

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2 (Dua)  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Subtema 1** : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Pembelajaran ke** : 6 (enam)  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang volume benda dengan satuan tidak baku, peserta didik dapat menentukan volume benda dengan satuan tidak baku
2. Setelah diskusi kelompok dan melakukan praktek kegiatan menentukan volume benda dengan satuan tidak baku, peserta didik dapat menentukan hasil pengukuran volume benda dengan satuan tidak baku

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru.</li><li>2. Peserta didik berdo'a bersama guru sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>5. Peserta didik mendapatkan apersepsi dari guru berupa pertanyaan-pertanyaan, misalnya "Anak-anak, siapa yang tadi pagi minum susu menggunakan gelas?"</li><li>6. <b>Penyampaian tujuan dan memotivasi Peserta didik</b> Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu menentukan hasil pengukuran volume benda dengan satuan tidak baku</li><li>7. Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru supaya semangat mengikuti pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. <b>Pembagian kelompok</b> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4-5 anak kemudian bergabung bersama teman sekelompoknya.</li><li>9. Peserta didik mendapatkan penjelasan dari guru bahwa peserta didik akan belajar dalam tim sehingga</li></ol>	6 menit

	<p>kerja sama peserta didik dalam kelompok harus diperhatikan.</p> <p>10. <b>Presentasi dari guru</b> Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang menentukan volume benda dengan satuan tidak baku (<i>mengamati</i>) (<i>telaah</i>)</p> <p>11. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran yang sedang dipelajari. (<b>menanya</b>) (<b>eksplorasi</b>)</p> <p>12. Peserta didik mendapatkan contoh cara melakukan praktek menentukan volume benda dengan satuan tidak baku dari guru supaya peserta didik bisa mempraktekkan pengukuran menentukan volume benda dengan satuan tidak baku. (<b>rumuskan</b>)</p> <p>13. Peserta didik mencoba praktek pengukuran volume benda dengan satuan tidak baku . (<b>mencoba</b>) (<b>rumuskan</b>)</p> <p>14. <b>Kegiatan belajar dalam tim</b> Peserta didik mendapatkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang dilakukan selanjutnya yaitu peserta didik akan melakukan diskusi kelompok disertai kegiatan permainan dengan media kantong soal. Kegiatan yang dilakukan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masing-masing kelompok peserta didik mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk dikerjakan.</li> <li>b. Peserta didik mengambil nomor undian kemudian mengambil soal pada kantong soal sesuai nomor yang diambil.</li> <li>c. Peserta didik membaca soal dan mulai menyelesaikannya dalam waktu yang sudah ditentukan oleh guru. (<b>menalar</b>) (<b>rumuskan</b>)</li> <li>d. Peserta didik mendapat bimbingan guru ketika mengerjakan tugas kelompok.</li> <li>e. Kelompok peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugasnya segera memberikan kantong soal kepada guru.</li> </ol> <p>15. Peserta didik membacakan/menuliskan hasil pekerjaan kelompoknya setelah diberikan kesempatan oleh guru. (<b>mengomunikasikan</b>) (<b>presentasikan</b>)</p> <p>16. Peserta didik mendapatkan konfirmasi dari guru tentang kegiatan diskusi yang sudah dilaksanakan.</p> <p>17. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang hasil diskusi kelompok.</p>	
--	---	--

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Aplikasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik yang ingin bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>19. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>20. <b>Penghargaan prestasi tim</b> Kelompok peserta didik yang mendapat skor terbanyak mendapatkan penghargaan dari guru.</li> <li>21. Peserta didik mendapatkan tindak lanjut dan pesan moral dari guru.</li> <li>22. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama.</li> <li>23. Peserta didik menjawab salam dari guru dan mempersiapkan diri untuk istirahat.</li> </ol> <p><b>Duniawi:</b> Peserta didik dapat: Menentukan volume benda dengan satuan tidak baku.</p> <p><b>Ukhrowi:</b> Kita harus selalu belajar apa pun salah satunya Matematika karena Allah akan meninggikan derajat manusia yang selalu dan terus mencari ilmu. Mengatur urusan dari langit dan bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadaNya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu (QS As Sajadah(32) : 5)</p>	
-----------------------	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : Lembar pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar penugasan
- c. Penilaian ketrampilan : Lembar pengamatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 1 Januari 2022  
Guru Kelas III

## LAMPIRAN

1. Jenis Penilaian : Pengamatan : praktek menentukan volume benda dengan satuan tidak baku
2. Bentuk penilaian : tes tertulis (LKPD)
3. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan

### 1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat selama kegiatan Pembelajaran

No.	Nama Peserta didik	Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Adinda		√		√	√		√			√
2.	Afifah	√			√	√		√			√
3.	Ainun	√		√		√		√		√	
4.	Aisyah	√		√		√		√		√	
5.	Ammar	√		√		√		√		√	
6.	Arham	√		√		√		√		√	
7.	Hasby	√		√		√		√		√	
8.	Cindai	√			√	√		√		√	
9.	Dimas		√	√		√		√		√	
10.	Exa	√		√		√			√	√	
11.	Fadhil	√		√		√		√		√	
12.	Ghaida	√		√		√			√	√	
13.	Thariq	√		√			√	√		√	
14.	Haryopatih	√		√		√		√		√	
15.	Janeeta	√		√		√		√		√	
16.	Jihan	√			√	√		√		√	
17.	Kenzie		√	√		√		√		√	
18.	Sofie	√		√		√		√		√	
19.	Qiqqa	√		√		√		√		√	
20.	Nizam	√		√		√		√		√	
21.	Nabil		√	√		√		√		√	
22.	Namira	√			√	√			√	√	
23.	Rafani	√		√		√		√		√	
24.	Rizal	√			√		√	√		√	
25.	Ilmira	√		√		√		√		√	
26.	Akma	√			√	√		√		√	
27.	Zhafran		√		√		√		√	√	
28.	Zizi	√			√	√		√		√	

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Peengetahuan

~ Tes Tertulis : LKPD

~ Jumlah soal 5, masing-masing soal nilai 20 sehingga jumlah skor =  $5 \times 20 = 100$

No.	NamaPeserta didik	Nilai					Total nilai x 20
		5	4	3	2	1	
1.	Adinda		√				80
2.	Afifah	√					100
3.	Ainun	√					100
4.	Aisyah	√					100
5.	Ammar	√					100
6.	Arham	√					100
7.	Hasby	√					100
8.	Cindai	√					100
9.	Dimas		√				80
10.	Exa	√					100
11.	Fadhil	√					100
12.	Ghaida	√					100
13.	Thariq	√					100
14.	Haryopatih	√					100
15.	Janeeta	√					100
16.	Jihan	√					100
17.	Kenzie		√				80
18.	Sofie	√					100
19.	Qiqqa	√					100
20.	Nizam	√					100
21.	Nabil		√				80
22.	Namira	√					100
23.	Rafani	√					100
24.	Rizal	√					100
25.	Ilmira	√					100
26.	Akma	√					100
27.	Zhafran		√				80
28.	Zizi	√					100



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS III**  
**SDIT LUQMAN AL HAKIM YOGYAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>Nama Lengkap</b>	<b>:</b>		<b>NILAI :</b>
<b>Kelas / Absen</b>	<b>:</b>	<b>III ..... / .....</b>	
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Senin, 3 Januari 2022</b>	
<b>MAPEL</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>	

Tentukan volume benda sesuai gambar berikut!

1.



Volume termos = ... gelas

2.



Volume teko = ... cangkir

3.



Volume bak = ...gayung

4.



Volume ember = ...gayung

5.



Volume botol = ... cangkir

### 3. Penilaian Ketrampilan

**Satuan Pendidikan** : SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2 (Dua)  
**Tema 7** : Perkembangan Teknologi  
**Subtema 1** : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Pembelajaran ke** : 6 (enam)

#### Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat menentukan volume benda dengan satuan tidak baku

#### Alat dan Bahan :

1. Air di ember
2. Benda : botol bekas, gayung, gelas plastic, sendok, ember kecil

#### Petunjuk kerja

1. Berkelompoklah dengan 4-5 temanmu
2. Siapkan air di ember dan beberapa benda berikut .
  - Botol bekas air mineral
  - Gayung
  - Gelas plastic
  - Sendok
  - Ember kecil
3. Bersama kelompokmu, taksirlah terlebih dahulu volume dari benda benda tersebut dengan satuan volume yang ditentukan pada table (tanpa melakukan pengukuran). Tuliskan hasil penaksiran kalian pada table berikut.

No	Benda yang diukur volumenya	Satuan tidak baku yang digunakan	Hasil taksiran volume benda	Hasil pengukuran sebenarnya
1.	Botol	Gelas		
2.	Gayung	Gelas		
3.	Gelas	Sendok		
4.	Ember	Gayung		

4. Selanjutnya, tentukan volume benda benda tersebut sebenarnya dengan melakukan pengukuran. Catatlah hasilnya pada table di atas
5. Bandingkan hasil taksiran kalian dengan hasil pengukuran sebenarnya. Apakah hasil taksiran kalian mendekati sebenarnya?
6. Jika semua kelompok sudah selesai, ceritakan hasilnya di depan kelas.

Bentuk penilaian non tes ( praktik menentukan volume benda dengan satuan tidak baku )

No	Ketrampilan	skor
1.	Ketepatan cara mengukur volume benda	
2.	Ketepatan hasil taksiran volume dengan hasil sebenarnya	





