

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama Sekolah : SMKN 1 PANCUNG SOAL
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Komp. Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 4 Pertemuan (@ 5 x 45menit)

A. Kompetensi Inti

- KI (3) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI (4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5. Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya (Pengetahuan)
- 4.5. Menggunakan alat-alat ukur mekanik (praktek)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi alat ukur mekanik
- 3.5.3 Menentukan cara pembacaan alat ukur mekanik
- 4.5.1 Mengoperasikan alat ukur mekanik sesuai SOP
- 4.5.2 Mendemonstrasikan alat ukur mekanik sesuai SOP

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik.
2. Setelah mempelajari materi diharapkan peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing jenis alat ukur mekanik.
3. Melalui diskusi diharapkan peserta didik dapat menentukan cara pembacaan alat ukur mekanik.
4. Melalui kegiatan praktek peserta didik dapat Mengoperasikan alat ukur mekanik sesuai SOP
5. Melalui kegiatan praktek peserta didik dapat Mendemonstrasikan alat ukur mekanik sesuai SOP

E. Materi Pembelajaran

Fakta :

- Jenis-jenis *alat ukur mekanik*, nama-nama jenis-jenis *alat ukur mekanik*,

Konsep:

- Fungsi masing-masing jenis *alat ukur mekanik*.

Prosedur :

- Langkah menggunakan *alat ukur mekanik*
- Langkah merawat jenis-jenis *alat ukur mekanik*

F. Pendekatan Model dan Metode pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi,Tanya Jawab, Demontrasi dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik					Waktu
			M1	M2	M3	M.4	M5	
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		<ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa. 						15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi, dengan menanyakan : Jenis alat ukur mekanik apa saja yang digunakan pada bengkel otomotif 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu identifikasi jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>, kemudian menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 						
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan (stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok belajar kemudian membaca buku dan mengamati jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) Pengertian jenis- jenis <i>alat ukur mekanik</i> Fungsi dan cara kerja jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i> 	√					190 Menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi tentang jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> Fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i> 		√				

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i>. • Fungsi masing-masing jenis <i>alat ukur mekanik</i>. • Cara kerja masing – masing jenis <i>alat ukur mekanik</i> 		√				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian pada <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) • Nama-nama <i>alat ukur mekanik</i> dan fungsinya • Prinsip dan cara kerja <i>alat ukur mekanik</i>. 		√				
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) • Mistar • Feeler gauge • Vernier Caliver(jangka sorong) • Mikro Meter • Dial Indikator • Silinder bor gauge 		√				
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk menuliskan beberapa hal tentang <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) • Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> • Fungsi dan cara kerja <i>alat ukur mekanik</i> 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menggali informasi tentang <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) • Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> • Fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i> 			√			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan 			√			

		<p>menanggapinya berkaitan jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> • Fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>. 						
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) • Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> • Fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>. 			√			
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menugaskan peserta didik untuk menilai tentang jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>alat ukur mekanik</i> • Fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>. 				√		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menilai hasil kerjanya berupa pengertian alat ukur mekanik, fungsi dan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i> (peralatan bengkel otomotif) 				√		
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi. 					√	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan. 					√	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran; 						20 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 						
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian; 						
		<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; 						
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan rencana pembelajaran 						
		<ul style="list-style-type: none"> • pada pertemuan berikutnya 						

Keterangan:

M1 : Mengamati

M2 : Menanya

M3 : Mengumpulkan data

M4 : Menalar

M5 : Mengkomunikasikan

2. Pertemuan 2

Tahap Pembelajaran	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik					Waktu
			M1	M2	M3	M4	M5	
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa 						15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi, dengan menanyakan : <i>Fungsi alat ukur mekanik pada pekerjaan otomotif</i> 						
		<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, yaitu fungsi <i>alat ukur mekanik</i>, kemudian menyampaikan garis besar cakupan materi dan 						

		kegiatan yang akan dilakukan						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 						
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan (stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok belajar kemudian membaca buku dan memahami fungsi <i>alat ukur mekanik</i> Vernier Caliver(jangka sorong) Mikro Meter Dial Indikator 	√					190 Menit
	Pernyataan /Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi tentang fungsi <i>alat ukur mekanik</i> Peserta didik memahami fungsi <i>alat ukur mekanik</i> Vernier Caliver(jangka sorong) Mikro Meter Dial Indikator Peserta didik membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang fungsi alat ukur mekanik Fungsi masing-masing jenis alat ukur mekanik Berdasarkan hasil membaca buku dan diskusi peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian pada fungsi <i>alat ukur mekanik</i>. Nama-nama <i>alat ukur mekanik</i> dan fungsinya 		√				
	Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menuliskan beberapa hal tentang fungsi <i>alat ukur mekanik</i>. <ul style="list-style-type: none"> Spesifikasi alat ukur 			√			

		<p>mekanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menggunakan alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik menggali informasi tentang fungsi <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik mendiskusikan tentang fungsi <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapinya berkaitan fungsi <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik <p>➤ Guru meminta peserta didik menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan fungsi <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik 						
	Pembuktian	<p>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk menilai tentang fungsi <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik menilai hasil kerjanya berupa</p>				√		

		pengertian fungsi <i>alat ukur mekanik</i>)						
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan terhadap presentasi. ➤ Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan. 					√	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Melakukan penilaian • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 						20 Menit

Keterangan:

- M1 : Mengamati
- M2 : Menanya
- M3 : Mengumpulkan data
- M4 : Menalar
- M5 : Mengkomunikasikan

3. Pertemuan 3 praktek

Tahap Pembelajaran	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik					Waktu
			M1	M2	M3	M4	M5	
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		<ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa, presensi 						15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi, dengan menanyakan : <i>Bagaimana cara menggunakan alat ukur mekanik pada pekerjaan otomotif</i> 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, langkah cara menggunakan dan merawat jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>, kemudian menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan praktik yang akan dilakukan; 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 						
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan (stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membaca Job Sheet dan mengamati jenis – jenis <i>alat ukur mekanik</i>. <ul style="list-style-type: none"> Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam menggunakan alat ukur mekanik Prosedur/langkah – langkah penggunaan alat ukur mekanik 	√					190 Menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi cara mempraktikkan dan menggunakan jenis – 		√				

		<p>jenis <i>alat ukur mekanik</i>. Beberapa jenis- jenis <i>alat ukur mekanik</i> yang diidentifikasi dan dipraktikkan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernier Caliver(jangka sorong) • Mikro Meter • Dial Indikator <p>➤ Peserta didik membaca Job Sheet untuk mendapatkan prosedur penggunaan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja masing-masing <i>alat ukur mekanik</i>. • Perbedaan penggunaan masing-masing alat ukur mekanik <p>➤ Berdasarkan hasil praktik peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian pada masing-masing <i>alat ukur mekanik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja alat ukur mekanik • Cara penggunaan alat ukur mekanik • Perbedaan penggunaan alat ukur mekanik 						
	Pengumpulan data	<p>➤ Guru meminta peserta didik untuk menunjukkan beberapa hal tentang cara menggunakan alat ukur mekanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara kerja alat ukur mekanik • Cara menggunakan alat ukur mekanik • Perbedaan penggunaan alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik praktik simulasi tentang <i>alat</i></p>			√			

		<p><i>ukur mekanik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik • Prosedur/Langkah – langkah penggunaan <i>alat ukur mekanik..</i> <p>➤ Peserta didik mendiskusikan tentang hasil praktik cara penggunaan alat ukur mekanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik • Prosedur/ Langkah – langkah penggunaan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik.</i> <p>➤ Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan langkag menggunakan <i>alat ukur mekanik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik • Prosedur/Langkah – langkah penggunaan <i>alat ukur mekanik.</i> <p>➤ Guru meminta peserta didik menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan <i>alat ukur mekanik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik 						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur/Langkah – langkah penggunaan <i>alat ukur mekanik</i>. 						
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menugaskan peserta didik untuk menanggapi kelompok lain dalam hal penggunaan <i>alat ukur mekanik</i>. • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik • Prosedur/Langkah – langkah penggunaan <i>alat ukur mekanik</i>. 				√	√	
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil praktik menunjukkan prosedur/ langkah penggunaan <i>alat ukur mekanik</i> dan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan <i>alat ukur mekanik</i>. ➢ Peserta didik membuat laporan kegiatan praktik dan membuat simpulan. 					√	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Melakukan penilaian; • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta 						20 Menit

		didik;						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 						

Keterangan:

M1 : Mengamati

M2 : Menanya

M3 : Mengumpulkan data

M4 : Menalar

M5 : Mengkomunikasikan

4. Pertemuan 4 praktek

Tahap Pembelajaran	Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan Saintifik					Waktu
			M1	M2	M3	M4	M5	
Pendahuluan/ Kegiatan Awal		<ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan berdoa, menanyakan keadaan siswa, presensi; 						15 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi, dengan menanyakan : <i>Bagaimana cara melakukan perawatan alat ukur mekanik pada pekerjaan otomotif</i> 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, langkah cara menggunakan dan merawat jenis-jenis <i>alat ukur mekanik</i>, kemudian menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan praktik yang akan dilakukan; 						
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan 						
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan (stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membaca Job Sheet dan mengamati langkah perawatan <i>alat ukur</i> 	√					190 Menit

		<p><i>mekanik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam melakukan perawatan alat ukur mekanik • Prosedur perawatan jenis-jenis <i>alat ukur mekanik.</i> 						
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi cara mempraktikkan dan melaksanakan perawatan <i>alat ukur mekanik.</i> Beberapa jenis- jenis <i>alat ukur mekanik</i> yang diidentifikasi dan dipraktikkan adalah <ul style="list-style-type: none"> • Vernier Caliver(jangka sorong) • Mikro Meter • Dial Indikator ➤ Peserta didik membaca Job Sheet untuk mendapatkan prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cara merawat masing-masing <i>alat ukur mekanik.</i> • Perbedaan perlakuan perawatan pada masing-masing alat ukur mekanik ➤ Berdasarkan hasil praktik peserta didik merumuskan hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian pada masing-masing <i>alat ukur mekanik</i> <ul style="list-style-type: none"> • Caramerawatalat ukur mekanik • Perlakuan yang perlu diperhatikan pada saat melakukan perawatan alat ukur mekanik 			√			
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk 			√			

		<p>menunjukkan beberapa hal tentang prosedur merawat alat ukur mekanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara merawat alat ukur mekanik • Perbedaan perlakuan merawat alat ukur mekanik <p>➤ Peserta didik praktik simulasi tentang <i>alat ukur mekanik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik</i>. <p>➤ Peserta didik mendiskusikan tentang hasil praktik cara merawat alat ukur mekanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik</i>. <p>➤ Peserta didik menyampaikan pada kelompok lain dan menanggapi berkaitan dengan langkag merawat <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik</i>. <p>➤ Guru meminta peserta didik menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan <i>alat ukur mekanik</i>.</p>					
	Pembuktian	<p>➤ Guru menugaskan peserta didik untuk menanggapi kelompok lain dalam hal merawat <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik</i>. 				√	√
	Menarik kesimpulan	<p>➤ Peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil praktik menunjukkan prosedur perawatan <i>alat ukur mekanik</i>.</p> <p>➤ Peserta didik membuat</p>					√

		laporan kegiatan praktik dan membuat simpulan.						
Penutup		• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran						20 Menit
		• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;						
		• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran						
		• Melakukan penilaian						
		• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;						
		• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.						

Keterangan:

- M1 : Mengamati
- M2 : Menanya
- M3 : Mengumpulkan data
- M4 : Menalar
- M5 : Mengkomunikasikan

H. Media,Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media dan alat

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. White Board
4. Spidol
5. *Alat ukur mekanik*

Sumber belajar

1. Buku referensi
2. Job sheet
3. Internet

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

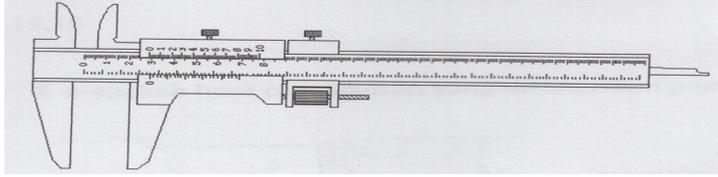
1. Pengetahuan

a. Tugas terstruktur

- Teknik penilaian : Tes tertulis
- Bentuk instrument : Soal tes tertulis

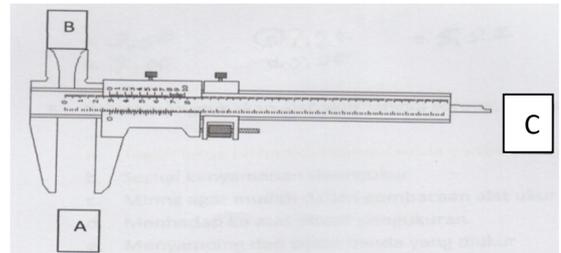
1. Nama alat ukur yang ada pada gambar disamping adalah ...

- a. Vernier caliper
- b. Micrometer sekrup
- c. Dial indicator
- d. Cylinder bore gauge
- e. Feeler gauge



2. Apa nama bagian pada jangka sorong dibawah ini, yang ditunjukkan oleh huruf : A, C & B ...

- a. Permukaan dalam, baut pengunci, ulir penyetel halus
- b. Pengukur kedalaman, skala utama, skala nonius
- c. Batang pengukur utama, permukaan pengukur dalam, baut pengunci
- d. Rahang pengukur diameter luar, batang pengukur kedalaman, rahang pengukur diameter dalam
- e. Skala utama, skala vernier, batang

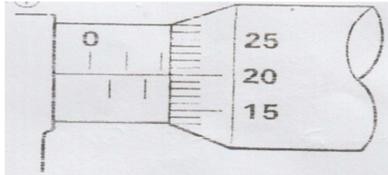


3. Disaat menggunakan alat ukur jangka sorong, posisi yang disarankan dalam pengukuran adalah ...

- a. Tegak lurus terhadap bidang benda yang diukur
- b. Sesuai kenyamanan sipengukur
- c. Miring agar mudah dalam pembacaan alat ukur
- d. Menghadap ke atas disaat pengukuran
- e. Menyamping dari posisi benda yang diukur

4. Berapakah hasil pengukuran yang ditunjukkan pada gambar dibawah ini ...

- a. 2,20
- b. 2,70
- c. 3,00
- d. 3,20
- e. 3,70



5. Faktor apa yang menyebabkan hasil feeler gauge tidak akurat ...

- a. Alam
- b. Karena tidak adanya ukuran pada feeler gauge
- c. Adanya kotoran, oil pada feeler gauge
- d. Orang yang mengukur
- e. Tidak mencukupi bilah feeler gauge

6. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur jarak ulir baut atau mur adalah ...

- a. Thickness gauge
- b. Vernier caliver
- c. Screw picth gauge
- d. Cylinder bore gauge
- e. Jangka sorong

Kisi-kisi

No	Indikator	Butir instrument
1.	Mengidentifikasi alat ukur mekanik	1
2.	Bagian-bagian alat ukur mekanik	2
3.	Pengoperasian alat ukur mekanik	3
4.	Cara pembacaan alat ukur mekanik	4
5.	Perawatan alat ukur mekanik	5
6.	Pemilihan alat ukur	6

Ketentuan penilaian dikerjakan : Dikerjakan dalam waktu 40 menit

- Rubrik penilaian :

Kunci Penyelesaian

NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	A
2	D
3	A
4	A
5	C
6	C

- Penskoran
 Jawaban Benar : Skor 16,7
 Jawaban Salah : Skor 0
 Tidak ada jawaban : Skor 0
 Skor Maksimal : Skor 100
 Skor Minimal : Skor 0

b. Tugas tidak terstruktur

- Peserta didik mencari contoh gambar alat ukur mekanik pada bengkel otomotif di internet

2. Keterampilan

a. Penilaian Keterampilan

1) Format penilaian observasi diskusi / Tanya jawab

No	Nama	Penguasaan Materi				Ketepatan penggunaan bahasa				Keaktifan dalam proses diskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Rubrik:

a. Materi

4 = Sangat lengkap

3 = Lengkap

2 = Kurang lengkap

1 = Tidak lengkap

b. Ketepatan penggunaan bahasa

4 = Sangat tepat

3 = tepat

2 = Kurangtepat

1 = Tidak tepat

c. Keaktifan dalam proses diskusi

4 = Sangat aktif

3 = Aktif

2 = KurangAktif

1 = Tidak Aktif

2) Format Penilaian Presentasi

No	Nama	Performance	Kreatifitas	Total Nilai	Rerata
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik Penilaian

90-100 = Informasi Sangat Lengkap, sangat memuaskan dan sangat kreatif

80-89 = Informasi Lengkap, memuaskan dan kreatif

70-79 = Informasi cukup lengkap, cukup memuaskan dan cukup kreatif

60-69 = Informasi kurang lengkap, kurang memuaskan dan kurang kreatif

>60 = Informasi tidak lengkap, tidak memuaskan dan tidak kreatif

a. Tugas tidak terstruktur

Peserta didik mencari contoh penggunaan/perawatan alat ukur mekanik pada bengkel otomotif di media lain. Bandingkan dengan kegiatan disekolah.

J. Program remedial dan pengayaan

Remedial

- Pemanfaatan tutor sebaya, yaitu Peserta didik dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan belajar. Pembelajaran remedial dapat dilakukan sebelum semester berakhir atau batas akhir pemasukan nilai ke dalam buku rapor.
- Program remedial klasikal dilakukan apabila lebih dari 50%

- gagal mencapai KKM.
- c. Program remedial individu dilakukan apabila jumlah Peserta didik yang gagal berjumlah kurang dari 50%.

Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dilakukan melalui belajar kelompok, yaitu sekelompok Peserta didik diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan secara berkelompok;

Pesisir Selatan, 16 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

APRISON, S.Pd, Gr

NIP: 19870218 201101 1 006