

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kapa Seusak
Kelas / Semester : V / II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Materi Pelajaran : Sifat-sifat Bangun Ruang (Kubus dan Balok)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Indikator Hasil Pembelajaran	
3.5	Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1	Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang kubus
		3.5.2	Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang balok
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1	Menunjukkan sifat-sifat bangun ruang kubus
		4.5.2	Menunjukkan sifat-sifat bangun ruang balok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan media kongkrit bangun ruang kubus dan balok, siswa mampu menyebutkan bidang sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang kubus dan balok dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati contoh yang dijelaskan guru, siswa mampu menunjukkan bidang sisi, rusuk, dan titik sudut dari bangun ruang kubus dan balok dengan teliti dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menentukan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus (bidang sisi, rusuk, dan titik sudut).

E. METODE / STRATEGI AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Membaca doa dan mengabsen kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang benda-benda di sekitar. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati secara bersamaan bangun kubus dan balok kemudian menemukan perbedaannya. 2. Melalui tanya jawab guru bersama siswa menyebutkan sifat-sifat pada bangun kubus (bidang sisi, rusuk, dan titik sudut) kemudian dilanjutkan dengan balok. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya secara langsung kepada beberapa siswa untuk menemukan sifat-sifat bangun kubus ataupun balok. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan soal latihan tentang sifat-sifat bangun kubus dan balok (menemukan bidang sisi, rusuk, dan titik sudut). <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Membahas secara bersama tentang soal latihan yang telah diberikan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Memberikan tugas individu berupa PR 3. Memberikan pesan dan motivasi sebelum pulang 4. Membaca doa 	2 menit

G. PENILAIAN

Sikap : Lembar Observasi
 Pengetahuan : Lisan dan Tertulis

H. SUMBER

Buku matematika pedoman guru dan buku matematika siswa kurikulum 2013 revisi tahun 2018.



Mengetahui,
 Kepala SD N 2 Kapa Seusak
 Septoadi, S.Pd.
 NIP. 19890903 201504 1 001

Kab. Aceh Selatan, 26 Juni 2021

Guru Peserta Pengajar Praktik

Septoadi, S.Pd.
 Septoadi, S.Pd.
 NIP. 19890903 201504 1 001

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi)

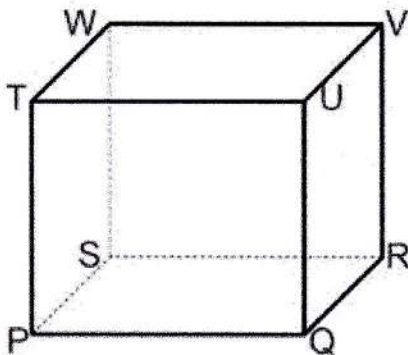
No	Nama Siswa	Keaktifan				Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Berilah tanda (√) Pada salah satu kolom SB (sangat baik), B (baik), C (cukup), dan K (Kurang)

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Temukan dan sebutkanlah nama Bidang sisi, Rusuk, dan Titik Sudut dari bangun Kubus dibawah ini !

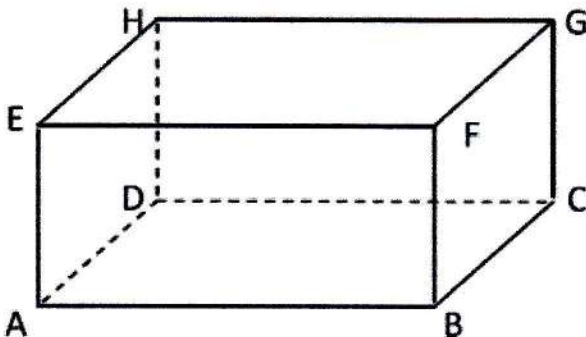


Bidang sisi :

Rusuk :

Titik sudut :

2. Temukan dan sebutkanlah nama Bidang sisi, Rusuk, dan Titik Sudut dari bangun Balok dibawah ini !



Bidang sisi :

Rusuk :

Titik sudut :