikan informasi-informasi lain yang mungkin dapat digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan di LKS 8. Guru berkeliling mengamati pekerjaan peserta didik, dan menjadi fasilitator bagi peserta didik yang membutuhkan bantuan
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mengkomunikasikan dan diharapkan berani mengemukakan pendapat hasil diskusi kelompok di depan teman-temannya. 10. Peserta didik dari kelompok yang lain diharapkan dapat menanggapi pekerjaan temannya, baik dengan bertanya, maupun memberikan saran dan tanggapan terhadap hasil presentasi. 11. Guru memberikan umpan balik dan penguatan untuk menarik kesimpulan berkaitan hasil presentasi luas permukaan kubus dan balok
C. Kegiatan Penutup : 20 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan arahan guru kembali duduk menghadap ke depan dan mendengarkan arahan guru. 2. Peserta didik dibantu oleh guru melakukan refleksi untuk memperjelas hal yang masih diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi miskonsepsi/kesalahpahaman. 3. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mengerjakan soal latihan di buku paket sebagai penguatan hasil pembelajaran 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap giat dalam belajar 5. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan bersyukur kepada Allah SWT/ Tuhan YME dan mengucapkan salam

C. Penilaian

Teknik Penilaian

- 1) Sikap
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : terlampir
- 2) Keterampilan
Teknik Penilaian : Projek
Instrumen Penilaian : terlampir
- 3) Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes tulis
Instrumen Penilaian : terlampir

Tangerang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ateng Suherman, M.Pd
NIP.196803031994121004