

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP NEGERI 1 RANOYAPO
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : ASEAN
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami perubahan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara negara ASEAN

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat;
- Mendeskripsikan kepanjangan ASEAN
 - Menjelaskan latar belakang berdirinya ASEAN
 - Menyebutkan anggota Negara Negara ASEAN

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut Guru memotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google classroom tentang ASEAN Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta melakukan refleksi Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. Penilaian

- Penilaian sikap:
 Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran **online** dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan:
 Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan:

D. Alat Media dan Sumber Belajar

1. Alat :
HP, Laptop, Kertas dan Alat Tulis
2. Media
Internet
3. Sumber Belajar;
Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII SMP/Mts Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Online

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pontak, Juli 2021
Guru Mapel,

Jeane R P Rembet, S.Pd
NIP. 1963011984012002

Lidya Tumey, S.Pd
NIP. 197210192009032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP NEGERI 1 RANOYAPO
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya (akibat Covid 19)
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan Covid 19 • Menganalisis dampak covid 19 terhadap perubahan sosial budaya • Menyajikan hasil telaah
4.1. Menyajikan hasil analisis	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Discoveri Learning peserta didik dengan benar dapat:
 Mendeskripsikan, menganalisis serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut 2. Guru memotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus Corona yang merebak akhir akhir ini. 2. Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda Dunia 3. Masing masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan Guru di Google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LKS. 4. Peserta didik bekerja secara berkelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengirimkan hasil diskusi di grup untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Grup 7. Peserta didik iberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum Dipahami 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid 19.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. Penilaian

Penilaian sikap:

Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran **online** dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan:

Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan:

Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran **online**

D.. Alat Media dan Sumber Belajar

1. Alat :
HP, Laptop, Kertas dan Alat Tulis
2. Media
Internet dan video
3. Sumber Belajar;
Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII SMP/Mts Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Online

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jeane R P Rembet, S.Pd
NIP. 1963011984012002

Pontak, Agustus 2020
Guru Mapel,

Lidya Tumey, S.Pd
NIP. 197210192009032001