

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi
Alokasi Waktu	: 5 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan nilai fungsi dengan benar
2. Peserta didik dapat menentukan daerah asal fungsi dengan benar
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai fungsi dan daerah asal fungsi dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google
 - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
 - Guru memotivasi siswa dengan mengatakan “Pada fungsi ada domain dan range,sekarang kita menentukan keduanya!”

- b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video materi pengertian fungsi yang diupload oleh guru di google classroom (https://www.youtube.com/watch?v=XqZWO_Rp6ho&t=262s)

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki. Jika dari peserta didik tidak ada pertanyaan guru memberikan pertanyaan dari tayangan video
 - Bagaimana menentukan nilai fungsi, apa syaratnya supaya nilai fungsi dapat dihitung?
 - Bagaimana menentukan daerah asal, apa syaratnya supaya daerah asal fungsi dapat ditentukan?

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dan dari sumber lain (contoh internet) dalam forum terkait menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan masalah yang berkaitan dalam menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan yang diupload guru (<https://quizizz.com/admin/quiz/5f7d2aaa023828001c3f56fa/relasi-dan-fungsi-dasar>)
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan umpan balik, sekaligus menyimpulkan hasil pembelajaran terkait materi yaitu menentukan nilai fungsi dan daerah asal fungsi
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang, yaitu “bab 4 tentang persamaan garis lurus”.

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Games

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah
SMP Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria