

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	MIN 1 Parigi
Mata Pelajaran	:	Penjaskes
Kompetisi Dasar	:	12 dan 12.2
Materi Pokok	:	Menerapkan Budaya Hidup Sehat
Sub Materi	:	Konsep Menjaga kebersihan lingkungan terhadap Sumber penularan penyakit
Kelas/Semester	:	1V/II
Alokasi Waktu	:	3x 35 menit (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem Based Learning, dengan metode literasi dan Eksprimen dengan mengembangkan karakter disiplin, peduli dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Menjelaskan cara memelihara diri dari penularan penyakit
- Menerapkan cara memelihara diri dari penularan penyakit

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka ✓ Salah satu peserta didik diminta memimpin doa (relegius) dilanjutkan presentasi/mengecek khadran peserta didik (displin) ✓ Mengaitkan materi pembelajar yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya dengan bertanya (Intergitas) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit

KEGIATAN INTI (75 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit ✓ Guru memberikan gambaran konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit menggunakan metode audi visual ✓ Peserta didik menyimak tanyagan audio visual dengan seksama ✓ Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit ✓ Konsep Penularan Penyakit ✓ Cara penularan ✓ Jenis penyakit menular ✓ Cara menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit
Colaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (tanyagan audio visual, buku bacaan yang terkait dengan materi teman/orang tua dan intrnet) ✓ Peserta didik melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan pemecahan masalah konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit menggunakan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber ✓ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya dalam bentuk "Kliping"
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salah satu siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit

Komunikasi	
Creativity(kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit ✓ peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik terkait dengan materi yang dipelajari konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✓ memeriksa tugas “kliping peserta didik yang selesai dan di berikan Apresiasi terhadap kinerja mereka selama kegiatan pembelajaran berlangsung ✓ mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya

C.Kesimpulan Pembelajaran

Setelah memahami konsep menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit, kita dapat menentukan untuk menjaga kebersihan lingkungan terhadap sumber penularan penyakit dengan rajin membersihkan lingkungan sekitar rumah.

D.Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :Quis

Penilaian keterampilan :Proyek-membuat gambar atau ajakan menjaga kebersihan lingkungan dalam bentuk Vidio singkat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sausu, 17 Juni 2020

Guru Penjaskes

Maratul Azizah, S.Pd.i
NIP:197009092003122001

Ibrahim, S.Pd