

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Satu Atap Werdi
Kelas/Semester	: VIII/II
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara cermat, siswa dapat :

1. Menentukan ruang sampel dari sebuah percobaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (2')

- a. Memberi salam dan berdo'a
- b. Menanyakan kehadiran siswa
- c. Menanyakan kesiapan siswa untuk belajar
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai siswa
- e. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran adalah demonstrasi, dan diskusi.

2. Kegiatan inti (7')

Kegiatan pembelajaran	Nilai karakter
a. Guru bersama dengan siswa mengingat kembali tentang keanggotaan sebuah himpunan.	Percaya diri
b. Guru memberikan stimulus dengan memberikan percobaan pelemparan 1 buah koin, siswa diminta untuk menyebutkan semua kejadian yang mungkin dari percobaan tersebut.	Percaya diri dan ketelitian
c. Guru memberikan stimulus yang kedua dengan memberikan percobaan pelemparan 2 buah koin, siswa diminta untuk menyebutkan semua kejadian yang mungkin dari percobaan tersebut.	Percaya diri dan ketelitian
d. Guru bersama dengan siswa membahas respons dari stimulus-stimulus yang diberikan oleh guru.	Kerjasama
e. Guru membimbing siswa dalam menuliskan respons agar lebih terstruktur sesuai dengan kaidah penulisan keanggotaan himpunan.	Kerjasama
f. Guru memberikan soal latihan (terlampir) kepada siswa, agar siswa	Kemandirian dan

bisa lebih memahami materi.	kerja keras
g. Guru mengawasi siswa serta membimbing yang kesulitan dalam mengerjakan soal latihan tersebut	Kerjasama
h. Setelah selesai mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru, kemudian guru menanyakan kepada siswa mengenai materi yang belum dimengerti	Kerjasama, percaya diri dan tanggungjawab

3. Kegiatan akhir (1')

- a. Guru bersama siswa merangkum atau menyimpulkan pembelajaran tentang menentukan ruang sampel dari suatu percobaan.
- b. Guru memberikan Pekerjaan Rumah (PR) kepada siswa dan juga meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya dirumah.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum siswa melaksanakan pembelajaran.	<input type="radio"/> Terbiasa berdoa
2.	Terbiasa bersyukur setelah mengerjakan tugas pembelajaran.	<input type="radio"/> Terbiasa bersyukur
3.	Terbiasa memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat	<input type="radio"/> Terbiasa Memberi salam

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____
Kelas : _____

No	Sikap/nilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran				
2.	Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas pembelajaran				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat				

Keterangan: 1 = tidak pernah 2 = kadang-kadang 3 = sering 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

Nilai Sikap	No	Indikator
a. Tanggung Jawab	1	Terbiasa melakukan tugas - tugas dengan baik
	2	Terbiasa berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan
	3	Terbiasa tidak menuduh orang lain tanpa bukti
	4	Terbiasa mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain
	5	Terbiasa meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan
b. Santun	1	Terbiasa menghormati orang orang lain
	2	Terbiasa tidak berkata - kata kotor, kasar dan takabur
	3	Terbiasa tidak menyela pembicaraan
	4	Terbiasa mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain
	5	Terbiasa tersenyum , menyapa, memberi salam kepada orang yang ada
c. Percaya Diri	1	Terbiasa melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu
	2	Terbiasa berani mengambil keputusan secara cepat
	3	Terbiasa tidak mudah putus asa
	4	Terbiasa berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang
	5	Terbiasa berani mencoba hal - hal yang baru

- d. Lembar Pengamatan

Nama :

Kelas :

Nilai Sikap		Deskripsi	Skor			
			1	2	3	4
a. Tanggung Jawab	1	Melakukan tugas - tugas dengan baik				
	2	Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan				
	3	Tidak pernah menuduh orang lain tanpa bukti				
	4	Mengembalikan barang yang dipinjam dari orang lain				
	5	Meminta maaf jika melakukan kesalahan yang merugikan				
		Jumlah skor yang diperoleh				
		Nilai /Kategori				
b. Santun	1	Menghormati orang orang lain				
	2	Tidak berkata - kata kotor, kasar dan takabur				
	3	Tidak menyela pembicaraan				
	4	Mengucapkan terima kasih saat menerima bantuan dari orang lain				
	5	Tersenyum , menyapa, memberi salam kepada orang yang ada				
		Jumlah skor yang diperoleh				
		Nilai /Kategori				
c. Percaya Diri	1	Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
	2	Berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa				
	3	Tidak mudah putus asa				
	4	Berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang				
	5	Berani mencoba hal - hal yang baru				
		Jumlah skor yang diperoleh				
		Nilai /Kategori				

Nilai Sikap	Deskripsi	Skor			
		1	2	3	4
	Nilai /Kategori				

Keterangan: 1 = tidak pernah 3 = sering 2 = kadang-kadang 4 = selalu

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Instrumen : Tes Tertulis
- Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kesulitan	Jml Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
3.9 Menjelaskan peluang empiric dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	• Memberikan contoh-contoh suatu percobaan yang dapat diamati	Rendah	1	Uraian	1
	• Menuliskan kejadian dari suatu percobaan	Sedang	1	Uraian	2
	• Menentukan ruang sampel dari pelemparan 1 koin dan 1 dadu	Tinggi	1	Uraian	3

d. Soal :

- Berikan 2 contoh percobaan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diamati kejadiannya!
- Diberikan sebuah percobaan pelemparan dua buah dadu. Sebutkan 20 kejadian yang mungkin dari percobaan tersebut!
- Diberikan sebuah percobaan melempar 1 koin dan 1 dadu.
 - Tuliskan Ruang sampel dari percobaan tersebut!
 - Hitunglah banyaknya anggota ruang sampel!

- 2) Kunci Jawaban :
1. Kebijakan guru
 2. Kebijakan guru dengan melihat table berikut.

Dadu 1	Dadu 2					
	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

3. a. Ruang sampel

Lampiran 1

KOIN	DADU					
	1	2	3	4	5	6
G	G, 1	G, 2	G, 3	G, 4	G, 5	G, 6
A	A, 1	A, 2	A, 3	A, 4	A, 5	A, 6

- b. Banyaknya anggota ruang sampel adalah 12

- 3) Rubrik Penilaian:
1. 2 jawaban benar diberi skor 5, 1 jawaban benar diberi skor 3, jawaban salah diberi skor 0
 2. Skor sesuai banyaknya jawaban yang benar
 3. a. Jawaban benar seluruhnya diberi skor 20, Jawaban tidak sepenuhnya benar diberi skor 10 dan jawaban salah diberi skor 0
b. Jawaban benar diberi skor 5, jawaban salah diberi skor 0

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor} \times 2$$

1. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Tes Praktik
- c. Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Indikator	Jml Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empiric dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Menyebutkan seluruh anggota ruang sampel dari suatu percobaan	2	Praktik	1, 2

d. Soal

1. Tuliskan Ruang sampel dari percobaan melempar 2 koin
2. Tuliskan Ruang sampel dari percobaan melempar 2 dadu

e. Kunci jawaban

1. Jawaban
{ AA, AG, GA, GG }
2. Jawaban

Dadu 1	Dadu 2					
	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

f. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria				Skor Perolehan
		A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	
1	Kebenaran jawaban					
	Keakuratan jawaban					
2	Kebenaran jawaban					
	Keakuratan jawaban					

- a. Jumlah skor maksimal = 16
- b. Rentang nilai 1 – 100
- c. Perhitungan nilai akhir dengan rumus
Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai Akhir : } \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal (16)}} \times \text{ skor ideal (100)}$$

Lampiran III Program Perbaikan dan Pengayaan

A. Pembelajaran Remedial

1. Remedial dapat diberikan kepada siswa yang belum mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.
 - Jika terdapat lebih dari 50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah KBM; maka dilaksanakan pembelajaran remedial (remedial teaching), terhadap kelompok tersebut.
 - Jika terdapat 30%-50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah KBM; maka dilaksanakan penugasan dan tutor sebaya terhadap kelompok tersebut.
 - Jika terdapat kurang dari 30% siswa yang mendapat nilai di bawah KBM; maka diberikan tugas terhadap kelompok tersebut.
2. Setelah remedial dilaksanakan kemudian dilaksanakan tes ulang pada indikator-indikator pembelajaran yang belum tercapai oleh masing-masing siswa.
3. Jika sudah melakukan penilaian remedial maka nilai maksimal yang diperoleh sama dengan KBM
4. Guru memberi semangat kepada siswa yang belum mencapai KBM. Guru akan memberikan tugas bagi siswa yang belum mencapai KBM

B. Pembelajaran Pengayaan

1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan siswa mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada siswa yang telah tuntas mencapai KBM atau mencapai Kompetensi Dasar.
2. Contoh Materi Pengayaan
 - a. Tentukan banyaknya anggota ruang sampel dari pelemparan n koin
 - b. Tentukan banyaknya anggota ruang sampel dari pelemparan n dadu

Paninggaran, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Cipto Suroso, S.Pd.
NIP 196909161995121003

Rosid Yuniyanto, S.Pd. M.Pd.
NIP 198506172009021003