

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar 1 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan metode diskusi dan pemberian tugas dengan menumbuhkan sikap bersyukur kepada Allah SWT, sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama dan kreatif mengemukakan pendapat, peserta didik dapat menentukan volume balok.

Media, Alat/Bahan: Gambar/model balok, spidol.

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dalam pembelajaran. 3. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dengan mempelajari volume balok.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan peserta didik dalam kelompok heterogen yang beranggotakan 4-5 orang. 2. Peserta didik diminta duduk dengan kelompok masing-masing. 3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari. 4. Peserta didik diberikan LKPD secara berkelompok. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok sesuai dengan petunjuk yang ada. 6. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 8. Peserta didik menyelesaikan latihan soal.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan reward dan motivasi pada peserta didik. 3. Guru memberikan gambaran topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
Penilaian Keterampilan : Portofolio.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 05 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Muhdini, S.Pd
NIP. 1965042119870310

Endah Septasari, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.

No.	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	kreatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan:

Kolom Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Kriteria:

A : >85

B : >75

C : >65

D : ≤ 65

2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan.
 a. Teknik : Tes Tertulis.
 b. Bentuk Instrumen : Uraian singkat.
 c. Contoh Instrumen :

Indikator	Instrumen	Skor
Menentukan volume balok.	Sebuah balok yang mempunyai panjang 10 cm, lebar 8 cm dan tinggi 5 cm. Hitunglah volume balok tersebut!	50
	Jika sebuah akuarium memiliki ukuran bagian dalam seperti berikut: panjang 50 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 40 cm. Kemudian akuarium tersebut diisi dengan air sampai ketinggian 30 cm. Hitunglah volume air dalam akuarium tersebut!	50

No	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui: $p = 10$ cm, $l = 8$ cm, dan $t = 5$ cm	10
	Ditanya: Volume balok?	5
	Jawab: Volume balok = $p \times l \times t$	10
	$= 10 \times 8 \times 5$ $= 400 \text{ cm}^3$	15 10
2	Diketahui: $p = 50$ cm, $l = 40$ cm, $t = 40$ cm dan t air = 30 cm	10
	Ditanya: Volume air dalam akuarium?	5
	Jawab: Volume air dalam akuarium = $p \times l \times t$	10
	$= 50 \times 40 \times 30$ $= 60.000 \text{ cm}^3$	15 10
	Skor Total	100

3. Penilaian Keterampilan : Portofolio.

No	Nama	Ketepatan Analisis	Kerapihan Penulisan	Kelancaran Presentasi	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					

Pedoman penskoran:

Aspek yang dinilai	Skor
Ketepatan analisis	
- analisis tepat	3
- analisis kurang tepat	2
- analisis tidak tepat	1
Kerapihan penulisan	
- penulisan rapi	3
- penulisan kurang rapi	2
- penulisan tidak rapi	1
Ketepatan waktu pengumpulan	
- tepat waktu	3
- kurang tepat waktu	2
- tidak tepat waktu	1

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$