

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(digunakan sebagai bahan simulasi seleksi calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Kusambi
Kelas / Semester : VIII (delapan)
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Topik 7)
Sub Tema : Menentukan Volume Balok
Pembelajaran Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menemukan rumus menentukan volume balok dan dapat menggunakannya menyelesaikan masalah nyata sehari – hari yang berkaitan dengan volume balok

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru menyampaikan tujuan mempelajari volume balok dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari
- Guru menyampaikan model pembelajaran yang akan digunakan
- Guru menyampaikan metode penilaian yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Dalam proses pembelajaran guru menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*

Langkah Kerja	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta Didik
Pemberian Stimulan	Guru membagi lembar kerja praktik dan media ke setiap kelompok	Peserta didik menerima lembar kerja praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah pada lembar kerja praktik yang telah dibagikan	Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi masalah yang ada pada lembar kerja praktik
Pengumpulan Data	Guru mengamati aktifitas peserta didik mengerjakan Praktik sambil memberi arahan jika ada kelompok yang mengalami kendala	Peserta didik melakukan praktik dalam kelompoknya dengan menggunakan alat dan bahan yang tersedia dan mengikuti langkah – langkah sesuai dengan lembar kerja praktik
Pengolahan Data	Guru mengamati peserta didik melengkapi dan mengerjakan lembar kerja praktik untuk menemukan rumus volume balok	Peserta didik melengkapi dan mengerjakan lembar kerja praktik berdasarkan hasil kerja dan diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan konsep yang mereka temukan tentang volume balok	Peserta didik menyampaikan hasil kerja kelompok dalam menemukan rumus volume balok
Kesimpulan	Guru memverifikasi dengan diskusi bersama mengenai hasil pekerjaan peserta didik dalam menemukan rumus volume balok	Peserta didik menerima hasil verifikasi dan menanyakan hal – hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru memberikan Penilaian Proses
- Guru Melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap dilakukan melalui pengamatan
2. Penilaian pengetahuan melalui pemberian test tertulis
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui hasil kerja praktik dan keaktifan dalam kelompok

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Kusambi

Kusambi, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

LA ODE SALUNI, S.Pd
NIP. 19631231 199403 1 090

ARSAT, S.Pd.
NIP. 19850624 201101 1 023