



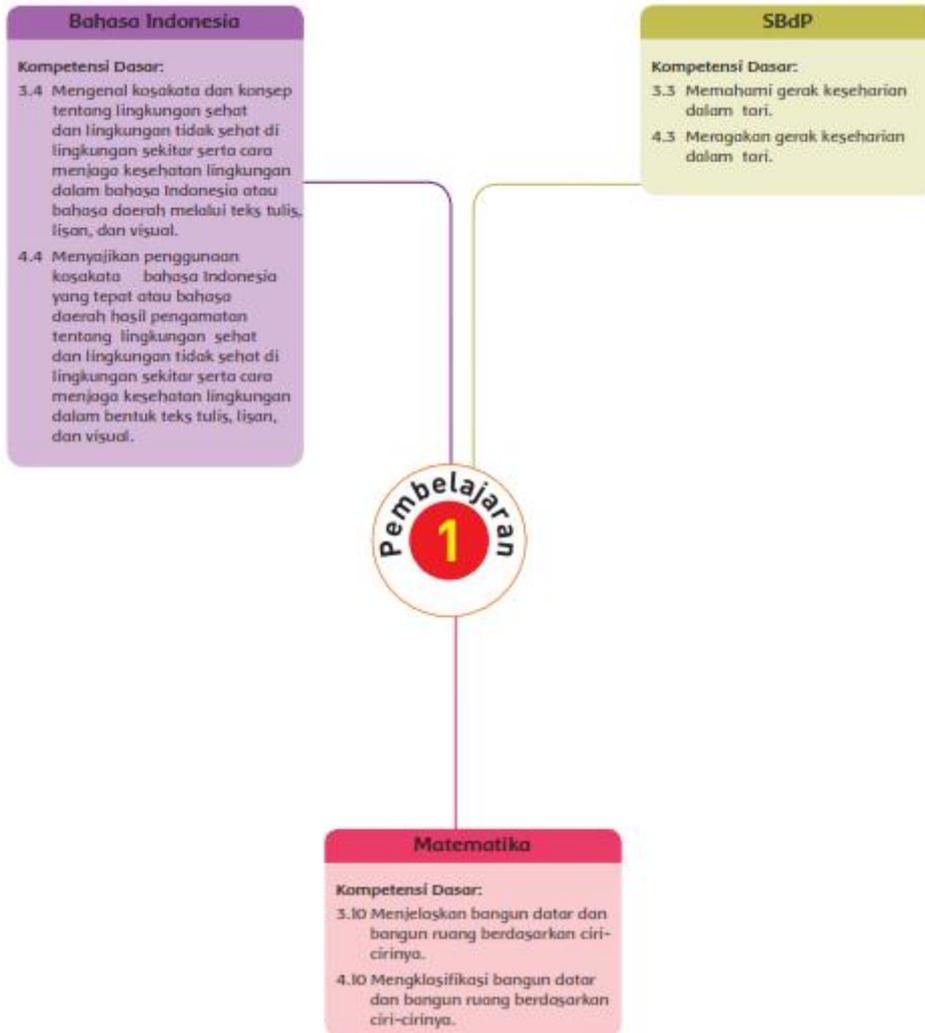
# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## MERRY AMRIANTI, M.Pd

### SDN 26 JATI UTARA



## Pemetaan Kompetensi Dasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 26 Jati Utara
Kelas/semester	: 2 / Semester 1
Tema	: 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1xPertemuan)

### **I. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor, peserta didik dapat menjelaskan 1 cara membersihkan kelas, dengan bahasa yang santun.
2. Dengan mengamati alat kebersihan yang dipegang guru, peserta didik dapat menyebutkan nama benda tersebut, dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar orang meragakan gerakan tari saat menyapu lantai yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor, peserta didik dapat meragakan gerakan tersebut, dengan tepat.
4. Dengan mengamati alat musik yang digunakan mengiringi tari menyapu lantai, peserta didik dapat menyebutkan nama bangun datar yang ada pada alat musik tersebut, dengan tepat.
5. Dengan mengamati alat musik yang digunakan mengiringi tari menyapu lantai, peserta didik dapat menyebutkan jumlah sisi bangun datar yang ada pada alat musik tersebut dengan benar.

### **II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan membaca salam, menanyakan khabar mereka, dan mengecek kehadiran mereka satu persatu lalu guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Mars SDN 26 Jati Utara
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik dengan cara menjelaskan manfaat dari materi yang akan mereka pelajari dan peserta didik yang bisa menjawab pertanyaan serta aktif selama proses pembelajaran akan mendapat bintang..

- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari/appersepsi dengan cara mengingatkan peserta didik akan pelajaran sebelumnya tentang cara hidup sehat dan bersih di rumah, dan mengaitkannya dengan materi cara hidup sehat dan bersih di sekolah yang akan mereka pelajari.
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan gambar melalui LCD Proyektor.
- b. Peserta didik diminta guru mengamati gambar yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor. (**mengamati**)



- c. Peserta didik dimotivasi guru untuk bertanya tentang gambar yang mereka amati. (**menanya**) & (**mengumpulkan informasi/mencoba**)
- d. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang cara membuat kelas menjadi bersih berdasarkan gambar yang mereka amati. (**menalar/mengasosiasi**).
- e. Peserta didik diminta guru bergantian menjelaskan cara membuat kelas menjadi bersih berdasarkan gambar yang mereka amati dan berdasarkan pengalaman mereka sendiri. (**mengkomunikasikan**)
- f. Peserta didik diminta guru mengamati alat kebersihan yang dipegang guru. (**mengamati**)
- g. Peserta didik diminta guru bergantian menyebutkan nama benda yang dipegang guru yang digunakan untuk membersihkan kelas. (**mengkomunikasikan**)



- a. Peserta didik diminta guru mengamati gambar orang yang meragakan gerakan tari saat menyapu lantai yang ditayangkan melalui layar LCD Proyektor.

**(mengamati)**

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar berikut!



Dapatkan kamu meniru gerakan tari di atas?  
Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu!  
Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik!

- a. Peserta didik dimotivasi guru untuk bertanya jawab tentang gambar yang mereka amati. **(menanya)**
- b. Peserta didik diminta guru bergantian meragakan langkah-langkah tari saat menyapu lantai dengan diiringi alat musik gendang. **(mengumpulkan informasi/mencoba)**
- c. Peserta didik diminta guru mengamati alat musik gendang yang digunakan untuk mengiringi tari saat menyapu lantai



Gendang

- d. Peserta didik dimotivasi guru untuk bertanya tentang gambar bangun datar yang ada pada gendang. **(menanya) & (mengumpulkan informasi/mencoba)**
- e. Peserta didik diminta guru bergantian menyebutkan nama bangun datar yang ada pada alat musik gendang. **(mengkomunikasikan)**
- f. Peserta didik diminta guru bergantian menyebutkan jumlah sisi bangun datar yang ada pada gendang. **(mengkomunikasikan)**

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.
- b. Peserta didik dibimbing guru untuk bersama-sama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan melakukan Tanya jawab dengan peserta didik.
- d. Guru memberikan tugas berupa soal-soal yang harus dikerjakan peserta didik.

- e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- f. Guru meminta peserta didik menempelkan bintang yang mereka dapatkan selama proses pembelajaran di tempat yang telah disediakan guru pada nama masing-masing.
- g. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mendapatkan bintang terbanyak hari ini.
- h. Guru membimbing peserta didik membaca Hamdalah dan doa penutup pelajaran.

### III. Penilaian

- 1. **Penilaian Sikap** : dengan jurnal

#### Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

#### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Tindak Lanjut Guru
1					
2					
3					
4					
5					

- 2. **Penilaian Pengetahuan** : tes lisan (saat proses pembelajaran)

#### Bahasa Indonesia

- 1) Jelaskan 1 cara membersihkan lantai kelas.
- 2) Sebutkan 1 nama benda yang digunakan untuk membuat kelas menjadi bersih

#### Matematika

- 3) Sebutkan nama bangun datar yang ada pada alat musik :
  - Gendang
- 4) Sebutkan jumlah sisi bangun datar yang ada pada alat musik :

➤ Gendang

**Kunci jawaban :**

- 1) Kelas disapu, kacanya dilap, papan tulis dibersihkan, meja dan kursi dirapikan, dll sesuai gambar.
- 2) Sapu
- 3) Segitiga
- 4) Jumlah sisi bangun datar gendang : 3.

**Skor Nilai :**

1. Bahasa Indonesia : nilai 50 untuk setiap jawaban benar
2. Matematika : nilai 50 untuk setiap jawaban benar
3. **Penilaian Keterampilan** : meragakan langkah-langkah tari menyapu lantai

**Seni Budaya dan Keterampilan**

- 5) Instrument penilaian meragakan langkah-langkah tari menyapu lantai.

No	Nama Siswa	Kriteria penilaian		Nilai	Tuntas(T)/Tidak Tuntas (TT)
		Gerakan tangan	Gerakan tangan		
		1-50	1-50		
1					
2					
3					
4					
5					

Padang, 11 April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

MERRY AMRIANTI, M.Pd  
NIP19690404 200312 2 003