

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: MIN 1 Parigi
Pelajaran	: B Arab
Kelas/ Semester	: 5 / 2
Materi Pokok	: فِي الْفَصْلِ
Alokasi Waktu	: 2 X 35

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

- melafalkan mufradat tentang فِي الْفَصْلِ
- Melafalkan teks qiroah tentang فِي الْفَصْلِ
- Menterjemahkan Teks tentang فِي الْفَصْلِ
- Menyebutkan perlengkapan yang ada di kelas dalam bahasa arab

### B. Tujuan pembelajaran

Setelah mengamati dan menanya, peserta didik mampu :

- melafalkan mufradat tentang فِي الْفَصْلِ
- Melafalkan teks qiroah tentang فِي الْفَصْلِ
- Menterjemahkan Teks tentang فِي الْفَصْلِ
- Menyebutkan perlengkapan yang ada di kelas dalam bahasa arab

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru Membiasakan mengajak peserta didik membuka pelajaran dengan bahasa arab berupa ucapan basmalah : هَيَّا بِنَا نَبْنَدِي دَرَسْنَا بِي  
الْبِسْمَلَةُ
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memaparkan ilustrasi melalui media /alat peraga /alat bantu bisa berupatulis manual dipapan tulis, kertas karton atau slide.
- Guru memberikan pengantar topik keterampilan kepada peserta didik.
- Guru menyiapkan media/alat peraga/ alat bantu/ menggunakan multi media

### D. Kegiatan Inti

mengamati

Peserta didik mengamati kosa kata yang disiapkan di depan

menanya

peserta didik menanyakan mufrodad yang dianggap sulit

Eksplorasi/ eksperimen

peserta didik menanyakan kosa kata baru yang belum diketahui

Mengeksplorasi

peserta didik menghafalkan beberapa kosa kata baru

Mengasosiasi/mencoba

Guru mengembangkan pembelajaran dengan strategi (index Card Match) strategi ini biasanya digunakan untuk mengajarkan kata-kata atau kalimat dengan pasangan

peserta didik menghafalkan mufradat yang telah dipelajari

Mengkomunikasikan

Peserta didik mengulang kembali mufradat di depan kelas

#### E. Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran
2. Guru member refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Guru memberikan tugas individu / kelompok untuk dikerjakan di rumah
6. Guru mengajak siswa untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan hamdalah dengan ungkapan *بِنَا تَحْتَتُم بِالْحَمْدَلَهُ* dan berdoa bersama-sama

#### F. Metode pembelajaran

1. pendekatan : Sientifik
2. Metode : Observasi  
: Presentasi  
: Demontrasi

#### G. Media pembelajaran

Buku teks B. arab sd/mi yang berisi teks bacaan

#### H. Media, alat, bahan sumber belajar

Media : Gambar

Alat bahan : kertas LKS

Sumber pembelajaran : Buku guru dan siswa b Arab lingkungan kelas

#### I. Materi Pembelajaran

##### في الفصل

عِنْدَنَا مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ. فِي الْمَدْرَسَةِ فَصْلٌ، وَمَعْمَلٌ، وَإِدَارَةٌ، وَمَقْصَفٌ. أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ نَظِيفَةٌ وَمَلْعَبٌ وَاسِيعٌ. بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ. الْمَكْتَبَةُ كَبِيرَةٌ. وَرَاءَ الْمَدْرَسَةِ مَسْجِدٌ. الْمَسْجِدُ نَظِيفٌ وَمُنْتَظِمٌ. أَنْظُرْ إِلَى ذَلِكَ الْفَصْلِ ! هُوَ وَاسِعٌ وَمُنْتَظِمٌ. فِي الْفَصْلِ سُبُورَةٌ وَخِرَانَةٌ وَمَكَاتِبٌ جَدِيدَةٌ وَكَرَاسِي كَثِيرَةٌ وَعَبِيرٌ هَا. ذَلِكَ السَّيِّدُ مَنْصُورٌ. هُوَ مُدْرَسٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ . السَّيِّدُ مَنْصُورٌ مُدْرَسٌ مَاهِرٌ وَمُجْتَهِدٌ. هُوَ مُدْرَسٌ اللَّعَةِ الْعَرَبِيَّةِ . أَنْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْخِرَانَةِ ! هِيَ كَبِيرَةٌ وَجَدِيدَةٌ فِي الْخِرَانَةِ كُنْتُبٌ وَأَدَاوَتٌ مَدْرَسَةٌ ، مِنْهَا مِسْطَرَةٌ طَوِيلَةٌ وَمَمْسَحَةٌ بَيْضَاءُ وَمَكْنَسَةٌ سَوْدَاءُ وَطَلْسَةٌ جَدِيدَةٌ

#### J. Penilaian

Terjemahkan kosa kata berikut :

1. تَلْمِيذٌ ..... :
2. إِدَارَاتٌ ..... :
3. صُورَةٌ ..... :
4. خَرِيْطَةٌ ..... :
5. خِرَانَةٌ ..... :
6. سَاعَةٌ ..... :
7. حَقِيْبَةٌ ..... :
8. دَرَسٌ ..... :
9. جَلَسَ ..... :
10. كُرَاسَةٌ ..... :

1. Selamat pagi : ....
2. sekolah :.....
3. Besar :....
4. perpustakaan :....
5. laboratorium :....
6. Luas :....
7. bagus :....
8. kelas :....
9. taman :....
10. meja :....

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru

Maratul Azizah, S.Pd.I  
197009092003122001

Agus Mulyanto  
197408092007011015