

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 009 Kuala Terusan
Kelas / Semester	: II (dua) / 1 (satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
3. Dengan menirukan contoh dari guru, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

#### Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )

1. Peserta didik dibawah bimbingan guru dikondisikan agar siap untuk mengikuti kegiatan belajar
2. Peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan guru mengecek kehadiran mereka.
3. Peserta didik dibawah bimbingan guru bernyanyi bersama dengan tema hidup sehat kemudian diberikan pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat di rumah masing-masing (*apersepsi*)
4. Peserta didik diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema "Hidup Bersih dan Sehat" subtema "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah"
5. Peserta didik mendengarkan informasi dari Guru tentang manfaat dan tujuan pembelajaran serta bentuk kegiatan pembelajaran selama PBM berlangsung.

#### Kegiatan Inti ( 5 menit )

1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan sehat di rumah dan menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan pola hidup sehat di rumah.
2. Peserta didik bertanya jawab tentang sikap hidup sehat di rumah dalam bentuk kebersamaan anggota keluarga.
3. Peserta didik diarahkan guru untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan di rumah.
4. Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati, kemudian menentukan bentuk bangun datar yang sesuai dari hasil identifikasi terhadap permukaan benda tersebut.
5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan Lembar Kegiatan Peserta Didik sesuai dengan kelompok belajar yang ada.
6. Peserta didik secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.
7. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyanyikan lagu "Bangun Tidur" sesuai dengan panjang pendeknya nada

**Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Peserta didik mengerjakan latihan
3. Kegiatan tindak lanjut dengan memberikan latihan untuk di kerjakan peserta didik di rumah secara individu.
4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh salah satu peserta didik lalu guru memberikan salam penutup.

**C. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Judul lagu yang berisikan kebersihan diri dan lingkungan rumah adalah .....
2. Tuliskan 3 alat kebersihan dirumah yang selalu kita pakai!
3. Tentukanlah ruas garis yang membatasi model bangun datar berikut ini!

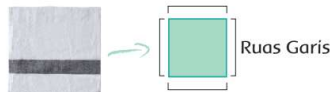
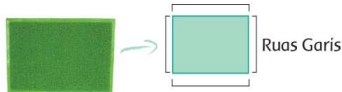


4. Lengkapilah kalimat lagu berikut dengan benar.

**BANGUN ..... KU TERUS .....**

**Kunci Jawaban**

1. Bangun tidur
2. a. Sapu, b. Kain pel, c. keset
- 3.



4. BANGUN **TIDUR** KU TERUS **MANDI**

**Bobot soal**

1. 10
2. 30
3. 40
4. 20

Pelalawan, 15 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Elfidawati, M.Pd**  
NIP. 19720715 199304 2001

**Elfidawati, M.Pd**  
NIP. 19720715 199304 2001