

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 13 Surakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Balok
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	Menentukan volume balok
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume balok

C. Tujuan Pembelajaran

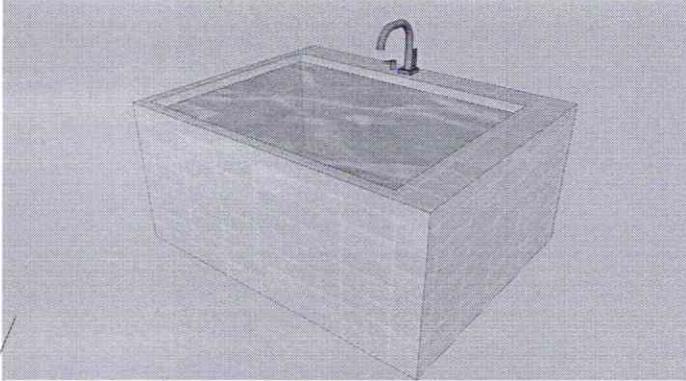
Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan volume balok
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume balok

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan❖ Guru menyampaikan materi, tujuan, manfaat, dan penilaian pada pembelajaran yang berlangsung❖ Apersepsi:<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar balok di dalam kehidupan sehari-hari	2 menit

	  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Materi prasyarat: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Unsur-unsur pada balok ➢ Luas persegi panjang ➢ Volume kubus 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menunjukkan alat peraga balok, peserta didik mengamati 1 (satu) satuan volume pada kubus (mengamati) ❖ Guru memasukan 1 (satu) satuan volume kubus ke dalam balok, Guru mengajak peserta didik untuk menghitung jumlah balok yang dimasukkan ke dalam balok (menanya) ❖ Guru memasukan kembali 1 (satu) volume kubus ke dalam balok ,Bersama peserta didik, guru mengajak peserta didik untuk menghitung jumlah 1 (satu) satuan panjang kubus pada unsur panjang, lebar, dan tinggi balok (mengumpulkan informasi) ❖ Guru mengajak peserta didik menentukan hubungan ukuran panjang, lebar, dan tinggi balok dengan jumlah kubus yang dimasukkan ke dalam balok (diskusi) ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya berdasarkan hasil diskusi (mengkomunikasikan) ❖ Guru membimbing peserta didik menemukan rumus atau konsep volume balok (menyimpulkan) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan ❖ Guru menyampaikan penilaian proses berupa kuis atau soal 	2 menit

E. Penilaian

Soal:

1. Jika sebuah akuarium memiliki ukuran bagian dalam seperti berikut : panjang 60 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 50 cm. Kemudian akuarium tersebut diisi dengan air sampai ketinggian 30 cm. Hitunglah volume air dalam akuarium tersebut ?

2. Sebuah bak mandi berbentuk balok memiliki tinggi 50 cm, lebar 70 cm dan panjang 1 m. Jika bak mandi tersebut akan diisi air, maka berapa liter air yang dibutuhkan untuk mengisi $\frac{2}{3}$ bagian bak mandi tersebut ?

Surakarta, 6 April 2021

Kepala Sekolah



Kucisti Ike RSP, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811001 200501 2 011

Guru yang Mengajar

Kucisti Ike RSP, S.Pd., M.Pd
NIP. 19811001 200501 2 011