

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 BONDOWOSO

Semester / Minggu	: 1 / 14
Hari/Tanggal	: Kamis, 23 September 2020
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang yang terbang /Kupu – kupu
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 / 3.3 – 4.3 / 3.5 – 4.5 / 3.11 – 4.11 / 2.12 / 3.15 – 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Makhluk hidup ciptaan Tuhan : N 1.1
- ✓ Fungsi anggota tubuh : F 3.3 – 4.3
- ✓ Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif : K 3.5 – 4.5
- ✓ Berbahasa ekspresif : B 3.11 – 4.11
- ✓ sikap tanggung jawab : SE 2.12
- ✓ aktifitas seni : S 3.15 – 4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video tentang binatang yang bisa terbang, anak dapat menyebutkan 5 jenis nama binatang dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu kupu anak dapat menganalisis perkembangbiakan kupu – kupu secara tepat
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu – kupu anak dapat mengembangkan kemampuan berbahasanya dengan cara menceritakan proses metamorphosis kupu kupu dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu – kupu anak dapat meniru gerakan kupu – kupu secara terampil
- ✓ Melalui kegiatan mencari jejak (maze) anak dapat mengembangkan kemampuan kognitif dengan cara mengumpulkan 5 – 8 benda – benda di sekitar rumah dengan tepat
- ✓ Anak dapat berkreasi melalui kegiatan membuat bentuk kupu kupu dengan media apa saja yang ada di sekitar rumah dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar kupu – kupu anak dapat mengembangkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dengan tepat

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai AgamaMoral	1.1	Menyebutkan binatang ciptaan Allah yang bisa terbang		
Fisik Motorik	3.3	Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang		
	4.3	Meniru gerakan kupu – kupu terbang		
Kognitif	3.5	Menyebutkan 5 - 8 benda yang akan dicari		
	4.5	Melakukan kegiatan mencari 5-8 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu		
Bahasa	3.11	Menyebutkan proses metamorphosis kupu – kupu		
	4.11	Menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu		
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan		
Seni	3.15	Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat		
	4.15	Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CEKLIST)

Kelompok / Usia : B / 5-6 TH

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN																			
		NAMA ANAK																			
		ANI				BUDI				CICI				DEDI				ENI			
		BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB
1	Menyebutkan binatang ciptaan Allah yang bisa terbang																				
2	Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang																				
3	Meniru gerakan kupu – kupu terbang																				
4	Menyebutkan 5 - 10 benda yang akan dicari																				
5	Melakukan kegiatan mencari 5-10 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu																				
6	Menyebutkan proses metamorphosis kupu – kupu																				
7	Menceritakan kembali proses metamorphosis																				

	kupu – kupu																			
8	Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan																			
9	Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat																			
10	Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu																			

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai

1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharap

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1 Menyebutkan nama – nama binatang yang bisa terbang

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyampaikan 1 dari 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah dengan bantuan guru
2	MB	Bila anak dapat menyampaikan 2 dari 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah dengan benar tanpa bantuan dari guru
4	BSB	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya

Indikator : 3.3 Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan benar tapi masih diingatkan guru / orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan benar secara mandiri & konsisten bahkan bisa memberi contoh gerakan kupu – kupu kepada temannya

Indikator : 4.3 Meniru gerakan kupu – kupu terbang

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu dengan dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu dengan benar tapi masih diingatkan guru / orang tua
4	BSB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu dengan benar secara mandiri & konsisten bahkan bisa memberi contoh gerakan kupu – kupu kepada temannya

Indikator : 3.5 Menyebutkan 5 - 8 benda yang akan dicari

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyampaikan 3 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu dengan bantuan guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyampaikan 5 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak mampu menyampaikan 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu dengan benar tanpa bantuan dari guru
4	BSB	Bila anak mampu menyampaikan 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya

Indikator : 4.5 Melakukan kegiatan mencari 5-8 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu mencari 3 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu dengan bantuan guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu mencari 5 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak mampu mencari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu dengan benar tanpa bantuan dari guru
4	BSB	Bila anak mampu mencari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu secara mandiri & konsisten serta dapat membantu temannya

Indikator : 3.11 Menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu namun masih perlu dibantu oleh guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu namun belum runtut dan masih dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu secara lengkap namun tidak berurutan
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu secara runtut, lengkap , dan berurutan , bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

Indikator : 4.11 Menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu namun masih perlu dibantu oleh guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu namun belum runtut dan masih dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu secara lengkap namun tidak berurutan
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu secara runtut, lengkap , dan berurutan , bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa

Indikator : 2.12 Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melakukan kegiatan membentuk kupu - kupu, sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari guru
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melakukan kegiatan membentuk kupu - kupu, namun sikapnya masih sesekali perlu arahan dan bimbingan dari guru
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
4	BSB	Bila anak sangat mampu bersikap tanggung jawab, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa percaya diri

Indikator : 3.15 Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu tetapi masih perlu dibantu guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu & sesekali masih perlu dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu tanpa dibantu guru / orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu tanpa dibantu guru / orang tua, bahkan bisa membantu teman yang belum bisa

Indikator : 4.15 Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu tetapi masih perlu dibantu guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu & sesekali masih perlu dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu tanpa dibantu guru / orang tua
4	BSB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu tanpa dibantu guru / orang tua, bahkan bisa membantu teman yang belum bisa

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

NO	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang akan dicapai)

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELAS : B

USIA : 5-6 TH

No	Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)

KETERANGAN

1. Catatan perkembangan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran dari waktu ke waktu
2. Memungkinkan untuk mengetahui perkembangan anak yang indikatornya tercantum maupun tidak tercantum pada RPP