

# RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

PENGAJAR PRAKTIK

DR. JERO

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dr. Jero B. Darmayasa

Nama Pelatihan	: Diagnosis <i>Mathematical Learning Loss</i> Siswa SMP pada Masa Awal Pembelajaran Tatap Muka
Nama Mata Diklat	: Pengembangan Asesmen Diagnosis
Tujuan Pelatihan	: Meningkatkan keterampilan Guru Matematika SMP dalam menyusun asesmen diagnosis
Indikator Pelatihan	: Peserta mampu menyusun minimal 5 (lima) item tes asesmen diagnosis <i>Mathematical Learning Loss</i> untuk siswa SMP
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- 1) Menyampaikan Tujuan Pelatihan
- 2) Memotivasi peserta pelatihan tentang pentingnya diagnosis *Mathematical Learning Loss* pada masa awal pembelajaran tatap muka
- 3) Apersepsi tentang bentuk-bentuk tes dan Taksonomi Bloom

### B. KEGIATAN INTI (7 Menit)

- 1) Pelatih menampilkan KI-KD Mata Pelajaran Matematika untuk siswa SMP
- 2) Mengajak peserta untuk memilih satu KD yang ingin dikembangkan asesmen diagnosis nya
- 3) Meminta masing-masing peserta membuat satu indikator dari KD untuk mengukur pengetahuan siswa untuk level C1/C2/C3
- 4) Meminta peserta membacakan indikator yang telah dituliskan
- 5) Bersama-sama peserta mendiskusikan rumusan indikator yang tepat
- 6) Meminta setiap peserta membuat masing-masing 5 (lima) item tes sesuai indikator yang telah ditentukan
- 7) Meminta peserta untuk mengumpulkan item tes yang disusun untuk digandakan agar menjadi Bank Soal seluruh peserta

### C. PENUTUP (1 Menit)

- 1) Meminta 3 (tiga) orang peserta untuk menyebutkan masing-masing satu kata kunci pengetahuan baru apa yang mereka peroleh melalui pelatihan.
- 2) Menyampaikan ke peserta tentang materi pelatihan berikutnya.

Sumber/Media Pelatihan: Papan Tulis, Spidol, Kertas Karton, dll