

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

### TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 01 BONDOWOSO

Semester / Minggu	: 1 / 14
Hari/Tanggal	: Kamis, 23 September 2020
Tema/Subtema	: Binatang/Binatang yang terbang /Kupu – kupu
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
Kompetensi Dasar ( KD )	: 1.1 / 3.3 – 4.3 / 3.5 – 4.5 / 3.11 – 4.11 / 2.12 / 3.15 – 4.15

#### MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Makhluk hidup ciptaan Tuhan : N 1.1
- ✓ Fungsi anggota tubuh : F 3.3 – 4.3
- ✓ Memecahkan masalah sehari hari secara kreatif : K 3.5 – 4.5
- ✓ Berbahasa ekspresif : B 3.11 – 4.11
- ✓ sikap tanggung jawab : SE 2.12
- ✓ aktifitas seni : S 3.15 – 4.15

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video tentang binatang yang bisa terbang, anak dapat menyebutkan 5 jenis nama binatang dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu kupu anak dapat menganalisis perkembangbiakan kupu – kupu secara tepat
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu – kupu anak dapat mengembangkan kemampuan berbahasanya dengan cara menceritakan proses metamorphosis kupu kupu dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan pengamatan video animasi tentang metamorphosis kupu – kupu anak dapat meniru gerakan kupu – kupu secara terampil
- ✓ Melalui kegiatan mencari jejak ( maze ) anak dapat mengembangkan kemampuan kognitif dengan cara mengumpulkan 5 – 8 benda – benda di sekitar rumah dengan tepat
- ✓ Anak dapat berkreasi melalui kegiatan membuat bentuk kupu kupu dengan media apa saja yang ada di sekitar rumah dengan tepat
- ✓ Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar kupu – kupu anak dapat mengembangkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab dengan tepat

## INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai AgamaMoral	1.1	Menyebutkan binatang ciptaan Allah yang bisa terbang		
Fisik Motorik	3.3	Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang		
	4.3	Meniru gerakan kupu – kupu terbang		
Kognitif	3.5	Menyebutkan 5 - 8 benda yang akan dicari		
	4.5	Melakukan kegiatan mencari 5-8 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu		
Bahasa	3.11	Menyebutkan proses metamorphosis kupu – kupu		
	4.11	Menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu		
Sosial Emosional	2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan		
Seni	3.15	Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat		
	4.15	Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu		

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ( CEKLIST )

Kelompok / Usia : B / 5-6 TH

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN																			
		NAMA ANAK																			
		ANI				BUDI				CICI				DEDI				ENI			
		BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB	BB	MB	BSh	BSB
1	Menyebutkan binatang ciptaan Allah yang bisa terbang																				
2	Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang																				
3	Meniru gerakan kupu – kupu terbang																				
4	Menyebutkan 5 - 10 benda yang akan dicari																				
5	Melakukan kegiatan mencari 5-10 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu																				
6	Menyebutkan proses metamorphosis kupu – kupu																				
7	Menceritakan kembali proses metamorphosis																				

	kupu – kupu																			
8	Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan																			
9	Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat																			
10	Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu																			

**Keterangan :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai

1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharap

**RUBRIK PENILAIAN**

**Indikator : 1.1 Menyebutkan nama – nama binatang yang bisa terbang**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyampaikan 1 dari 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah dengan bantuan guru
2	MB	Bila anak dapat menyampaikan 2 dari 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah masih dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah dengan benar tanpa bantuan dari guru
4	BSB	Bila anak dapat menyampaikan 5 nama binatang yang bisa terbang ciptaan Allah secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya

**Indikator : 3.3 Menyampaikan tentang cara kupu – kupu terbang**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan bimbingan guru / orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan dibantu guru / orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan benar tapi masih diingatkan guru / orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menyampaikan gerakan kupu – kupu dengan benar secara mandiri & konsisten bahkan bisa memberi contoh gerakan kupu – kupu kepada temannya

**Indikator : 4.3 Meniru gerakan kupu – kupu terbang**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu <b>dengan bimbingan guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu <b>dengan dibantu guru / orang tua</b>
3	BSH	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu <b>dengan benar tapi masih diingatkan guru / orang tua</b>
4	BSB	Bila anak mampu meniru gerakan kupu – kupu <b>dengan benar secara mandiri &amp; konsisten bahkan bisa memberi contoh gerakan kupu – kupu kepada temannya</b>

**Indikator : 3.5 Menyebutkan 5 - 8 benda yang akan dicari**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyampaikan 3 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>dengan bantuan guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu menyampaikan 5 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>masih dengan bantuan guru</b>
3	BSH	Bila anak mampu menyampaikan 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>dengan benar tanpa bantuan dari guru</b>
4	BSB	Bila anak mampu menyampaikan 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>secara utuh dan benar serta dapat mengingatkan temannya</b>

**Indikator : 4.5 Melakukan kegiatan mencari 5-8 benda yang akan dijadikan bentuk kupu - kupu**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu mencari 3 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>dengan bantuan guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu mencari 5 dari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>masih dengan bantuan guru</b>
3	BSH	Bila anak mampu mencari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>dengan benar tanpa bantuan dari guru</b>
4	BSB	Bila anak mampu mencari 8 benda yang dipakai untuk membentuk kupu – kupu <b>secara mandiri &amp; konsisten serta dapat membantu temannya</b>

**Indikator : 3.11 Menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu <b>namun masih perlu dibantu oleh guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu namun belum runtut <b>dan masih dibantu guru / orang tua</b>
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu <b>secara lengkap namun tidak berurutan</b>
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan proses metamorphosis kupu – kupu <b>secara runtut, lengkap , dan berurutan , bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa</b>

**Indikator : 4.11 Menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu <b>namun masih perlu dibantu oleh guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu namun belum runtut <b>dan masih dibantu guru / orang tua</b>
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu <b>secara lengkap namun tidak berurutan</b>
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan kembali proses metamorphosis kupu – kupu <b>secara runtut, lengkap , dan berurutan , bahkan bisa membantu temannya yang belum bisa</b>

**Indikator : 2.12 Menunjukkan sikap tanggung jawab disetiap melakukan kegiatan**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melakukan kegiatan membentuk kupu - kupu, <b>sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari guru</b>
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melakukan kegiatan membentuk kupu - kupu, <b>namun sikapnya masih sesekali perlu arahan dan bimbingan dari guru</b>
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab <b>sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.</b>
4	BSB	Bila anak sangat mampu bersikap tanggung jawab, <b>sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat membantu temannya yang belum bisa percaya diri</b>

**Indikator : 3.15 Menjelaskan bentuk kupu – kupu yang akan dibuat**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu <b>tetapi masih perlu dibantu guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu <b>&amp; sesekali masih perlu dibantu guru / orang tua</b>
3	BSH	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu <b>tanpa dibantu guru / orang tua</b>
4	BSB	Bila anak mampu menjelaskan benda yang dipakai untuk membuat bentuk kupu – kupu <b>tanpa dibantu guru / orang tua, bahkan bisa membantu teman yang belum bisa</b>

**Indikator : 4.15 Menunjukkan hasil karya membuat bentuk kupu – kupu**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu <b>tetapi masih perlu dibantu guru / orang tua</b>
2	MB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu <b>&amp; sesekali masih perlu dibantu guru / orang tua</b>
3	BSH	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu <b>tanpa dibantu guru / orang tua</b>
4	BSB	Bila anak mampu membuat bentuk kupu – kupu <b>tanpa dibantu guru / orang tua, bahkan bisa membantu teman yang belum bisa</b>

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

NO	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR ( KD yang akan dicapai )

## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : .....

KELAS : B

USIA : 5-6 TH

No	Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD )

### KETERANGAN

1. Catatan perkembangan anak selama mengikuti kegiatan pembelajaran dari waktu ke waktu
2. Memungkinkan untuk mengetahui perkembangan anak yang indikatornya tercantum maupun tidak tercantum pada RPP