

**RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 BONDOWOSO**

Semester / Minggu : 1 / 16  
 Hari/Tanggal : Selasa, 23 September 2020  
 Tema/Subtema : Tanaman / Jeruk / Obat batuk Herbal  
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
 Metode Pembelajaran : Daring / Online  
 Kompetensi Dasar ( KD ) : 1.1 / 3.3 – 4.3 / 2.2 / 3.11 – 4.11 / 2.12 / 3.15 – 4.15

**MATERI PEMBELAJARAN**

- ✓ Membedakan ciptaan Allah & buatan manusia : N 1.1
- ✓ Fungsi anggota tubuh : F 3.3 – 4.3
- ✓ Sikap ingin tahu : K 2.2
- ✓ Berbahasa ekspresif : B 3.11 – 4.11
- ✓ Sikap tanggung jawab : SE 2.12
- ✓ Aktifitas seni : S 3.15 – 4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video tentang buah jeruk & membuat obat batuk herbal anak dapat membedakan ciptaan Allah & buatan manusia
- ✓ Melalui kegiatan membuat obat batuk herbal anak dapat menganalisis & menyebutkan bahan – bahan obat batuk herbal dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan praktek membuat batuk herbal anak dapat mengembangkan kemampuan kognitif dengan cara mencampur bahan jeruk nipis & kecap
- ✓ Melalui kegiatan membuat obat batuk herbal anak dapat mengembangkan kemampuan motoric kasar dengan cara mengiris & memeras jeruk nipis dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan mengiris & memeras anak dapat mngembangkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar secara tepat
- ✓ Anak dapat berkreasi menggunakan jeruk nipis dengan melakukan kegiatan membuat lukisan abstrak dengan rapi

**INDIKATOR PENILAIAN**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai AgamaMoral	1.1	Membedakan ciptaan Allah & buatan manusia		



	yang dikenal																			
7	Menunjukkan sikap sabar disaat melakukan kegiatan mengiris & memeras																			
8	Menjelaskan 3 langkah untuk melakukan kegiatan membuat lukisan abstrak																			
9	Melakukan kegiatan melukis abstrak dengan media jeruk nipis																			

**Keterangan :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai

1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator : 1.1 menyebut 5 ciptaan Allah & 5 buatan manusia**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyampaikan 1 – 5 ciptaan Allah & 1 – 5 buatan manusia dengan bantuan guru
2	MB	Bila anak mampu menyampaikan 3 - 5 ciptaan Allah & 3 – 5 buatan manusia masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak mampu menyampaikan 5 ciptaan Allah & 5 buatan manusia secara mandiri
4	BSB	Bila anak mampu menyampaikan 5 ciptaan Allah & 5 buatan manusia secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya

**Indikator : 3.3 Menjelaskan tata cara mengiris & memeras dengan 6 langkah**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1-2 dari 6 langkah dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan dibantu guru
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan minimal 3-4 dari 6 langkah dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan minimal 5 dari 6 langkah dalam dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan benar, tapi masih diingatkan guru
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 6 langkah dalam dalam mengiris dan memeras jeruk nipis, dengan benar, mandiri, dan konsisten bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

**Indikator : 4.3 Melakukan kegiatan mengiris & memeras dengan 6 langkah cara yang tepat**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan mengiris dan memeras jeruk nipis minimal 1-2 dari 6 langkah dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan dibantu guru
2	MB	Bila anak melakukan mengiris dan memeras jeruk nipis minimal 3-4 dari 6 langkah dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan dibantu guru

3	BSH	Bila anak mengiris dan memeras jeruk nipis dengan 6 langkah dalam dalam mengiris dan memeras jeruk nipis dengan benar, tapi masih diingatkan guru
4	BSB	Bila anak mengiris dan memeras jeruk nipis dengan 6 langkah dalam dalam mengiris dan memeras jeruk nipis, dengan benar, mandiri, dan konsisten bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

**Indikator : 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dalam melakukan kegiatan mencampur jeruk nipis & kecap manis**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menunjukkan sikap percaya ingin tahu dalam melakukan kegiatan mencampur jeruk nipis & kecap manis, sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari guru
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap percaya ingin tahu dalam melakukan kegiatan mencampur jeruk nipis & kecap manis, namun sikapnya masih sesekali perlu arahan dan bimbingan dari guru
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap percaya ingin tahu dalam melakukan kegiatan mencampur jeruk nipis & kecap manis sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap percaya ingin tahu dalam melakukan kegiatan mencampur jeruk nipis & kecap manis, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa percaya diri

**Indikator : 3.11 Menyebutkan nama bahan untuk obat batuk herbal**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan bantuan guru / orang tua
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya masih perlu diingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan tepat, mandiri tanpa bantuan guru
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan benar tanpa dibantu guru, bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

**Indikator : 4.11 Menceritakan kembali nama bahan untuk obat batuk herbal**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menceritakan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan bantuan guru / orang tua
2	MB	Bila anak dapat menceritakan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya masih perlu diingatkan oleh guru / orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan tepat, mandiri tanpa bantuan guru
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan nama bahan obat batuk herbal yang dikenalnya dengan benar tanpa dibantu guru, bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

**Indikator : 2.7 Menunjukkan sikap sabar disaat melakukan kegiatan mengiris & memeras**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan mengiris & memeras jeruk nipis, sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari guru
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan mengiris & memeras jeruk nipis, namun sikapnya masih sesekali perlu arahan dan bimbingan dari guru
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan mengiris & memeras jeruk nipis sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap sabar dalam melakukan kegiatan mengiris & memeras jeruk nipis, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa percaya diri

**Indikator : 3.15 Menjelaskan 3 langkah untuk melakukan kegiatan membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan 1 dari 3 langkah untuk membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis dan masih perlu dibantu guru
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan 2 dari 3 langkah untuk membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis dan sesekali masih perlu dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan 3 langkah untuk membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis tanpa dibantu guru
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan 3 langkah untuk membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis tanpa dibantu guru bahkan bisa membantu teman yang belum bisa

**Indikator : 4.15 Melakukan kegiatan melukis abstrak dengan media jeruk nipis**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis dan masih perlu dibantu guru
2	MB	Bila anak mampu membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis dan sesekali masih perlu dibantu guru
3	BSH	Bila anak mampu membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis tanpa dibantu guru
4	BSB	Bila anak mampu membuat lukisan abstrak dengan media jeruk nipis tanpa dibantu guru bahkan bisa membantu teman yang belum bisa

### FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

NO	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR ( KD yang akan dicapai )

### FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : .....

KELAS : B

USIA : 5-6 TH

No	Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD )

#### KETERANGAN

1. Catatan perkembangan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran dari waktu ke waktu
2. Memungkinkan untuk mengetahui perkembangan anak yang indikatornya tercantum maupun tidak tercantum pada RPP