

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Rejotangan
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas/ Semester	: X/1
Materi Pokok	: Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
Alokasi Waktu	: 5 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5	Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	✓ Menganalisa alat ukur mekanik serta fungsinya ✓ Menyusun langkah pembacaan nilai alat ukur mekanik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran model PjBL dengan mengedepankan sikap teliti, kreatif, menghargai sesama, dan percaya diri, peserta didik dapat:

1. Menganalisa alat ukur mekanik beserta fungsinya
2. Menyusun langkah pembacaan nilai alat ukur mekanik

D. Materi Pembelajaran

1. Jenis alat ukur mekanik
2. Membaca nilai ukur pada alat ukur

E. Metode Pembelajaran

Daring dengan pendekatan proyek

F. Media Pembelajaran

Alat

1. Laptop
2. Aplikasi edmodo

G. Sumber belajar

Youtube video

Powerpoint

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Orientasi Motivasi Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Salam dan doa via whatsapp• Menshare link absensi via google form• Sharing video motivasi via whatsapp group dan say halo• https://youtu.be/K1WgLZSqlig• Pendidik dan peserta didik mengomentari video• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktifitas yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan• Menjelaskan kenapa dibutuhkan alat ukur mekanik untuk memeriksa komponen sepeda motor• Mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi pada edmodo	45 Menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan Data Pembuktian	<ul style="list-style-type: none">• Share link temuan materi youtube https://youtu.be/WHG-VqnYuy4 https://youtu.be/fobf6ZHUK5Q• Pendidik dan peserta didik menganalisa video• Pendidik dan peserta didik mengomentari tayangan youtube melalui edmodo• Peserta didik merinci jenis-jenis alat ukur mekanik beserta fungsinya• Peserta didik merinci prosedur pembacaan alat ukur mekanik pada LKPD• Peserta didik menshare hasil LKPD• Peserta didik membandingkan LKPD yang	150 Menit

Menarik kesimpulan	dibuat dengan milik teman <ul style="list-style-type: none"> • Dari membandingkan LKPD dan mempelajari powerpoint yang dishare pendidik dan peserta didik menggarisbesarkan prosedur penggunaan alat ukur mekanik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memvotés pilihan alat ukur yang tepat • Peserta didik mengerjakan evaluasi • Menutup kegiatan dengan menyampaikan terimakasih atas partisipasinya dan menyampaikan salam. 	30 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Intrumen penilaian sikap

o.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Ketelitian	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Menghargai sesama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Percaya diri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Lembar peniaian sikap

No	Nama	Penilaian				ket
		Ketelitian	Kreatif	Menghargai sesama	Percaya diri	

Keterangan

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten

4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten
2. Penilaian Keterampilan
Menggunakan instrument penilaian kinerja berdasarkan poin-poin LKPD
3. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara online didalam kelas menggunakan aplikasi edmodo
Tes Tertulis
- a. Kisi-kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	Menganalisa alat ukur mekanik serta fungsinya	Alat ukur mekanik	Disajikan hasil pengukuran dan siswa diminta untuk menganalisis alat ukur yang digunakan	L4	Pilihan Ganda	1

- b. Kartu Soal
Pilihan Ganda

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
Kelas/Semester	: X/1
Kompetensi Dasar	Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya
Materi	Alat ukur elektrik
Indikator Soal	Disajikan hasil pengukuran dan siswa diminta untuk menganalisis alat ukur yang digunakan
Level Kognitif	L4
Soal:	
1. Seorang mekanik mengukur diameter poros roda dengan alat ukur mekanik dan	

menghasilkan nilai ukur 16,31 mm. Menaik tersebut menggunakan alat ukur

- a. Mistar baja
- b. Vernier caliper
- c. Inside Micrometer
- d. Outside Micrometer
- e. Dial Indicator

J. Tindak Lanjut

Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
3. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes.

Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

1. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
2. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Rejotangan, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Rejotangan

Guru Bidang Studi,

Drs. Masrur Hanafi, MM

NIP. 19671031 199703 1 002

Muzammil Arfandi, S.Pd

NIP.