

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kras
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Teknik Kendaraan Ringan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Topik	: Cara Perawatan Poros Propeller
Alokasi Waktu	: 8x45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga, masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan cara perawatan poros propeller
- 4.4 Merawat berkala poros propeller

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan fungsi perawatan poros propeller
- 3.4.2 Menentukan cara perawatan poros propeller
- 4.4.1 Melakukan perawatan poros propeller
- 4.4.2 Memeriksa hasil perawatan komponen propeller

Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi perawatan poros propeller

- 3.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan cara perawatan poros propeller
- 4.4.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perawatan poros propeller.
- 4.4.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan pemeriksaan hasil perawatan komponen poros propeller.

Model Pembelajaran BLENDED LEARNING

Metode Pembelajaran
Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik pernah mengetahui tentang poros propeller.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara online dan offline)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka E Learning setelah itu diminta mengakses video tentang cara perawatan poros propeller via youtube.
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video tentang merawat berkala poros propeller via youtube.
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai video tentang cara perawatan poros propeller via youtube.
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang cara merawat berkala poros propeller via youtube.

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 30 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja.
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan laporan tentang video cara merawat berkala poros propeller

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada google meet, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru

- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video tentang cara merawat berkala poros propeller
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, membuat laporan perawatan pada video cara merawat berkala poros propeller.

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 20 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan laporan yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

E Learning, Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, google meet

Sumber Belajar

NEW STEP 1

<https://youtu.be/gNksWBATWaM>

Kediri, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah
Smk Negeri 1 Kras

Guru Mata Pelajaran

Drs. Eddy Priyo Utomo, M.Si
NIP :19870807 200112 1 004

Hendrik Kurniawan, S.Pd
NIP : -