

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menentukan Suku Ke-n pada Barisan Aritmetika
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan suku ke-n pada barisan aritmetika dengan benar
2. Peserta didik mampu menentukan konfigurasi ke-n pada kejadian yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
  - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
  - Guru memotivasi siswa dengan mengarahkan pentingnya belajar dari rumah terkait kondisi covid-19
  - Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti
  - Mengamati
    - Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom terkait menentukan suku ke-n pada barisan aritmetika <https://www.youtube.com/watch?v=l1f1OqKJrU>
  - Menanya
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki
  - Mengumpulkan informasi/Mencoba
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menentukan konfigurasi ke-n yang ada ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan menentukan suku ke-n pada barisan aritmetika

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait menentukan suku ke-n pada barisan aritmetika
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu dari buku paket VIII A halaman 35 No. 3-7
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu menentukan bilangan ke-n pada barisan bilangan berulang

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Gustina Tama Ria