



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 22 SEMARANG**  
Jl. Raya Gunungpati Semarang, Telp (024) 6932266

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar  
Bidang Layanan : Pribadi  
Topik / Tema Layanan : Identifikasi Kebutuhan  
Kelas / Semester : 9 / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit

<b>1.</b>	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat menyampaikan apa saja kebutuhannya 2. Peserta didik/konseli dapat memahami kondisi dirinya 3. Peserta didik/konseli dapat mengidentifikasi permasalahan dirinya
<b>2.</b>	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Daring via Whatsapp dan share link drive 2. Alat / Media : HP / Komputer yang terkoneksi dengan internet sebagai sarana dalam pengoperasian google formulir
<b>3.</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa di Group Whatsapp Kelas 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 1.3. Menyampaikan tujuan penyampaian angket 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <b>2. Tahap Inti</b> 2.1 Guru BK meminta siswa mengisi link drive angket kebutuhan yang telah disiapkan. 2.2 Peserta didik membaca dan mengisi angket yang telah disampaikan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui whatsapp 2.4. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang angket yang diisi 2.5. Guru BK mengajak peserta didik menyimpulkan permasalahan yang dirasakan 2.6. Guru BK mengapresiasi hasil pekerjaan siswa <b>3. Tahap Penutup</b> Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan dan hasil dari diskusi Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan meminta peserta didik untuk mencari artikel tentang remaja Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4.</b>	<b>Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan daring, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Semarang, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. Sawukir, M.Pd.  
NIP . 196612121994121004

Anita Rakhmi , S.Pd.  
NIP. 197705192009032001

## I. Materi Layanan

Awal tahun pelajaran adalah saat yang penuh dengan kesibukan. Begitu pula dengan kami sebagai Guru BK. Sudah rutin setiap awal tahun kami selalu membagikan angket kepada siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan layanan yang mereka perlukan. Hal ini sesuai dengan POP BK yang kami pedomani. Dari angket tersebut, kami dapat merencanakan program maupun layanan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan begitu siswa akan merasa lebih nyaman dan bersemangat mengikuti kegiatan bimbingan konseling. Namun demikian, saat sekarang sistem pembelajaran yang diterapkan adalah moda daring. Dan kami tidak dapat berinteraksi langsung (tatap muka), maka harus dipikirkan bagaimana strategi yang tepat untuk menyampaikan angket tersebut sehingga kami tetap bisa melaksanakan pelayanan berbasis kebutuhan siswa.

Tanpa berpikir lama, setelah kurang lebih empat bulan berjalan pembelajaran daring dilakukan. Kami sedikit demi sedikit belajar dan mengembangkan pengetahuan terkait dengan teknis penyebaran angket secara daring dan teknis analisisnya. Beruntung dalam aplikasi google drive tersedia fasilitas penyusunan angket melalui google form. Berbekal pengetahuan yang tak seberapa, kami menyalin angket dari aplikasi AKPD (analisis kebutuhan peserta didik) ke dalam format google form. Proses yang sederhana dan mudah dilakukan ini jadi menyemangati kami selaku guru BK untuk tetap memberikan pelayanan yang terbaik kepada siswa.

Hal yang menggembirakan lagi, dari hasil angket yang diisi oleh siswa tersebut sudah otomatis dianalisis oleh drive, sehingga tugas analisis yang biasanya menyita waktu lama. menjadi lebih singkat dan praktis. Hasilnya pun bisa langsung dituangkan dalam penyusunan program tahunan kami. Disamping itu, efektifitas dari teknis ini adalah kami tidak perlu mengarsipkan setumpuk angket kertas sebagai bukti dokumentasi kegiatan kami. Sungguh menyenangkan sekali karena pekerjaan kami menjadi lebih ringan.

Walaupun begitu, kami tetap merindukan untuk bertatap muka secara langsung dengan siswa. Karena dengan bertemu langsung chemistry lebih dapat kami temukan dan memudahkan kami untuk memahami karakter masing-masing siswa. Kami sangat menyadari melalui media online saling sapa tetap dapat dilakukan, tetapi kualitas hubungan yang terjalin tidak sekuat jika bertemu langsung. Mengapa demikian? karena keberagaman karakter dan kemampuan siswa. Ada siswa yang tipenya hanya senang mendengar, tetapi ada pula siswa yang lebih senang jika beraktifitas gerak atau olah tubuh. Dan sebagai guru bimbingan konseling wajib hukumnya bagi kami untuk bisa mengenali hal tersebut agar dapat mendampingi siswa selama belajar supaya dapat mengoptimalkan kemampuannya.

Meski belum dapat menjawab kebutuhan kami, tetapi angket melalui google form setidaknya banyak membantu kami di masa pandemi seperti sekarang ini.

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
CATATAN					
.....					
.....					
.....					

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

### III. Evaluasi Hasil

#### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik dan teratur				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju   3 = Setuju   2 = Cukup Setuju   1 = Kurang Setuju