



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 SIPISPIS



Jln. Jendral Sudirman No.27 Sipispis email : smkn1.sipispis@gmail.com Kode Pos : 20992

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Paskah Lumban Batu, S.Pd
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sipispis
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Kompetensi Keahlian : Sistem Kopling
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Sistem Kopling
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (8 JP @ 45 Menit)

Kompetensi Inti:

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KD 3	KD 4
3.1. Menerapkan cara perawatan kopling	4.1. Merawat berkala kopling
IPK 3	IPK 4
3.1.1. Menguraikan cara kerja sistem kopling (C4)	4.1.1. Merumuskan perawatan berkala kopling (P4)
3.1.2. mengaitkan fungsi setiap komponen sistem kopling (C4)	4.1.2. Menerapkan dengan teguh prinsip-prinsip perawatan berkala kopling (P4)

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta Didik diharapkan mampu Menguraikan cara kerja sistem kopling dengan tepat dan rasa percaya diri
2. Setelah mengikuti proses kerja sama melalui diskusi, Peserta Didik diharapkan mampu Mengaitkan fungsi setiap komponen sistem kopling dengan benar dan
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta Didik diharapkan mampu Menerapkan dengan

teguh pada prinsip-prinsip perawatan kopling sesuai SOP disertai kejujuran

4. Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta Didik diharapkan mampu Merumuskan perawatan berkala sistem kopling dengan tepat

Ket : **Audience, Behaviour, Condition, Degree**

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan – 1)

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Model: <i>Discovery Learning</i> (Penemuan Terbimbing)</p> <p>Metode: <i>Diskusi</i></p> <p>Media dan Alat Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Video Pembelajaran</i> https://www.youtube.com/watch?v=AwyloBkhKhc • https://www.youtube.com/watch?v=nf4HYJEWBPY • <i>PPT</i> https://drive.google.com/file/d/1deO6JLjbF9svUHlcBwDGjNO7izvcAMHO/view?usp=sharing • <i>LKPD</i> • <i>Modul</i> • <i>PAPAN TULIS</i> • <i>SPIDOL</i> • <i>LCD</i> • <i>TRAINER KOPLING</i> <p>Sumber Belajar: <i>BUKU SISWA PSPTKR DARI (BSE KEMDIKBUD)</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya b. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. b. Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan mampu menerapkan cara perawatan kopling dalam kehidupan nyata secara benar c. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung d. Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. b. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung c. Pembagian kelompok belajar d. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. <p>Kegiatan Inti (330 menit)</p>

Materi:

Menerapkan cara perawatan kopling

Fokus Penguatan**Karakter:**

- Berani
- Percaya diri
- Kerja sama
- Kejujuran
- Menghargai sesama
- Pantang menyerah

A. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)**Melalui kegiatan literasi**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi perawatan sistem kopling :

a. Melihat

Melihat tayangan presentase dalam bentuk power point materi menerapkan cara perawatan kopling

b. Mengamati

Mengamati dengan seksama prinsip kerja sistem kopling dengan jujur dan seksama

c. Membaca

Mencari informasi sebanyak-banyaknya dari buku teks yang menjadi pegangan siswa, serta dari sumber informasi yang lain yang relevan

d. Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dengan penuh percaya diri

e. Mendengar

Penjelasan dari guru dan penjelasan dari video tayangan dari materi yang bersangkutan dengan sepenuh hati

f. Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi menerapkan cara perawatan kopling

B. Problem statement (Identifikasi masalah)**CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan presentase yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

→Mengajukan pertanyaan tentang materi :
menerapkan cara perawatan kopling

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

C. Data Collection (Pengumpulan data)**KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

a. Mengamati obyek/kejadian

Mengamati dengan seksama materi menerapkan cara perawatan kopling yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.

b. Membaca sumber lain selain buku teks

Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari

dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang menerapkan cara perawatan kopling yang sedang dipelajari.

c. Aktivitas

Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi menerapkan cara perawatan kopling yang sedang dipelajari.

d. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber

Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi perawatan sistem kopling yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :

a. Mendiskusikan

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul mengenai materi menerapkan cara perawatan kopling

b. Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi menerapkan cara perawatan kopling yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

c. Mempresentasikan ulang

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi menerapkan cara perawatan kopling dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya.

d. Saling tukar informasi

tentang materi perawatan sistem kopling dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

D. Data Processing (Pengolahan data)

COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)

a. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi tentang data dari Materi :

menerapkan cara perawatan kopling

b. Mengolah informasi dari materi menerapkan cara

perawatan kopling yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

- c. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi menerapkan cara perawatan kopling

E. Verification (Pembuktian)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi menerapkan cara perawatan kopling

F. Generalization (menarik kesimpulan)

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- a. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- b. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- c. Bertanya atas presentasi tentang materi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- a. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi menerapkan cara perawatan kopling
- b. Menjawab pertanyaan tentang materi menerapkan cara perawatan kopling yang terdapat pada bahan ajar.
- c. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi menerapkan cara perawatan kopling yang akan selesai dipelajari
- d. Menyelesaikan uji kompetensi untuk menerapkan cara perawatan kopling yang terdapat pada pada lembar kerja peserta didik

Kegiatan Penutup (15 menit)

Peserta didik :

- a. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi menerapkan cara

- perawatan kopling yang baru dilakukan.
- b. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran menerapkan cara perawatan kopling yang baru diselesaikan.
- c. Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- a. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran menerapkan cara perawatan kopling
- b. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- c. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran menerapkan cara perawatan kopling kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan – 2)

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Model: <i>Problem Base Learning/Project Base Learning dan Discovery Learning</i></p>	<p>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya b. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. c. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. b. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan mampu merawat berkala kopling dalam kehidupan nyata secara benar c. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung d. Mengajukan pertanyaan

Pemberian acuan

- a. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- b. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- c. Pembagian kelompok belajar
- d. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (330 menit)

A. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)

Melalui kegiatan literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi merawat berkala kopling :

a. Melihat

Melihat tayangan presentase dalam bentuk power point merawat berkala kopling

b. Mengamati

Mengamati dengan seksama prinsip merawat berkala kopling dengan jujur dan seksama

c. Membaca

Mencari informasi sebanyak-banyaknya dari buku teks yang menjadi pegangan siswa, serta dari sumber informasi yang lain yang relevan

d. Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dengan penuh percaya diri

e. Mendengar

Penjelasan dari guru dan penjelasan dari video tayangan dari materi yang bersangkutan dengan sepenuh hati (menghargai sesama)

f. Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi merawat berkala kopling

B. Problem statement (Identifikasi masalah)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan presentase yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

→Mengajukan pertanyaan tentang materi :
merawat berkala kopling

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

C. Data Collection (Pengumpulan data)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

a. Mengamati obyek/kejadian

Mengamati dengan seksama materi merawat berkala kopling yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.

b. Membaca sumber lain selain buku teks

Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi merawat berkala kopling yang sedang dipelajari.

c. Aktivitas

Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi merawat berkala kopling yang sedang dipelajari.

d. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber

Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi merawat berkala kopling yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :

a. Mendiskusikan

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas pertanyaan-pertanyaan yang muncul mengenai materi merawat berkala kopling

b. Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi perawatan sistem kopling yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

c. Mempresentasikan ulang

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi merawat berkala kopling dengan rasa percaya diri sesuai dengan pemahamannya.

d. Saling tukar informasi

tentang materi merawat berkala kopling dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar

sepanjang hayat.

**D. Data Processing (Pengolahan data)
COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING
(BERPIKIR KRITIS)**

- a. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusi tentang data dari Materi : merawat berkala kopling
- b. Mengolah informasi dari materi merawat berkala kopling yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- c. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi menerapkan perawatan sistem kopling

**E. Verification (Pembuktian)
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi merawat berkala kopling

**F. Generalization (menarik kesimpulan)
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- a. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- b. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- c. Bertanya atas presentasi tentang materi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- a. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi merawat berkala kopling
- b. Menjawab pertanyaan tentang materi merawat berkala kopling yang terdapat pada bahan ajar.
- c. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi merawat berkala kopling yang akan selesai dipelajari
- d. Menyelesaikan uji kompetensi untuk merawat berkala

	<p>kopling yang terdapat pada pada lembar kerja peserta didik</p> <p>Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi merawat berkala kopling yang baru dilakukan. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran merawat berkala kopling yang baru diselesaikan. Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran merawat berkala kopling Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran merawat berkala kopling kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
--	---

--	--

Asesment (*mencakup penilaian proses dan hasil*):

- Sikap : *Jurnal/observasi*
- Pengetahuan : *Tes Tulis*
- Keterampilan : *Kinerja*

Materi Penilaian:	Teknik Penilaian Pengetahuan	Teknik Penilaian Keterampilan
<i>Menerapkan perawatan sistem kopling</i>	Tes Tulis/Tes Lisan/ Penugasan/Portofolio	Kinerja/Proyek/Portofolio
	<i>Tes tertulis : soal essay sebanyak 5 soal</i>	<i>Uji kinerja : ujian praktik memeriksa kopling</i>

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Sipispis,

Sipispis, Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. SAHBUDIMAN D. SARAGIH
NIP 19681124 199412 1 001

Paskah Lumban Batu, S.Pd
NIP. 19810419 201101 1 006