

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 6 Klaten
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Berita Seputar Indonesia
Sub Materi	: Menentukan Unsur – Unsur Berita
Kelas/ Semester	: VIII/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Memahami Pengertian Teks Berita
- Mengidentifikasi ciri-ciri kebahasaan teks berita
- Membuat contoh teks berita
- Mengidentifikasi unsur- unsur teks berita yang didengar dan dibaca

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (1,5 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Unsur-Unsur Berita dalam kehidupan sehari-hari.
	<ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.• Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (7 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Unsur –Unsur Berita melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan

	pembelajaran tentang Unsur-Unsur Berita Misalnya: Apa itu berita?
Collaboration (KerjaSama)	<p>Siswa berlatih praktik/ mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-Unsur Berita. • Mengumpulkan data/ informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur berita yang pernah dibaca, dan menggunakan pertanyaan seperti menemukan unsur-unsur berita tersebut dalam tabel yang terdapat pada buku. • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/ individu • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita. • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari.
PENUTUP (1,5 menit)	
Peserta didik dan Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir

praktek : untuk menambah pengetahuan dan pemahanam, Peserta didik diminta untuk membaca atau menderngarkan sekurang-kurangnya lima berita dari media cetak atau elektronik, kemudian mencatat sumber, tanggal pemberitahuan, dan isi

pokok berita tersebut, dan disajikan dalam format laporan yang disediakan guru.

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Klaten

Klaten, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Eguh Setyo Surono, M.Pd
NIP.196803261999031006

Sri Indrati, S.Pd
NIP.