

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Pacitan
Kelas/ Semester	: XI/ 3 (Gasal)
Materi Pokok	: Perawatan Sistem starter
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kompetensi Dasar	: Menerapkan cara perawatan sistem starter
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI.3: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menerapkan cara perawatan sistem starter

4.3 Merawat secara berkala sistem starter

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menentukan cara perawatan sistem starter

4.3.1 Menentukan cara merawat secara berkala sistem starter

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menerapkan cara perawatan sistem starter
2. Melakukan perawatan pada sistem starter
3. Menganalisis penyebab gangguan pada sistem starter


E. Materi Pembelajaran (lampiran terpisah buku New-STEP)

1. Prosedur Merawat secara berkala sistem starter
2. Teknik Merawat secara berkala sistem starter
3. Prosedur pengecekan hasil Merawat secara berkala sistem starter

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery & kontekstual
3. Metode Pembelajaran : Tutorial, Demonstrasi, Studi kasus, Diskusi kelompok, Praktikum

G. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : papan tulis, LCD projector, Notebook, bahan tayang
2. Alat : alat tulis, peralatan & perlengkapan bengkel (fender cover set, hands tools dll)
3. Bahan : Trainer Sistem starter
4. Sumber Belajar :  D-Step
 - Toyota step-1
 - Buku Repair Manual kendaraan
 - Buku lain yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi - Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam kepada peserta didik dan berdoa (<i>Religius</i>)• Menanyakan kehadiran peserta didik sebagai penerapan sikap <i>disiplin</i>• Meneriakkan Yel-yel SMK bisa (Sikap <i>Nasionalisme, dan kerjasama</i>)• Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar• Menyampaikan topik/materi yang akan disajikan dalam proses pembelajaran• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membongkar komponen-komponen system starter dan menjelaskan nama-nama komponen, fungsi komponen, cara kerja komponen, cara merakit komponen sesuai SOP dan menjelaskan cara kerja system starter. Siswa mendengarkan dengan seksama.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan pengujian pada system starter menyimpulkan hasilnya. Siswa memperhatikan dengan seksama. 3. Guru meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing sesuai dengan kesepakatan pada pertemuan sebelumnya 4. Guru membagikan media pembelajaran (Sistem Starter) kepada masing-masing kelompok 5. Guru meminta siswa secara berkelompok dan mempraktekkan sesuai penjelasan guru. 6. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan secara bergilir. Siswa mempraktekkan. 7. Guru menilai presentasi masing-masing kelompok 	
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 2. Memberikan tugas rumah berupa makalah dengan tema "contoh beberapa masalah yang terjadi pada system starter dan cara mengatasinya" dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya 3. Memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Memberi pengarahan dan menutup pelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tulis	Pilihan Ganda	
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar Kerja	

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Pacitan,




ARIS SUNARNO, S.Pd, MM
Pembina TK. I
NIP. 19681001 199103 1 010

Pacitan, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



BEKTI WIDODO, S.Pd., MM.Pd
19781111200604 1018

