

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

a.a.istrimaswidayanti@gmail.com

Sekolah	SMKPGRI 2 BADUNG	Kelas/Semester	XII/5 (LIMA)/Ganjil
Mata Pelajaran	PENDIDIKAN AGAMA HINDU & BP	Alokasi Waktu	2 x 45 menit

Sub Materi Pokok : ASTANGGA YOGA (PERTEMUAN II)

Tujuan pembelajaran:

Melalui Sintak Problem Solving diharapkan peserta didik mampu

1.4 Menghayati konsep Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha

2.4 Mengamalkan Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha

3.4 Menyebutkan hambatan dan tantangan dalam penerapan Ashtangga Yoga & Menjelaskan manfaat melaksanakan Ashtangga Yoga dalam kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mempersiapkan pembelajaran di Google Classroom membagikan link ID dan Paswort serta meminta siswa memasuki pertemuan virtual untuk masuk ke https://zoom.us/j/96287297122?pwd=dW1XeGdNa0ZSK3A5c0hLRTNWU2t2UT09 Guru mempersiapkan kelas, mengucapkan salam, , menanyakan kabar siswa membuka PBM dengan melaksanakan Puja Maha Mantra Siva Mrityunjaya Mantra, salah satu siswa memimpin dengan membacakan di slide share Absensi serta memberi motivasi dan Apersepsi Guru menyampaikan topik, kompetensi dasar, tujuan serta manfaat dalam kehidupan 	Religius Nasionalis	10'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Definisikan masalah, Orientasi peserta didik pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang yg berkaitan tentang Astangga Yoga dari canal youtube : https://youtu.be/_6NaG4X_JXE dalam PPT yang telah disajikan Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan video pembelajar dengan memperhatikan tujuan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> Apa saja hambatan dan tantangan dalam penerapan Astangga Yoga? Apa saja manfaat yang didapat dengan melaksanakan ajaran Astangga Yoga? 	Kemandirian	15'
Tahap – 2 Pengumpulan Data, Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang hambatan dan tantangan serta manfaat dari melaksanakan ajaran Astangga Yoga dari internet, Buku Paket, atau referensi lain, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	15'
Tahap – 3 Identifikasi kemungkinan penyebab/Hipotesis, Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Creativity</i></p> <p>Peserta didik berperan/bertugas untuk menvelesaikan masalah melalui arahan guru membimbing siswa secara sistematis untuk memperkiraan jawaban yang mungkin untuk memecahkan masalah mengenai Hambatan dan tantangan serta manfaat dalam melaksanakan ajaran Astangga Yoga dan di persentasikan melalui Virtual https://zoom.us/j/96287297122?pwd=dW1XeGdNa0ZSK3A5c0hLRTNWU2t2UT09</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 4 Menerapkan Strategi, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi melalui Virtual Zoom untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah tentang hambatan dalam melaksanakan ajaran Astangga Yoga Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan melalui link : https://s.id/u2e1B di google Classroom 	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengirimkan foto/JPG lembar jawaban LKPD melalui Google Classroom mata pelajaran Agama Hindu. Guru menampilkan salah satu hasil LKPD, dan membuka forum diskusi melalui Aplikasi Virtual https://zoom.us/j/96287297122?pwd=dW1XeGdNa0ZSK3A5c0hL 	Gotong royong Integritas	15'

	RTNWU2t2UT09 c) Peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah d) Melalui arahan Guru peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan mengetik kesimpulan singkat tentang Hambatan & tantangan serta manfaat dalam melaksanakan ajaran Astangga Yoga di kolom Chat		
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa Penutup.	Religius	10'

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal;
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD;
3. Penilaian Keterampilan : Produk Hasil Analisis

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Badung,

Badung, 9 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Gusti Ketut Sukadana, M.pd.

A.A. Istri Mas Widayanti, S.Ag.

