

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEBONAGUNG 01 JEMBER  
Kelas / Semester : 2/ 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab , Siswa dapat menyebutkan alat-alat kebersihan yang ada di lingkungan sekolah dan mengetahui kegunaannya
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab , Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kelas bersih
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ PENDAHULUAN (1 MENIT)

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah ketua kelas
3. Mengaitkan kegiatan sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.
4. siswa menyimak penjelasan guru tentang materi/pelajaran yang akan dipelajari hari ini beserta tujuan pembelajarannya.

#### ➤ KEGIATAN INTI (8 MENIT)

1. Siswa mengamati alat-alat kebersihan yang ada di kelas dan menyebutkan nama masing-masing alat kebersihan.
2. Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”. ( *Literasi* )
3. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
4. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ( *Communication* )
5. Siswa mengamati guru tentang gerakan tari dalam keseharian (gerakan tari menyapu lantai)

6. Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan iringan. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
7. Siswa mengamati gambar tentang bangun datar
8. Siswa menganalisis gambar tersebut dengan mengategorikan ciri dengan bentuk bangun datar.
9. Setelah siswa paham dengan ciri dengan bentuk bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. (*Mandiri*)

➤ **PENUTUP (1 MENIT)**

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi yang dipelajari hari ini
2. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh ketua kelas.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap (afektif)
2. Penilaian pengetahuan (kognitif)
3. Penilaian Keterampilan (unjuk Kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Jember, Mei 2021  
Guru Kelas 2

Siti Nurjanah, S.Pd  
NIP. 19620827 198201 2 007

Farida, S.Pd  
NIP. ....