

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMKN Ngadirojo Mata Pelajaran : Produk Kreatif & Kewirausahaan Kelas/Semester : XI/ Pertama Kompetensi Keahlian : Akuntansi Keuangan dan Lembaga	Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 4 JP
<b>KI. Pengetahuan</b> 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	<b>KI. Keterampilan</b> 4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> 3.2.1 Menjelaskan peluang dan resiko usaha 3.2.2 Menjelaskan faktor- faktor keberhasilan dan kegagalan usaha 3.2.3 Mengembangkan ide dan peluang usaha	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> 3.2.4 Menganalisis peluang usaha
<b>Materi :</b> Peluang usaha produk barang/ jasa	
<b>Tujuan Pembelajaran :</b> Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> , peserta didik mampu menganalisis peluang usaha	
<b>Sumber Belajar :</b> Buku Pengantar Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kls XI ,internet, lingkungan sekitar, dan sumber belajar lainnya yang relevan	
<b>Apersepsi</b>	Memberikan pertanyaan kepada siswa seputar peluang usaha atau tren usaha yang saat ini sedang berkembang dan sangat di gemari oleh masyarakat
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Metode :</b> <i>Discovery Learning</i>	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk file PPT beserta Link konten Youtube dan blog terkait materi peluang usaha produk barang/ jasa 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peluang usaha produk barang/ jasa 3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 4 orang dan membentuk grup Whatsapp masing masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai peluang usaha produk barang/ jasa 4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal melalui fitur video conference di google classroom, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Produk :</b> Hasil Diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	
<b>Deskripsi :</b> Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
<b>Alat dan Bahan :</b> 1. Handphone 2. Laptop 3. Bahan tayang (Slide Power Point)	

<b>Penutup dan umpan balik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</li> <li>2. Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan.</li> </ol>
<b>Penilaian :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.</li> <li>2. Keterampilan: Praktik menyajikan gagasan/ pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam perkembangan ilmu ekonomi</li> </ol>

### Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

#### Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Aspek/ Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen (tes dan non tes)
Afektif (KI 1 & KI 2)	Observasi	Pengamatan	Lembar Observasi (terlampir)
Keterampilan (K4)	Tugas kelompok	Diskusi dan presentasi	Tugas kelompok terlampir

#### Lampiran 1 : Format Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku yang diamati dalam pembelajaran		
		Kritis	Kerja sama	Komunikatif
1				
2				
3				
4				

Keterangan:

Indikator Kompetensi Sikap:

1. Kritis
  - a. Suka bertanya
  - b. Suka mengamati
  - c. Tidak puas dengan jawaban meragukan
  - d. Berani menanggapi jawaban teman

2. Kerja sama
  - a. Terlibat aktif dalam kerja kelompok
  - b. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
  - c. Bersedia membantu orang lain yang mengalami kesulitan dalam satu kelompok
  - d. Menghargai hasil kerja anggota kelompok (team work)
  - e. Mampu menghargai pendapat teman dalam kelompok
  - f. Bersedia bertukar pikiran antar anggota kelompok
  - g. Mampu berperan aktif dalam kelompok
  
3. Komunikatif
  - a. Mampu menjawab pertanyaan teman
  - b. Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dalam diskusi kelas
  - c. Cara menyampaik pendapat

**Kriteria Penilaian**

Kriteria/ Indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

Kelas :

A. **Capaian:** Dapat menentukan peluang usaha produk barang/jasa

### B. Diskusi:

1. Membentuk kelompok 4-5 orang dan membuat grub whatsapp
2. Mencari tahu peluang dan resiko usaha dengan menggunakan internet maupun media belajar pendukung lainnya
3. Mengidentifikasi faktor- factor keberhasilan dan kegagalan usaha
4. Mengembangkan ide dan peluang usaha
5. Mempresentasikan peluang usaha produk barang/ jasa melalui sebuah video atau secara langsung di depan kelas

Lampiran 2: Lembar Penilaian Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Baik	Tidak baik
1	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2	Kemampuan bertanya		
3	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4	Penguasaan susbtansi materi		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan:

Baik = 1

Tidak baik= 0

Nilai akhir= skor perolehan/ jumlah skor X 100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pacitan, 5 Januari 2022

Guru mata pelajaran

Drs. Banjir, M.M  
NIP. 19670109 199802 1 003

Nining Faryaningsih, S.Pd

