



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Satuan Pendidikan : SDIT AL ITTIHAAD  
Kelas / Semester : II / 1  
Mata Pelajaran : Tematik  
Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
Sub tema 2 : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**I. KOMPETENSI DASAR**  
BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

**II. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

**III. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat kelas yang bersih dan sehat

**IV. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

**V. SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buku tematik terpadu ) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “

**VI. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa yang dipimpin oleh petugas piket</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kabar dan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker, dan mengingatkan siswa untuk mengucapkan tolong bila meminta bantuan, ucapkan maaf jika melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapat bantuan</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran (siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dan siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat)</li></ul>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada awal pembelajaran siswa diajak untuk bernyanyi lagu bersih dan sehat, AT Mahmud</li> <li>- Siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Dengan membagi kelompok berdasarkan barisan duduknya, Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li> <li>- Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar.</li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang diikuti</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.</li> </ul>	2 menit

Jakarta, 27 November 2021

Kepala Sekolah SDIT Al Ittihaad



Dra. Wardah

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....  
Kelas :.....  
No . Absen :.....

<b>Tuliskan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat</b>

- B. Alat dan bahan
1. Papan tulis
  2. lembar kerja
  3. alat tulis
  4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
- C. Petunjuk
1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
  2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
  3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

