

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sodong
Kelas / semester	: II / II (Genap)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Menerapkan Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran diharapkan :

- Peserta didik dapat menyebutkan pengertian bersih dan sehat
- Peserta didik dapat menyebutkan contoh berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah
- Peserta didik dapat menganalisis contoh berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah
- Peserta didik dapat menilai contoh berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### **Pendahuluan**

- Guru memberi salam, menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan mereka untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang Allah SWT berikan;
- Peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai kegiatan belajar dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat. Sambil diingatkan betapa pentingnya berdo'a;
- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi Hidup Bersih dan Sehat.
- Peserta didik diberikan motivasi pentingnya Hidup Bersih dan Sehat.
- Peserta didik mendengarkan dan memperhatikan Tema, sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru mempersiapkan media / alat peraga / alat bantu berupa gambar atau tayangan film.

#### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik mendengarkan deskripsi guru tentang pengertian hidup bersih dan sehat di rumah.
- Peserta didik mengamati contoh berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah.
- Peserta didik disajikan perbandingan contoh hidup bersih dan sehat dan contoh hidup tidak bersih dan tidak sehat di rumah.
- Peserta didik menganalisis contoh berperilaku hidup bersih dan sehat di rumah.
- Peserta didik memberikan penilaian singkat mengenai contoh berperilaku hidup bersih dan sehat
- Peserta didik diberikan stimulus berupa pandangan tentang Hidup Bersih dan Sehat

## Penutup

- a. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung;
  - ✓ Apa saja yang telah dipahami oleh peserta didik?
  - ✓ Apa yang belum dipahami oleh peserta didik?
  - ✓ Bagaimana perasaan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung?
- b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran;
- c. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya tentang Doa Belajar dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok;

## C. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Dilaksanakan dengan mengisi lembar penilaian sikap
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk essay
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Instrumen penilaian sikap

No	Aspek	Nilai			
		Perhatian*)			
		1	2	3	4
	D				

#### Catatan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Sedang
- 1 = Kurang Baik

#### Rentang Skor:

- MK = 14 – 16
- MB = 11 – 13
- MT = 7 – 10
- BT = 4 – 6

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten)
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

**b. Instrumen penilaian pengetahuan**

Tes tertulis dalam bentuk essay

1. Bersih adalah terbebas dari . . . .
2. Membereskan tempat tidur, merupakan contoh hidup bersih ketika di ....
3. Setelah bangun tidur saya sering membersihkan kamarnya, sikap saya merupakan contoh dari berperilaku .....
4. Kamu melihat adik tidak menyimpan bekas makan pada tempatnya, sikap yang harus kamu lakukan adalah . . . .
5. Jika kita bias berperilaku bersih di rumah, maka rumah kita akan menjadi . . . . dan . . . .

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

**Penskoran:**

- Benar dan lengkap = 100
- Benar dengan 1 jawaban = 20
- Tidak menjawab / salah = 0

**c. Instrumen penilaian keterampilan (Unjuk Kerja)**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETEPATAN SAAT MENCOCOKKAN	
		TEPAT	KURANG TEPAT

**3. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial**

**a. Pengayaan**

Memberikan soal-soal latihan yang berhubungan dengan tema **“Menerapkan Hidup bersih dan sehat di rumah”**.

**b. Remedial**

Mengulang pelajaran yang belum dimengerti oleh beberapa anak sebelum pulang

Refleksi Guru
---------------

Mengetahui  
Kepala SDN Sodong

Bandung, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Sunaryo S.Pd.SD**  
NIP. 196407131988031006

**Davit Nurdin, S.Pd.I.**