

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 Stabat  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kelas/ Semester : X/ I ( Satu )  
Tahun Pelajaran : 2019/ 2020  
Durasi : 9 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide
2. Peserta didik dapat Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
3. Peserta didik dapat Membuat slide presentasi
4. Peserta didik dapat Mengoperasikan fitur yang tepat untuk pembuatan slide

### B. Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa. (Menghargai Kedisiplinan siswa/PPK).
3. Menyanyikan lagu indonesia raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,

#### Kegiatan Inti

1. Guru menampilkan tayangan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
5. Guru meminta siswa mengali informasi tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
6. Siswa menggali informasi tentang pengertian, fitur yang tepat untuk pembuatan slide
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
8. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.
9. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide
10. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai fitur yang tepat untuk pembuatan slide
11. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru
12. Siswa menyimpulkan materi tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide

#### Penutup

1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas
2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran.

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
  - Penilaian pengetahuan
  - Penilaian keterampilan

Disahkan Oleh,  
Kepala Sekolah,

Stabat ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Ilyas, S.Pd, M.Psi  
NIP 196209221983021004

Ibrahim, ST

NIP.