

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK. Al-Falah
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Materi : Mengetahui dan menentukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan

Kelas /semester : X / 1
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran model Discovery learning peserta didik diharapkan dapat membedakan dan menentukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan / pekerjaan

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGAIATAN PENDAHULUAN 5 MENIT	
<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa sebelum pelajaran dimulai- Menyiapkan peserta didik (mengecek kelengkapan, kerapian, absen, dll)- Menyampaikan tujuan pembelajaran- Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI 35 MENIT	
Stimulus	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi : mengetahui dan menentukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan
Identifikasi Masalah	Peserta didik diberi contoh macam macam spesifikasi computer lengkap dengan harga masing masing untuk diidentifikasi perbedaannya dari masing masing unit dan harganya
Pengumpulan data	Peserta didik mencari informasi perbedaan spesifikasi masing masing computer dan mencari spesifikasi computer untuk kebutuhan desain grafis /multimedia
Pembuktian	Peserta didik berdiskusi untuk menemukan letak perbedaan harga dari masing masing spesifikasi computer dan menentukan spesifikasi yang cocok untuk computer grafis / multimedia
Menarik kesimpulan	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang penyebab utama perbedaan harga masing masing computer dan menentukan spesifikasi computer yang cocok dan efisien untuk grafis/multimedia
KEGIATAN PENUTUP 5 MENIT	
<ul style="list-style-type: none">- Refleksi pencapaian peserta didik / assesmen formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya- Guru mengahiri kegiatan belajar mengajar dengan memberikan pesan dan motivasi- Guru menutup kegiatan belajar dengan doa	

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

NO	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Selama KBM
	Pengetahuan	Tes tulis	Soal tes	Setelah KBM
	Keterampilan	Unjuk kerja Laporan tertulis	Pengamatan unjuk kerja Penilaian laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan tugas

Kepala Sekolah

Pamekasan, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

CENG WIWI ALAWI, SH

SUTIPYO

1. KOMPETENSI INTI 3 (Pengetahuan)

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

2. KOMPETENSI INTI 4 (Keterampilan)

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

3. KOMPETENSI DASAR

Menerapkan perakitan computer

4. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran model Discovery learning peserta didik diharapkan dapat membedakan dan menentukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan / pekerjaan

5. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Dapat membedakan macam macam spesifikasi dan menentukan kebutuhan spesifikasi computer sesuai kebutuhan pekerjaan

6. MATERI PEMBELAJARAN

Mengetahui dan menentukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan

7. ETODE / STRATEGI / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pembelajaran Model Discovery learning diskusi kelompok untuk dapat menemukan spesifikasi computer sesuai kebutuhan pekerjaan

8. PENILAIAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

LEMBAR KERJA SISWA

Spesifikasi Komputer dan harganya

Komputer 1	Merk	Asus PC All in One EEETOP-B004C
	Spesifikasi	Intel Core i3 3.3 GHz, 20" inch Touch LED HD , 500GB HDD, 4GB RAM, VGA Intel HD Graphics 2000, DVD, Bluetooth, WiFi, USB, HDMI, LAN, Card Reader, Win7
	Harga	Rp 8.650.000,-
Komputer 2	Merk	Asus EEETOP 2701INKI-B017K
	Spesifikasi	Intel Core i7 3.9 GHz, 27" inch, 2TB, 8GB RAM, Nvidia GT640M, Full HD, Bluetooth, WiFi, USB, HDMI, LAN, Card Reader, WIN8
	Harga	Rp 20.400.000,-
Komputer 3	Merk	Asus EEETOP 2300INTI-B042K Touchscreen
	Spesifikasi	Intel Core i7 3.4 GHz, 23" inch, 1TB, 6GB RAM, Nvidia GT630M, Full HD, Bluetooth, WiFi, USB, HDMI, LAN, Card Reader, WIN8
	Harga	Rp 17.499.000,-
Komputer 4	Merk	Lenovo IdeaCentre C360
	Spesifikasi	Intel® Dual Core G2030T, 2.6Ghz, RAM 2GB DDR3, 500GB HDD, DVDRW-DL, LCD 15,6 WideScreen, DOS
	Harga	Rp 4.700.000,-

1. Tulislah lah spesifikasi computer tersebut diatas pada table berikut minimal 2 komputer

Komputer	Perangkat					
1						
2						

2. Diskusikanlah hal yang membedakan harga dari dua spesifikasi tersebut beserta alasannya dan tentukan spesifikasi yang mana yang dari semua computer tersebut yang paling cocok dan efisien untuk keperluan grafis/multimedia
3. Presentasikanlah hasil diskusi kelompok di depan kelompok yang lain

Catatan hasil diskusi :

Tes pengetahuan

- Untuk kepentingan grafis, perangkat apa yang harus sangat diperhatikan spesifikasinya?
- Untuk kepentingan server, perangkat apa yang harus sangat diperhatikan spesifikasinya?
- Untuk kepentingan Penyimpanan data yang banyak makan ruang, perangkat apa yang harus sangat diperhatikan spesifikasinya?

Kunci jawaban tes pengetahuan

1. VGA
2. Prosesor
3. Hardisk / Storage

INSTRUMEN PENILAIAN

NO	NAMA	SIKAP			UNJUK KERJA	LAPORAN TULIS	CATATAN LAIN
		SPIRITUAL	KOMUNIKASI	KERJASAMA			
1	ADITIA RAHMADHANI FIRMAN SYAH						
2	FIKI						
3	LUKMAN						
4	MOH. RIAN HARDIANTO						
5	MOHAMMAD BAISUNI						
6	MOHAMMAD NOFAL						
7	MUHAMMAD IRFAN AFANDI						
8	MUHAMMAD RIFKI						
9	MUHAMMAD WASIL						
10	PAISAL ARISANDI						
11	ACH. FIKRI NI'AM						
12	ALFAN ABRORI						
13	DERIS						
14	DZUL FIKRI						
15	MOH. ABU SA'ID						
16	MOH. WILDANI						
17	MUHAMMAD URIP						
18	SYAHRI RAMADHAN AL MUBARAK						

KETERANGAN

1. Penilaian Sikap

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Kurang

2. Penilaian Unjuk kerja

NO	Aspek Penilaian	Sanagat baik	Baik	Kurang Baik	Tidak baik
	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
	Keserasian pemilihan kata				
	Kekompakan				
	Penggunaan tata bahasa				

3. Penilaian Pengetahuan

Nilai maksimal pengetahuan persoal adalah 33