
	PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 SUTERA	
FORMULIR	No. IK	
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Edisi	1
	Revisi	0
	Berlaku Efektif	Juli 2021
	Halaman	1 dari 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Oleh : ROMI HENDRIX – SMKN 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMN Negeri 1 Sutera
 Kelas / Semester : X / 1
 Tema : Komponen Resistor
 Sub Tema : Menentukan nilai Resistor berdasarkan kode warna
 Pembelajaran ke : Ke - 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat Menentukan nilai Resistor berdasarkan kode warna dengan tepat dan kerjasama yang baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik disapa dengan mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo" a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus mebahas tentang nilai resistor berdasarkan kode warna, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang komponen resistor. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. apakah ananda pernah melihat pelangi ?
 - b. Apa saja warna yang ada pada pelangi?
 - c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang nilai resistor ?

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang kode warna resistor
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
 - a. table kode warna resistor
 - b. menentukan nilai resistor berdasarkan kode warna (resistor 4 gelang warna)
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. table kode warna resistor
 - b. menentukan nilai resistor berdasarkan kode warna (resistor 4 gelang warna)
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang menentukan nilai resistor berdasarkan kode warna literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru
5. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.

C. SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber :

Sahisnu, T.Radya dkk. 2018. *Dasar Listrik dan Elektronika SMK/MAK Kelas X*. Yogyakarta : Andi

2. Media Pelatihan

- a. Laptop
- b. Slide Power Point
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis.

D. PENILAIAN

1. Sikap :

Lembaran pengamatan sikap : (sikap sosial) teliti, tanggungjawab, kejujuran, dan kepedulian

2. Pengetahuan:



Tes tertulis: (dalam bentuk essay)

Menentukan nilai resistor berdasarkan kode warna

3. Keterampilan

Penilaian Kinerja:

Membaca nilai resistor

Dibuat		Diperiksa		Diketahui	
Oleh	SRI WAHYU, S.Pd.Gr	Oleh	ROMI HENDRIK, S.Pd.Gr	Oleh	LILI SURYATI, S.Pd, M.PdT
Jabatan	Guru Mata Pelajaran	Jabatan	Wakil Kurikulum	Jabatan	Kepala Sekolah
Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	