

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pembelajaran 2021/2022

Sekolah : SMA NEGERI 1 SEPUTIH MATARAM
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : XII/2
Materi Pokok : Astangga Yoga
Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran aktif dengan pendekatan saintifik dan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat (1) menguraikan Ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha, (2) mengklasifikasikan Bagian-bagian Astangga Yoga untuk mencapai Moksha, (3) menganalisis hambatan dan tantangan dalam penerapan Astangga Yoga untuk mencapai Moksha, (4) membuat bagan manfaat Ajaran Astangga Yoga untuk Kesehatan Jasmani dan Rohani, (5) memperjelas penerapan masing-masing bagian Astangga Yoga untuk mencapai Moksha, (6) merumuskan Astangga Yoga sebagai Dasar Pembentukan Budi Pekerti Luhur Dalam Zaman Globalisasi secara lisan maupun tertulis serta mampu (7) mempraktikkan Dhyana Yoga sebagai bagian astangga Yoga untuk mencapai Moksha dan (8) membuat video tentang meditasi dengan sikap disiplin dalam pembelajaran sebagai wujud bhakti kepada Sang Hyang Widhi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam "Om Swastyastu", Melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, duduk hening (<i>silent sitting</i>)2. Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran3. Serta menginformasikan model pembelajaran yaitu Discovery Learning (Model Penyingkapan)
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video pembelajaran dan membaca buku teks sesuai topik pembelajaran (stimulasi/pemberian rangsangan)2. Siswa menanyakan tentang topik pembelajaran yang belum dipahami (Problem Statement atau Identifikasi Masalah)3. Guru membentuk kelompok dan siswa di minta mengumpulkan data (Data Collection)4. Siswa membuat power point materi sesuai pembagian tugas masing-masing atau pada kertas karton putih yang ditempel di dinding dan mempresentasikan (Data Processing/Pengolahan Data)5. Guru memberikan penguatan untuk memperoleh kesimpulan dengan mengajukan pertanyaan yang menuntun dan Siswa membuat kesimpulan (Generalization/menarik Kesimpulan)
Kegiatan Penutup <p>Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai-nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan post test, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi</p>

C. Penilaian

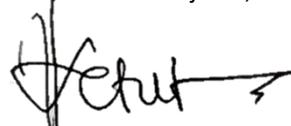
Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian Sikap/Afektif	Observasi Sikap	Observasi	Jurnal Observasi, Penilaian Diri
Penilaian Pengetahuan	Tertulis/Lisan, Penugasan	Pilihan Ganda/Essay	Kisi-Kisi Soal dan Lembar soal
Penilaian Keterampilan	Penilaian Portofolio	Portofolio	Rubrik

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Seputih Mataram



Drs. I Made Tantra, M.M
NIP 196312311993031070

Seputih Mataram, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag
NIP 198407112009021004