

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sumberasih
 Kelas / Semester : X RPL / 1
 Tema : Menerapkan Perakitan Komputer
 Sub Tema : Bagian – bagian Perangkat Keras Komputer
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami dan mengklasifikasikan bagian – bagian perangkat keras computer serta mengembangkan sikap jujur, gotong royong dan berani mengemukakan pendapat dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan do'a Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dilakukan Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa merespon salam dari guru dan Ketua kelas memimpin do'a Siswa mendengarkan penjelasan Guru Peserta didik menjawab pengalaman kegiatan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dilakukan 	2 Menit
Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, membaca . Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi hardware computer dan memberikan masalah terkait perangkat keras komputer ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan perangkat keras computer ❖ Guru membentuk kelompok untuk peserta didik agar mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru, membaca serta mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru terkait perangkat keras computer ❖ Peserta didik mengamati perangkat keras computer yang disediakan oleh guru untuk mencari data /bahan – bahan /alat yang diperlukan ❖ Peserta didik membagi kelompok sesuai instruksi dari Guru ❖ Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok ❖ Kelompok melakukan diskusi dalam mengerjakan 	6 Menit

	<p>bertukar informasi berkaitan dengan perangkat keras computer dalam bentuk <i>LKPD</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain ❖ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi perangkat keras computer 	<p>Lembar Kerja dan mendiskusikan fungsi serta klasifikasi perangkat keras computer</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. ❖ Setiap kelompok memberikan kesimpulan dari hasil penyelidikannya di akhir presentasi ❖ Kelompok merangkum membuat kesimpulan sesuai dengan masukan dari guru dan kelompok lain 	
Kegiatan Penutup			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami ❖ Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan point – point penting dalam kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran pada pertemuan selanjutnya tentang menentukan langkah – langkah perakitan Komputer sesuai standar industry dan menutup dengan salam dan do'a. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan Tanya jawab ❖ Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait kesimpulan atau point – point penting dalam kegiatan pembelajaran ❖ Peserta didik menjawab salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Instrumen (Terlampir)
3. Keterampilan : Kinerja (Terlampir)

D. SUMBER BELAJAR

1. Siswati, 2013. **Perakitan Komputer SMK/MAK Kelas X, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia**
2. Internet

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Sumberasih

Probolinggo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Dwi Anggraeni,S.Pd.M.Pd
NIP.197505212003122006

Agus Purnomo,ST
NIP. 197708242009031001

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Sekolah	: SMKN 1 SUMBERASIH
Program Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
Kompetensi Keahlian	: MULTIMEDIA / RPL
Mata Pelajaran	: KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR
Kelas / Semester	: X / GANJIL
Alokasi Waktu	:

A. Kompetensi Dasar

3.2. Menerapkan Perakitan Komputer

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1. Menjelaskan Jenis dan Fungsi Perangkat Keras Komputer

4.2.1. Mengidentifikasi dan Mengklasifikasikan Perangkat Keras
Komputer

C. Tujuan

Melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami dan mengklasifikasikan bagian – bagian perangkat keras computer serta mengembangkan sikap jujur, gotong royong dan berani mengemukakan pendapat dengan baik dan benar

D. Deskripsi Teori

Perangkat keras Komputer dapat dibagi menjadi tiga bagian berdasarkan cara kerjanya mengolah data. Data berasal dari kata *datum* yang berarti fakta (kenyataan), yaitu suatu peristiwa yang diambil dari suatu kejadian dan mengandung nilai yang sangat berarti. Data dapat berupa Simbol-simbol, gambar-gambar, huruf, angka-angka. Setelah data diproses melalui suatu pengolahan sedemikian rupa akan menghasilkan informasi yang lebih berguna daripada hanya berupa data. Perangkat keras komputer terdiri atas perangkat keras masukan (input device), perangkat keras pemroses (processor), dan perangkat keras keluaran (output device). Serta terdapat bagian Media Penyimpanan komputer. Input device yaitu peralatan yang digunakan untuk memasukan data dan program dalam bentuk data digital yang akan diproses oleh komputer, dengan tujuan menghasilkan informasi yang dibutuhkan. Perangkat keras pemrosesan atau Process device adalah urutan pelaksanaan atau kejadian yang saling terkait secara bersama-sama mengubah masukan. menjadi keluaran. Pelaksanaan ini dapat dilakukan oleh manusia, alam, atau mesin dengan menggunakan berbagai sumber daya. Perangkat keras keluaran atau Output device yaitu peralatan yang berfungsi untuk menampilkan data, instruksi dan informasi dalam bentuk teks, grafik.

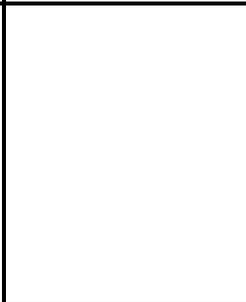
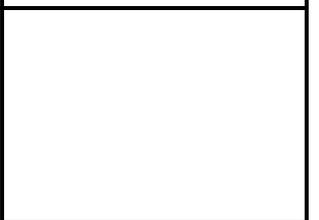
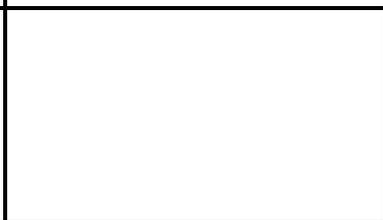
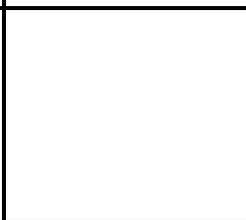
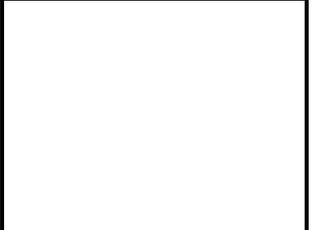
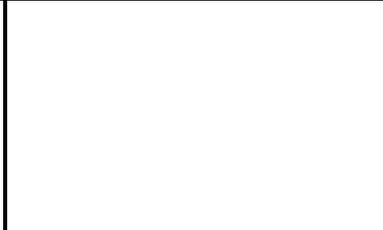
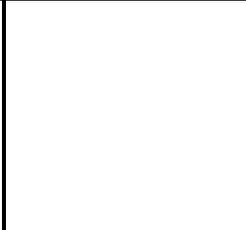
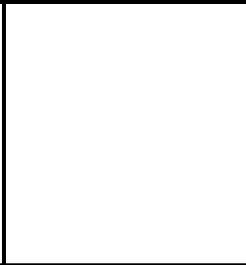
E. Alat dan Bahan

- Berbagai perangkat keras komputer bagian *input* (mouse, keyboard, kamera, microphone)
- Berbagai perangkat keras komputer bagian *output* (monitor, speaker, printer, proyektor)
- Berbagai perangkat keras komputer bagian pemrosesan (VGA, Ram, Mainboard, Prosesor,dll) Berbagai perangkat keras komputer bagian media penyimpanan (HDD, DVD, Flashdisk)

F. Tugas

- A. Ikuti petunjuk kerja di bawah ini
1. Amati dan kamu catat peralatan yang terdapat dilaboratorium!
 2. Tunjukkan nama, fungsi dan pilih termasuk alat input, output, pemrosesan, atau penyimpanan!
 3. Tulislah jawabanmu di LKS dan dikumpulkan!

Gambar	Nama Hardware	Fungsi	Termasuk Input / Output / Pemrosesan / Penyimpanan
			
			
			
			



G. Kerjakan perintah di bawah ini secara berkelompok!

Kelompokkan perangkat keras yang berada di sekitar rumah anda sesuai dengan fungsinya sebagai alat input, proses, dan alat output komputer sekaligus isikan nama alat dan fungsinya !

NO	Nama Alat Input	Fungsi

NO	Nama Alat Output	Fungsi

NO	Nama Alat Pemrosesan	Fungsi

NO	Nama Alat Penyimpanan	Fungsi

