

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

SEKOLAH : SD NEGERI PANGTONGGAL 1
KELAS/SEMESTER : II / 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menguraikan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang kondisi halaman kelas dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan
4. Melalui diskusi dalam kelompok, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa indonesia yang tepat .
5. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempresentasikan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa- Menyanyikan lagu nasional | 2 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang materi sebelumnya ‘kemaren kita belajar tentang apa ya? kita sudah belajar tentang makna kata tentang alat-alat kebersihan (appersepsi) - Motivasi : Guru menunjukkan alat-alat kebersihan. ‘ini alat apa anak-anak dan di gunakan untuk apa? - Menyampaikan tujuan pembelajaran. - Menyampaikan scenario pembelajaran. | |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi kelompok secara heterogen 4-5 orang. - Guru menugaskan siswa dalam kelompok untuk membaca dan berdiskusi tentang teks pendek yang berjudul “halaman kelas yang bersih” dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Perwakilan siswa dari tiap kelompok maju ke depan kelas untuk membaca teks “halaman kelas yang bersih” dengan nyaring dan lafal serta intonasi yang tepat. - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi teks yang telah dibaca, misalnya pertanyaan yang dapat di ajukan adalah “ apa isi teks yang telah kamu baca?” - Murid menguraikan isi teks yang telah di baca sesuai dengan bahasa lisan secara tepat. - Guru mengajak semua siswa keluar kelas untuk mengamati kondisi halaman kelas dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi tentang kondisi halaman kelas serta menyusun laporan sederhana tentang lingkungan sehat di halaman kelas dengan ejaan yang tepat. - Siswa dari Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan sederhana di depan kelas dengan bahasa Indonesia yang tepat dengan penuh tanggung jawab. - Kelompok lain menanggapi persentasi dari kelompok yang menampilkan. - Guru memandu jalannya persentasi. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar. 2. Memberikan penguatan berupa applause . 3. Melakukan refleksi 4. Memberikan tugas 5. Menyampaikan materi selanjutnya yang akan dipelajari. 6. Mengajak siswa berdoa. | 2 menit |

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi**
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis**
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja**

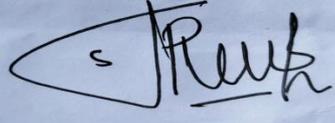
Mengetahui

Kepala SDN PANGTONGGAL 1


(TURASMI, S.Pd)
NIP.19700305.199304.2.001

Pamekasan, 4 Januari 2022

Guru Kelas II



NOR ISMI, S.Pd.SD.Gr

NIP.-

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap : Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | Siti | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Dayu | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Beni | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENGETAHUAN

Berupa tes tertulis : tes formatif

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Jika lingkungan kita bersih maka hidup kita akan....
a. Sehat b. sakit c. Capek
2. Kelas dan halaman yang kotor akan menjadi sarang....
a. Burung b. lebah c. penyakit
3. Ciri dari lingkungan kelas yang sehat adalah....
a. Banyak sampah b. bersih c. berantakan
4. Jika melihat bungkus jajan di halaman kelas, maka harus di buang ke....
a. Sungai b. tempat sampah c. got
5. Rumput yang mengganggu tanaman di taman , maka harus di....
a. Gunting b. potong c. cabut

Kunci jawaban :

1. A
2. C
3. B
4. B
5. C

C. KETERAMPILAN

1. MEMBACA TEKS

| No. | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|------------------------|---|---|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan Membaca Teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2. | Pemahaman Isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

2. MEMBUAT LAPORAN.

| No. | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2. | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

