

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas / Semester : XI (sebelas) / genap
Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
Sub Tema : Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Jika diberikan dua suku barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI/URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menjawab ucapan salam dan sapaan guru yang menanyakan kabar hari ini, serta berdoa sebelum pelajaran dimulai➤ Ketua kelas menjawab pertanyaan guru seputar kehadiran teman-temannya di kelas pada hari ini➤ Siswa menjawab pertanyaan guru seputar materi pembelajaran yang lalu, lalu siswa menyimak dan memperhatikan paparan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini➤ Siswa menerima lembar kerja dan contoh soal yang diberikan guru	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati dan memperhatikan lembar kerja dan contoh soal, lalu menanyakan kepada guru tentang lembar kerja dan contoh soal tersebut➤ Siswa menyimak dan memperhatikan paparan guru yang menjelaskan contoh soal, yang nantinya akan bermanfaat bagi siswa dalam mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru➤ Siswa mengerjakan lembar kerja, lalu salah satu siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara siswa yang lain menyimak, memperhatikan, dan bertanya seperlunya	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini➤ Siswa mendapat tugas pekerjaan rumah dari guru yang akan dibahas dan dikembangkan pada pertemuan berikutnya➤ Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa, seperti membaca hamdallah dan/atau puji Tuhan	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja Siswa (Terlampir)
2. Tugas Pekerjaan Rumah (Terlampir)

Kota Ternate, 27 April 2021
Peserta Calon Fasilitator PGP Angkatan 3



ARIFFIN, S.Pd., M.Si.
NIP. 196812161992031008

CONTOH SOAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan dua suku barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN			
1	Suku ke-4 barisan aritmetika adalah 19 dan suku ke-7 adalah 31. Tentukan suku ke-n ?	u_p	u_q	$b = \frac{u_q - u_p}{q - p}$	$c = u_p - pb$
		Jadi suku ke-n		$u_n = bn + c$	

CONTOH SOAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan dua suku barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN			
1	Suku ke-4 barisan aritmetika adalah 19 dan suku ke-7 adalah 31. Tentukan suku ke-n ?	u_p	u_q	$b = \frac{u_q - u_p}{q - p}$	$c = u_p - pb$
		u_4	u_7	$b = \frac{u_7 - u_4}{7 - 4}$	$c = u_4 - 4b$
		19	31	$b = \frac{31 - 19}{7 - 4}$	$c = 19 - 4(4)$
				$b = \frac{12}{3} = 4$	$c = 19 - 16 = 3$
		Jadi suku ke-n		$u_n = bn + c$	
				$u_n = 4n + 3$	

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan dua suku barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN			
1	<p>Suku ke-3 barisan aritmetika adalah 25 dan suku ke-8 adalah 55. Tentukan suku ke-n ?</p>	u_p	u_q	$b = \frac{u_q - u_p}{q - p}$	$c = u_p - pb$
		Jadi suku ke-n		$u_n = bn + c$	

TUGAS PEKERJAAN RUMAH

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan dua suku barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN			
1	Suku ke-6 barisan aritmetika adalah 47 dan suku ke-14 adalah 103. Tentukan suku ke-n ?	u_p	u_q	$b = \frac{u_q - u_p}{q - p}$	$c = u_p - pb$
		Jadi suku ke-n		$u_n = bn + c$	