

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP IT Insan Kamil Magelang Materi Pokok : Bilangan  
 Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 10 menit  
 Kelas/ Semester : VII / 1

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian			
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi		3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.			
A. Tujuan Pembelajaran					
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery learning</i> peserta didik mampu menjelaskan dan menentukan tentang penjumlahan bilangan bulat dan dapat mempresentasikan hasilnya di depan kelas dengan mengedepankan rasa ingin tahu, kerja sama, disiplin, rasa cinta tanah air dan bersyukur.					
B. Metode Pembelajaran		Media Pembelajaran		Sumber Belajar	
Metode: Diskusi, Tanya jawab, ceramah. Model: Discovery learning Pendekatan: Scientific		Proyektor, laptop, bahan tayang power point, kartu soal, dart, dan LKPD		Buku Matematika Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Peristiwa sehari-hari, Lingkungan sekolah dan sekitar, dan Internet.	
C. Kegiatan Pembelajaran					Waktu
Kegiatan Pendahuluan					
1. Membuka dengan salam, tanya kabar dan mengajak peserta didik berdoa 2. Cek kehadiran dan kebersihan kelas dilanjutkan pembiasaan membaca/bercerita 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pentingnya mempelajari materi operasi bilangan bulat 4. Mengingat kembali tentang urutan bilangan					2 menit
Kegiatan Inti					
1. Peserta didik mengamati materi melalui <i>power point</i>					2 menit
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang					
3. Setiap kelompok mencermati bahan ajar dan permasalahan di LKPD					1 menit
4. Setiap kelompok mengumpulkan informasi, berdiskusi dalam kelompoknya dalam menyelesaikan LKPD					1 menit
5. Setiap kelompok mendapat bimbingan dalam proses menjawab permasalahan					
6. Setiap kelompok mengolah informasi untuk menyelesaikan LKPD secara terurut.					1 menit
7. Setiap kelompok membuktikan kebenaran penyelesaian LKPD dengan memberikan jawabannya kepada guru					1 menit
8. Kelompok yang berhasil menjawab benar setiap soal dalam LKPD mendapatkan reward berupa dart untuk dimainkan di depan kelas, nilai keaktifan dan pin khusus					
9. Setiap kelompok menyajikan hasil kerja di depan kelas dan peserta lain memberikan tanggapan					
10. Bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil pengerjaan LKPD					1 menit
11. Peserta didik mendapat penguatan terkait kesimpulan dilanjutkan latihan mandiri untuk diambil nilainya					
Kegiatan Penutup					
1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini 2. Peserta didik diberikan pekerjaan rumah dan diminta untuk mempelajari materi berikutnya 3. Salah satu peserta didik memimpin doa selesai belajar 4. Mengucapkan salam					1 menit
D. Penilaian					
No.	Kompetensi	Jenis penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap Spritual dan Sosial	Jurnal	Observasi	L. observasi	Selama KBM satu semester
		P. Diri	Quisioner	L. P. Diri	Akhir Semester
		P. Antar Teman	Quisioner	L. P. Antarteman	Akhir Semester
2	Pengetahuan	Lisan	Tes lisan	Pertanyaan lisan	Selama KBM
		Penugasan	Tes esai/ PG	Lembar tugas	Saat KBM
		Tertulis	Tes Esai/ PG	L. P. Harian 1	Akhir BAB
3	Keterampilan	Kinerja	Observasi	L. observasi	Selama KBM dan P. Harian
		Proyek	Penugasan	Laporan	Awal BAB di luar jam sekolah

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah SMP IT Insan Kamil  
 Magelang

Magelang, 18 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran.

Noor Faridah

Sigit Rudiantwoko

## MARI KITA INGAT !



RE ANGAN BULAT NEGATIF

NOI

RE ANGAN BULAT POSITIF



Semakin ke kanan bilangan semakin besar

Semakin ke kiri bilangan semakin kecil

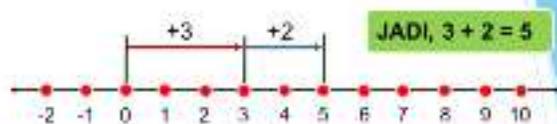
Bilangan bulat yang letaknya di sebelah kiri pada garis bilangan selalu lebih kecil dari bilangan di sebelah kanannya.

## Penjumlahan Bilangan Bulat

Mengenal Bilangan Bulat dengan Diagram Panah



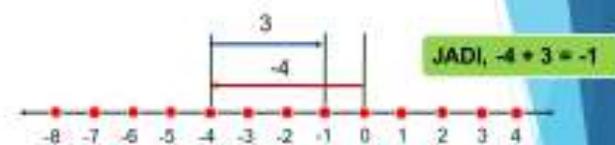
Hitunglah  $3 + 2$



MULAI DARI "0"  
GESER 3 SATUAN KE KANAN

GESER 2 SATUAN KE KANAN

Hitunglah  $-4 + 3$



GESER 3 SATUAN KE KANAN

MULAI DARI "0"  
GESER 4 SATUAN KE KIRI

### Penjumlahan Tanpa Menggunakan Garis Bilangan

bagaimana jika menjumlahkan bilangan-bilangan yang lebih besar, mungkinkah dilakukan dengan garis bilangan? Bagaimanakah cara menjumlahkannya?

$$58 + (-16) =$$

Penyelesaian :

$$58 + (-16) = 58 - 16 = 42$$

$$-216 + 116 =$$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} -216 + 116 &= 116 + (-216) \\ &= 116 - 216 \\ &= 116 - 116 - 100 \\ &= -100 \end{aligned}$$

penjumlahan dengan bilangan bulat negatif dapat dilakukan dengan pengurangan dari lawan bilangan tersebut

**PENILAIAN**

**1. PENLAIAN SPIRITUAL DAN SOSIAL**

**Lembar Pengamatan Prilaku Berkarakter Spiritual Dan Sosial**

Berilah tanda ceklis (v) pada kolom “Ya” apabila muncul perilaku berkarakternya dan kolom “Tidak” apabila tidak muncul perilaku berkarakternya sesuai dengan pengamatan anda.

NO	NAMA	SIKAP SPIRITUAL				SIKAP SOSIAL					
		Berdoa sebelum pelajaran		Berdoa sesudah pelajaran		Rasa Ingin Tahu		Disiplin		Percaya diri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.											
2.											
3.											
4.											
Dst.											

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

Jenis sekolah : SMP IT Insan Kamil Magelang  
 Jumlah soal : 2  
 Mata pelajaran : Matematika  
 Materi : Bilangan  
 Bentuk soal/tes : Uraian  
 Penyusun : Sigit Rudiatwoko, S.Pd.,Gr  
 Alokasi waktu : 10 menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan	Penjumlahan Bilangan Bulat	Tentukan nilai m agar kalimat matematika berikut menjadi benar! a. $m + 12 = 0$ b. $-15 + n = 0$	C3	Uraian	1
		3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.		Suatu daerah suhunya $19^{\circ}C$ pada pukul 06.00 dan suhu naik $30^{\circ}C$ setiap 4 jam. Berapa suhunya saat pukul 12.00?	C4	Uraian	1

**3. PENILAIAN KETERAMPILAN KINERJA**

**Kelas** : .....

**Hari/Tanggal** : .....

**Mata pelajaran** : .....

NO	NAMA	Aspek yang dinilai											
		Pemahaman terhadap materi			Keaktifan dalam pembelajaran			Menyelesaikan LKPD			Kemampuan mengomunikasikan		
		0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
1.													
2.													
3.													
Dst													

**PEDOMAN PENSKORAN**

NO	ASPEK YANG DINILAI	KETERANGAN
1.	Pemahaman terhadap materi	0. Tidak memahami sama sekali
		1. Memahami sebagian
		2. Memahami seluruhnya
2.	Keaktifan dalam pembelajaran	0. Tidak mengikuti sama sekali
		1. Mengikuti sebagian
		2. Mengikuti dari awal sampai akhir
3.	Menyelesaikan LKPD	0. Tidak mengerjakan sama sekali
		1. Mengerjakan sebagian benar
		2. Mengerjakan semua benar
4.	Kemampuan mengomunikasikan	0. Tidak bisa mengomunikasikan
		1. mampu menjelaskan sebagian
		2. Mampu menjelaskan secara runut dan lugas

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{8} \times 100$$