

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN JENGOK

KELAS/SEMESTER : II/1

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 1 : MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

PEMBELAJARAN : 5

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga lingkungan rumah dengan menggunakan bahasa lisan
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan kosa kata yang ada dalam teks percakapan
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan persatuan dan kebersamaan di rumah secara tepat

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan isi teks percakapan dengan menggunakan bahasa lisan
2. Siswa dapat memahami kosa kata dalam teks percakapan
3. Siswa dapat mengidentifikasi gambar kegiatan persatuan dan kebersamaan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks percakapan
2. Makna bersatu dalam keberagaman
3. Pengembangan kebugaran jasmani

F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran : Saintific
2. Strategi pembelajaran : Cooperative Learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru memberikan salam pembuka dengan mengajak siswa untuk berdoa sesuai agamanya masing-masing
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran kepada siswa
2. Kegiatan Inti
 - Siswa diminta untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan guru tentang “Menjaga Kebersihan Rumah”
 - Siswa diminta menjawab pertanyaan guru tentang isi teks percakapan
 - Siswa mendiskusikan arti kata yang ada pada teks percakapan
 - Setelah mengamati gambar siswa dapat, mengidentifikasi berbagai kegiatan persatuan dan kebersamaan di rumah
 - Siswa diminta menuliskan hasil identifikasi berbagai kegiatan persatuan dan kebersamaan di rumah yang ada pada gambar
 - Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi dengan tepat

3. Kegiatan penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar
- Guru memberi penguatan atau refleksi kepada siswa
- Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

<p>Mengetahui Kepala Sekolah</p> <p><u>ESTER NDIU, S.Pd</u> NIP. 19670320 200801 2 009</p>	<p>SDN Jengok,2021 Guru Kelas II</p> <p><u>Maria Viani Ene, S.Pd</u> NIP. 19850811 200903 2 011</p>
---	--

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku						Total Skor	Nilai Akhir	Ket
		Percaya Diri		Cermat dan Teliti		Tanggung Jawab				
		T	BT	T	BT	BT	T			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
Dst.										

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada siswa yang terlibat aktif

Keterangan:

T : Terlibat

BT : Belum Terlibat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
Skor : 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	kelengkapan isi laporan	isi laporan lengkap	isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	tampilan	tulisan jelas, rapih dan bersih	tulisan jelas tetapi kurang rapih atau bersih	tulisan kurang jelas	tulisan tidak bisa dibaca