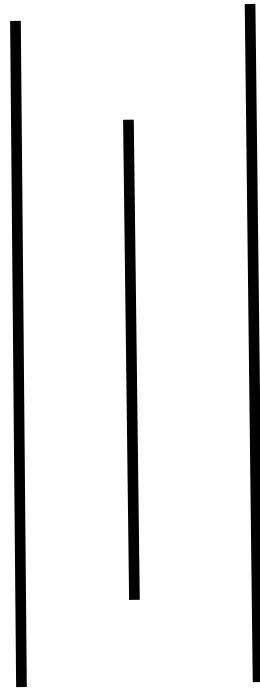


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**



**Disusun Oleh**

**NAMA : DIAN PASA MEIDA**  
**MATA PELAJARAN : Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor**  
**KELAS/SEMESTER : XI/II**

**SMK N 1 GIRIMULYO**



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 GIRIMULYO
Kompetensi keahlian	: TBSM
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor
Komp. Keahlian	: Teknik Bisnis Sepeda Motor
Kelas/semester	: XI/3
Tahun Pelajaran	: 2021 - 2022
Materi Pokok	: Menerapkan cara perawatan sistem rem sepeda motor
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan @ 10 menit

#### A. Kompetensi Inti

1. KI 1 : menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. KI 2: menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin tanggungjawab , peduli gotong royong, kerjasama, toleran, damai, santun, responsif dan proaktif dn menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi dengan efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. *KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. KI 4: Mengolah, menalar, menyaji dan membuat dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

## B. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik

4.2 Merawat berkala sistem rem mekanik

## C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	IPK	IKKD
<b>Pengetahuan</b>			
1	3.2 Menerapkan cara perawatan sistem mekanik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerangkan prinsip kerja sistem rem mekanik</li><li>2. Menyusun langkah perawatan sesuai SOP</li></ol>	Fungsi sistem rem mekanik Komponen sistem rem mekanik Kontruksi dan Cara kerja Menyusun langkah perawatan sistem rem mekanik
	4.4 Merawat sistem rem mekanik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan perawatan pada sistem rem sepeda motor</li><li>2. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem rem mekanik</li></ol>	Melaksanakan perawatan sistem rem sepeda motor

## D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi system rem mekanik dengan benar.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik dengan benar.
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik dengan benar
4. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan Langkah perawatan system rem mekanik dengan benar
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat melakukan perawatan system rem mekanik dengan benar

## **E. Materi Pembelajaran ( Faktual konseptual prosedural )**

### **Fakta :**

1. Pemeriksaan sistem rem dilakukan agar rem berfungsi dengan normal untuk keamanan pengendara

### **Konsep :**

1. Konsep materi adalah Menjelaskan Fungsi, Komponen, Cara kerja, dan pemeriksaan system rem mekanik

### **Prinsip :**

1. Mengetahui prinsip kerja sistem rem mekanik
2. Menjelaskan tentang pemeliharaan system rem mekanik
3. Setiap komponen harus diketahui dan dapat melaksanakan pemeliharaan
4. Tujuan melakukan pemeliharaan system rem mekanik
  - a. Peserta didik mengetahui berbagai komponen system rem mekanik sepeda motor
  - b. Peserta didik dapat memeriksa system rem mekanik sepeda motor
  - c. Peserta didik dapat mendeteksi kerusakan pada system rem mekanik sepeda motor

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Model : Discovery learning
2. Pendekatan : Saintifik
3. Strategi Pembelajaran : Kooperatif ( Kerja Sama )
4. Metode : Tanya jawab, ceramah, diskusi, penugasan

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah kegiatan pembelajaran di sajikan sesuai kegiatan yang dilakukan guru dan Peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran sebagai berikut :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi Salam berdoa</li><li>• Peserta didik menjawab salam (berdoa)</li><li>• Peserta didik merapikan diri bila belum rapi (kebersihan dan kenyamanan)</li><li>• Mengontrol kehadiran peserta didik (absensi)</li><li>• Guru memberi motivasi peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan KD, cakupan materi dan tujuan yang akan di capai</li><li>• Peserta didik mengamati dan mencermati KD dan tujuan</li><li>• Guru mengaitkan perawatan system rem dalam kehidupan sehari-hari<ul style="list-style-type: none"><li>a. <i>Rem sangat penting untuk keselamatan pengendara</i></li><li>b. <i>Semua kendaraan disekitar kita butuh rem</i></li><li>c. <i>Yang akan kita bahas adalah system rem pada sepeda motor</i></li></ul></li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>A. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik untuk melihat berbagai jenis tindakan menerapkan cara perawatan sistem rem sepeda motor melalui bahan tayangan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E9oV_QHMCA">https://www.youtube.com/watch?v=9E9oV_QHMCA</a></li><li>• Peserta didik mengamati tayangan slide prinsip sistem rem sepeda motor</li><li>• Guru menayangkan power point pada peserta didik tentang materi fungsi, komponen, cara kerja dan pemeriksaan mekanik belakang sepeda motor</li><li>• Peserta didik memperhatikan penyampaian power point berkaitan dengan materi fungsi, komponen, cara kerja dan Perawatan mekanik belakang sepeda</li></ul>	6 menit

	<p>motor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan siswa membaca bahan ajar dan mengakses sumber-sumber informasi yang lain untuk mengingat materi ajar</li> </ul>	
<p><b>B. Menanya / identifikasi masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk melaksanakan diskusi, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</li> <li>• Peserta didik membuat kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada Peserta didik <i>sebagai</i> bahan diskusi</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk melakukan diskusi berdasar LKPD yang telah dibagikan</li> <li>• Siswa menggali informasi tentang Perawatan system rem mekanik sepeda motor dari berbagai sumber</li> </ul>	
<p><b>C. Mengumpul kan data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan LKPD yang berhubungan dengan Perawatan system rem mekanik sepeda motor</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik dalam melakukan diskusi mencari atau mengumpulkan data tentang Perawatan system rem mekanik sepeda motor</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan data yang dipertanyakan melalui berbagai sumber ( dokumen, buku, internet)</li> </ul>	
<p><b>D. Memferifika si data / pembuktian data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk menilai atau membandingkan dengan kelompok lain hasil dari diskusi dalam bentuk presentasi perawatan sistem rem mekanik dan fungsi komponennya untuk menentukan solusi terbaik</li> <li>• Peserta didik memberi tanggapan terhadap peserta didik yang baru melaksanakan presentasi</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang telah melakukan presentasi diberi standing applus</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan lembar LKPD</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari dengan bimbingan guru</li> </ul>	
<b>E. Menyimpulkan data / Mengevaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi tanggapan, sanggahan dan alasan, tambahan informasi atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</li> <li>• Guru membuat rangkuman atau menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang dipelajari</li> <li>• Guru menugaskan dan membagikan kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Guru memberikan reward kepada peserta didik yang telah mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Guru melakukan tindak lanjut tentang pembelajaran dalam bentuk remidi dan pengayaan</li> <li>• Guru menyampaikan tentang rencana pembelajaran/materi yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Ketua Kelas Memimpin Do'a penutup</li> </ul>	2 menit
<b>Jumlah jam</b>		<b>10 menit</b>

## H. Media/alat, Bahan

### 1. Media/alat:

- LCD Projector
- Speaker aktif
- Note book
- CD Pembelajaran interaktif "

### 2. Bahan:

- Kertas
- Spidol

## I. Sumber Belajar

Jenis sumber belajar yang dijadikan panduan adalah

No.	Jenis sumber	Judul dan penerbit
1	Buku Peserta didik	Jalius jama. <i>Chasis</i> , Teknik sepeda motor, jilid 2
2	Bahan ajar	Dian Pasa Meida. 2019 <i>Sistem Rem Tromol Sepeda Motor</i> . Yogyakarta: PPG UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
3	Buku referensi internet	Artikel tentang komponen dan fungsi rem tromol sepeda motor <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E9oV_QHMCA">https://www.youtube.com/watch?v=9E9oV_QHMCA</a>

## J. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
  - ↓ Observasi (jurnal)
  - ↓ Penilaian diri
  - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
  - ↓ Tes tertulis

( Bentuk soal pilihan Ganda )

- Keterampilan
  - ↓ Praktikum

( Sesuai dengan jobsheet )



## 1. Tes tertulis KD Pengetahuan

KD	Indikator	Instrumen
3.1 Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan fungsi system rem mekanik</li> <li>2. Menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik</li> <li>3. Menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik</li> <li>4. Menjelaskan perawatan system rem mekanik dengan benar</li> </ol>	Bentuk soal pilihan ganda

## 2. Pelaksanaan praktikum sesuai dengan jobsheet (Langkah kerja)

KD	Indikator	Instrumen
4.1 Melaksanakan perawatan sistem rem mekanik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perawatan pada sistem rem mekanik</li> <li>2. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem rem mekanik</li> </ol>	Jobsheet

### Teknik Penilaian dan waktu penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p><b>Sikap</b></p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran komponen sistem rem mekanik dan fungsinya</p> <p>b. Bekerjasama sama dalam kegiatan belajar.</p> <p>c. Toleransi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
2.	<b>Pengetahuan</b> Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik	Soal tertulis	Selama kegiatan pembelajaran dan ulangan /Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	<b>Keterampilan</b>	Praktikum	Dilakukan penilaian praktikum

**a. Kisi-Kisi Soal, Soal Dan Jawaban KD Pengetahuan**

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek kognitif	Nomer soal	Tingkat kesukaran
3.1 <u>Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik</u>	1. Menjelaskan fungsi system rem mekanik	1. C2 (memahami)	1 2	Mudah
	2. Menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik	2. C2 (memahami)	3 4	Mudah
	3. Menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik	3. C2 (memahami)	5	Mudah
	4. Menjelaskan pemeriksaan tromol belakang sepeda motor	4. C2 (memahami)	6 7	Sukar
		5. C2 (memahami)	8 9 10	Sukar

**a. Pedoman penilaian**

- 1) Jumlah Soal 10 dan masing-masing soal bernilai 10 Sehingga Skor Maksimal adalah 100
- 2) Kriteria Ketuntasan Minimal Adalah 70

## 2. Instrumen Penilaian: Terlampir

### **Pembelajaran Remedial:**

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Tahapan remedial dilaksanakan pada peserta didik yang belum tuntas dalam pencapaian KD
- Remedial dilakukan dengan melakukan pembelajaran ulang, belajar kelompok, tutor sebaya dan diakhiri dengan melakukan tes

### **Pembelajaran Pengayaan:**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Tahapan pengayaan dilaksanakan pada peserta didik yang belum tuntas dalam pencapaian KD
- Pengayaan dilakukan dengan melakukan pembelajaran ulang, belajar kelompok, tutor sebaya dan diakhiri dengan melakukan tes

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sleman, 12 Agustus 2019  
Guru pengampu,

.....

Dian Pasa Meida

## INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran

: Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

No	Nama Siswa / Kelompok	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Teliti				Kerjasama				Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																							
2																							
3																							
4																							
dst																							

Keterangan:

4 = jika empat indikator terlihat (SB)

3 = jika tiga indikator terlihat (B)

2 = jika dua indikator terlihat (C)

1 = jika satu indikator terlihat (K)

Indikator Penilaian Sikap:

#### Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain.
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari.

#### Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi.
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu.
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta.
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.

#### Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah.
- d. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

#### Teliti

- a. Mengerjakan tugas dengan baik dan benar.
- b. Memanfaatkan bahan praktek dengan efektif dan efisien.
- c. Membaca parameter alat ukur dengan benar.

### Kerjasama

- Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan.
- Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.
- Aktif dalam kerja kelompok.
- Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok.
- Tidak mendahulukan kepentingan pribadi.
- Mencari jalan untuk memecahkan perbedaan pikiran dan pendapat orang lain.

Nilai Akhir :

$$NILAI = \frac{\text{Skor Penilaian}}{20} \times 5$$

## INSTRUMEN EVALUASI PENGETAHUAN

### I. KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

3.2 Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik

### II. KISI – KISI DAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMK N I GIRIMULYO	Topik : Sistem Rem tromol
Kompetensi Keahlian : Teknik Bisnis Sepeda Motor	Alokasi Waktu : 10 menit
Kelas / Semester : XI / genap	Jumlah Soal : 10 Soal pilihan ganda
Mapel : PCSM	

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek kognitif	Nomer soal	Tingkat kesukaran
3.2 <u>Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik</u>	1. Menjelaskan fungsi system rem mekanik	1. C1 (pengetahuan)	1 2	Mudah
	2. Menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik	2. C2 (pemahaman)	3 4	Mudah
	3. Menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik	3. C1 (pengetahuan)	5	Mudah
	4. Menjelaskan		6	Sukar

	pemeriksaan system rem mekanik	4. C2 ( pemaha man )	7 9 10	Sukar
--	--------------------------------	----------------------	--------------	-------

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Contoh lembar soal ulangan harian**

**SOAL ULANGAN HARIAN**  
**MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN CHASIS SEPEDA MOTOR**  
**K E L A S : XI TBSM**  
**ALOKASI WAKTU : 30 MENIT**

**Pilihlah jawaban dibawah dengan tepat ..**

1. Apa fungsi rem pada sebuah kendaraan, *kecuali*...
  - a. Memperlambat laju kendaraan
  - b. Menahan pada saat parkir di tempat menurun
  - c. Menghentikan kendaraan saat melaju kencang
  - d. Menghentikan kendaraan saat melaju kencang secara perlahan
2. Apa fungsi dari kanvas rem sepeda motor....
  - a. Mengurangi gesekan antara ban dengan permukaan jalan
  - b. Membuat gesekan dengan permukaan jalan sehingga mengurangi putaran
  - c. Membuat gesekan antara permukaan tromol dengan kanvas sehingga memperlambat putaran
  - d. Mengurangi hubungan antara kanvas dengan tromol sehingga menghentikan putaran
3. Berikut ini yang ialah bagian-bagian dari tromol rem manual, *kecuali*..
  - a. Pedal rem
  - b. Sepatu rem
  - c. Caliper rem
  - d. Kanvas rem
4. Rem yang digunakan untuk mengontrol kecepatan dan menghentikan kendaraan, biasanya ada jenis hid rolik dan manual adalah...
  - a. Rem kaki
  - b. Rem parkir
  - c. Rem penolong
  - d. Rem tangan
5. Yang termasuk komponen-komponen dalam rem tromol adalah...
  - a. Tromol, master silinder, pegas
  - b. Tromol, kanvas, Backing plate
  - c. Backing plate, kanvas, caliper
  - d. Kaliper, kanvas, tromol rem
6. Rem yang biasa digunakan kendaraan ringan dan kendaraan pribadi, dengan prinsip kerja sederhana a dalah..

- a. Rem pneumatic
  - b. Rem hidrolik
  - c. Rem mekanik
  - d. Rem cakram
7. Energi yang dihasilkan oleh sistem rem ialah . .
- a. Gerak menjadi gerah
  - b. Gerak menjadi listrik
  - c. Gerak menjadi gesek
  - d. Panas menjadi gerak
8. Alat yang digunakan untuk mengukur diameter dalam teromol adalah . . .
- a. Filter
  - b. Mistar
  - c. Vernier caliper
  - d. Dial gauge
9. Alat yang digunakan dalam melakukan pemeriksaan jarak main kanvas rem belakang adalah
- a. Filter
  - b. Mistar
  - c. Vernier caliper
  - d. Dial gauge
10. pada gambar disamping berapa jarak main dari pedal rem belakang
- a. 0,8 – 1,2 in
  - b. 0,8 – 2,2 in
  - c. 1 – 1,2 in
  - d. 1 – 2 in

**III. INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN:**

1. Setiap soal bernilai 10 sehingga nilai maksimal 100
2. Kriteria Ketuntasan Minimum adalah 70
3. Apabila 30 persen peserta didik memperoleh nilai di bawah KKM maka akan diadakan remidi yaitu mengulang soal yang masih salah.
4. Apabila 50 persen atau lebih peserta didik memperoleh nilai di bawah KKM akan diadakan program pengayaan dengan materi yang sama.

Rumus pengolahan Nilai adalah :  
 Nilai = Jumlah perolehan nilai : 100 x 100 %

No.	Nama siswa	Butir soal										Nilai
		No 1	No 2	No 3	No 4	No 5	No 6	No 7	No 8	No 9	No 10	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Perolehan nilai peserta didik untuk setiap nomor soal, sebagai berikut:

**Kunci jawaban dan Indikator penilaian pengetahuan :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

*Setiap butir soal jika jawaban benar nilainya 10*



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA : 1. ....**

**2. ....**

**3. ....**

**4. ....**

## **KEGIATAN DISKUSI**

---

**A. Kompetensi Dasar**

3.2 Menerapkan cara perawatan sistem rem mekanik

4.2 Merawat berkala sistem rem mekanik

**B. Tujuan :**

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi system rem mekanik dengan benar.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik dengan benar.
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik dengan benar
4. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan Langkah perawatan system rem mekanik dengan benar
5. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat melakukan perawatan system rem mekanik dengan benar

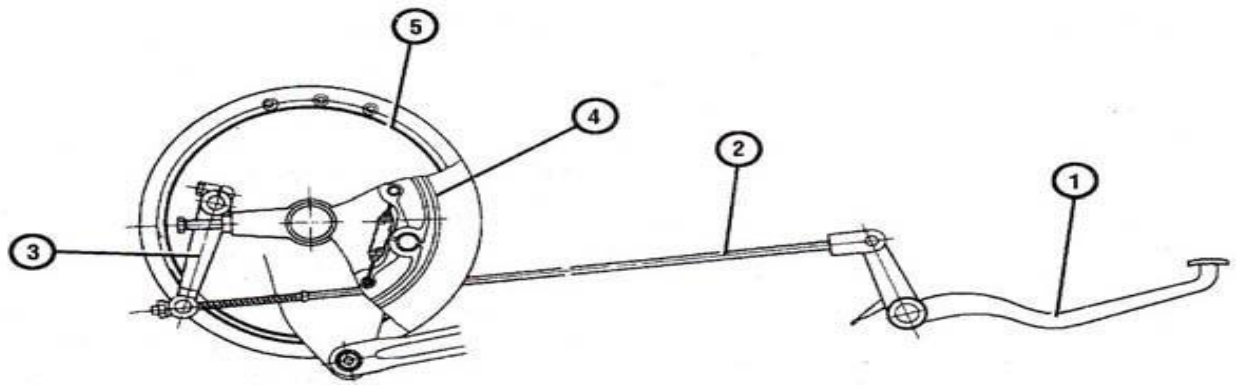
**C. Tempat :**

- Ruang Kelas

**D. Alat dan Bahan :**

- Buku dan modul

**E. Langkah kegiatan :**

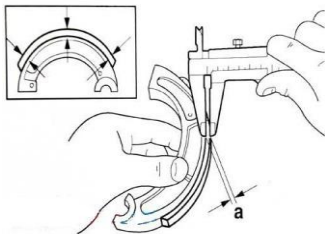


1. Setelah anda melihat gambar diatas, sebutkan nama komponen yang ditunjukkan dengan nomer diatas

*Jawaban*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. Jelaskan nama dan fungsi dari komponen yang ditunjukkan pada dibawah ini



(A)



(B)



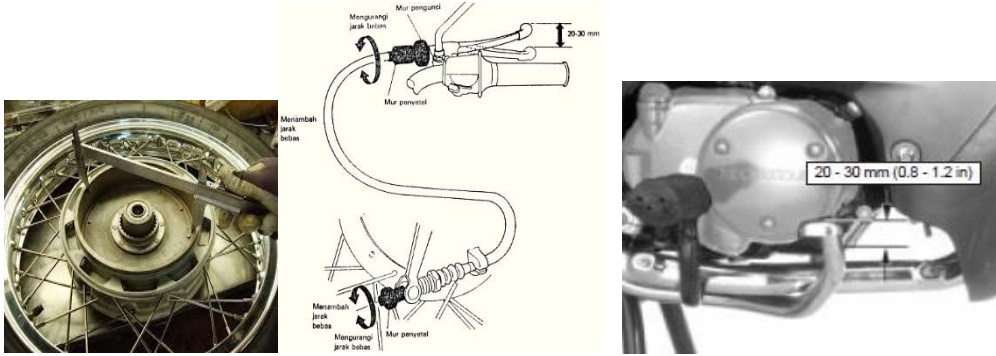
(C)

*Jawaban :*

No	Nama	Fungsi
A	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
B	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

<b>C</b>	.....	.....
	.....	.....

3. Jelaskan proses apa yang dilakukan pada gambar dibawah ini dan untuk apa manfaatnya



(A)

(B)

(C)

No	Proses	Manfaat
<b>A</b>	..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>B</b>	..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>C</b>	..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>D</b>	..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....

4. Menurut anda apa yang terjadi jika Perawatan system rem mekanik tidak dilakukan..?

LEMBAR JOBSHEET



**SMKN 1  
GIRIMULYO**

**JUDUL JOB SHEET  
REM MEKANIK**

**WAKTU :**

**MOTOR PRAKTIK:**

**STANDAR KOMPETENSI :**

**Melakukan perawatan Sistem Rem Mekanik**

**NAMA SISWA :**

**KELAS:**

**PROGRAM KEAHLIAN  
TEKNIK SEPEDA  
MOTOR**

**I. TUJUAN PENGAJARAN**

- a. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan fungsi system rem mekanik dengan benar
- b. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan komponen-komponen system rem mekanik dengan benar
- c. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara kerja komponen system rem mekanik dengan benar
- d. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan Langkah perawatan system rem mekanik dengan benar
- e. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat melakukan perawatan system rem mekanik dengan benar

**II. PETUNJUK Pengerjaan**

- a. Bongkar unit rem dengan prosedur yang benar
- b. Amatilah unit rem
- c. Tulis / sebutkan nama komponen.

**III. KESELAMATAN KERJA**

- a. Hati-hati dalam menggunakan alat
- b. Gunakan prosedur pembongkaran yang benar
- c. Letakkan peralatan dengan baik dan benar

**IV. ALAT DAN BAHAN**

- a. Alat

No.	Nama Alat	Spesifikasi	Jumlah
1.	Cady Tool		1 set
2.	Snap ring plier		1 buah
3.	Vernier Caliper		1 buah
4.	Bearing Puller		1 buah
5.	Bearing Installer		1 buah

- b. Bahan

No.	Nama Bahan	Jenis Bahan	Spesifikasi	Jumlah
1.	Unit Roda			4 unit

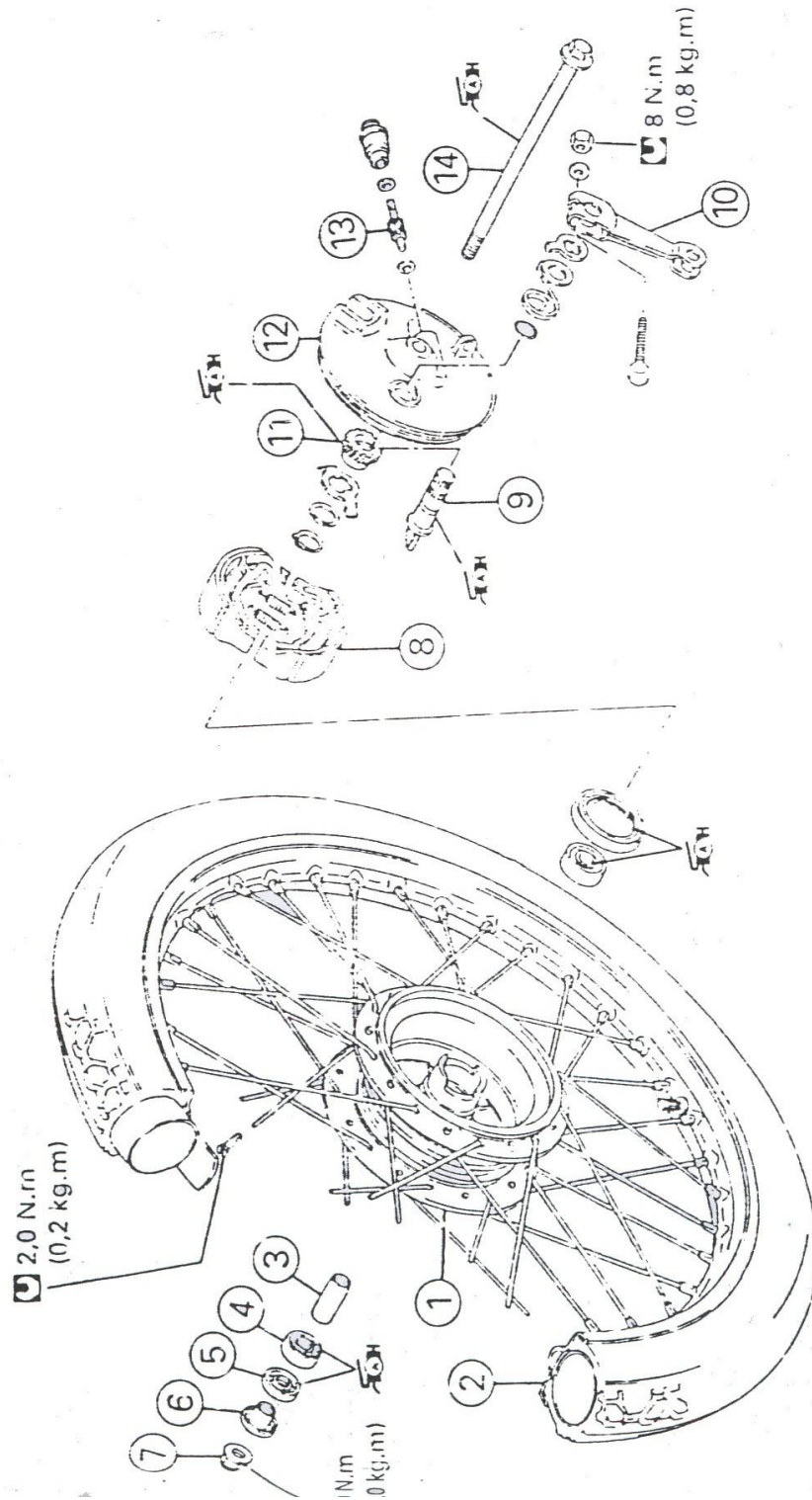
**V. LANGKAH KERJA**

- a. Lepaskan panel rem depan dari roda.
- b. Lepaskan kanvas rem dari panel rem.
- c. Lepaskan mur dan baut pada tuas cam pengungkit rem (1)

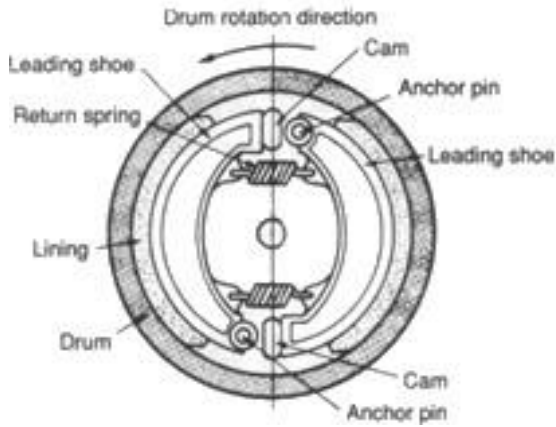
- d. Lepaskan tuas cam pengungkit rem, petunjuk batas pemakaian rem, washer, pegas, O-ring, Cam rem
- e. Ukur ketebalan kanvar rem.

**GAMBAR KERJA**

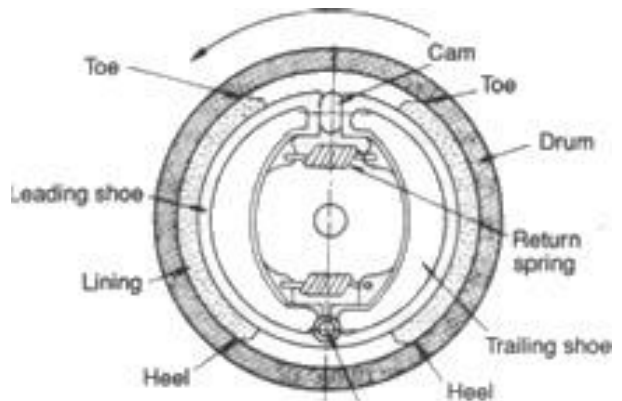
**Gambar 1**



**Gambar 2**



**Gambar 3**



**Pertanyaan 1**

Sebutkan nama bagian dari rem tromol dan jelaskan fungsinya (lihat gambar 2)

**Nama bagian :**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____  |
| 2. _____ | 9. _____  |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

**Fungsi bagian :**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pertanyaan 2**

Sebutkan jenis rem tromol pada gambar 2 dan 3 dan jelaskan cara kerjanya

Gambar 2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Gambar 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pertanyaan 3**

Ukur ketebalan kanvas rem seperti pada gambar 4 dan catat hasilnya \_\_\_\_\_ mm

a. Kode ban dari sepeda motor yang dibongkar \_\_\_\_\_

Keterangan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Pertanyaan 4**

Beri kesimpulan dari hasil pembongkaran

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VI. LEMBAR PENILIAN

No.	ASPEK PENILAIAN	NILAI		KETERANGAN
		MAKSIMUM	PEROLEHAN	
1.	Nama bagian rem	14		
2.	Fungsi bagian rem tromol	28		
3.	Penjelasan gambar 2 dan 3	30		
4.	Penggunaan alat ukur	3		
5.	Hasil pengukuran	2		
6.	Hasil kesimpulan	23		
<b>TOTAL NILAI</b>		<b>100</b>		

## VII. KRITERIA PENILAIAN

NO.	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Nama bagian rem	Masing-masing bagian nilai "1"	14
2.	Fungsi bagian rem tromol	Masing-masing fungsi nilai "3"	28
3.	Penjelasan gambar 2 dan 3	Masing-masing gambar nilai "15"	30
4.	Penggunaan alat ukur	Benar nilai "3" Salah nilai "0"	3
5.	Hasil pengukuran	Benar nilai "2" Salah nilai "0"	2
6.	Hasil kesimpulan	Lihat kesimpulan masing-masing siswa	23



LEMBAR PERBAIKAN DAN PENGAYAAN

**Soal remidi**

1. Sebutkan 3 apa fungsi rem
2. Bagian apa saja yang dilakukan pemeriksaan pada system rem
3. Pada system rem dilengkapi dengan kanvas rem, kanvas tersebut berfungsi untuk

Jawaban :

1. ....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....