

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT Segar Amanah  
Kelas / Semester : 2/ 2  
Tema : Tema 5  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali Pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

- Bahasa Indonesia

#### **Kompetensi Dasar:**

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks, tulisan, visual

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulisan, lisan, dan visual

#### **Indikator:**

3.4.1 Menunjukkan informasi tentang lingkungan sehat dan tidak sehat

4.4.1 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara menjaga Kesehatan lingkungan

- PPKN

#### **Kompetensi Dasar:**

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah

4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah

#### **Indikator:**

3.4.1 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan lingkungan bagian tanggung jawab seluruh anggota keluarga

4.4.1 Menceritakan pengalaman bersama keluarga dalam menjaga kebersihan rumah untuk menjaga Kesehatan seluruh anggota keluarga

- Matematika

#### **Kompetensi Dasar:**

3.2 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

#### **Indikator:**

3.2.1 Siswa mampu menyebutkan beberapa bangun datar dari berbagai alat kebersihan di rumah masing-masing

#### **Kekhasan SIT**

3.4 Mampu menunjukkan sikap menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari agar tetap sehat

#### **Indikator:**

3.4.1 Mengenal hadits berkaitan dengan kebersihan Sebagian dari iman

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran sinkronus dan asinkronus tentang Hidup Bersih dan Sehat di rumah diharapkan siswa mampu:

- Membandingkannya lingkungan sehat dan tidak sehat
- Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Menunjukkan informasi mengenai cara membersihkan lingkungan rumah agar terjaga kesehatan
- Mempraktikkan cara membersihkan lingkungan rumah
- Mengetahui dan menunjukkan alat-alat yang digunakan dalam menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Mengetahui berbagai bentuk bangun datar dari identifikasi alat-alat kebersihan rumah
- Mengetahui hadits menjaga kebersihan Sebagian dari iman.
- Mempraktekkan menjaga kebersihan lingkungan rumah Bersama anggota keluarga lainnya dalam kehidupan sehari-hari

### C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama sinkronus

##### 1. Kegiatan Awal ;

- Appersepsi pembukaan berdoa, ice breaking agar anak-anak dalam kondisi bersemangat saat memulai pembelajaran, presensi

##### 2. Kegiatan Inti :

###### ➤ Kegiatan Pertama sinkronus

- Guru menanyakan kepada siswa keadaan lingkungan rumah siswa.
- Guru memperlihatkan gambar lingkungan sehat bersih dan lingkungan tidak sehat (kotor)
- Siswa membandingkan dua gambar tersebut dan mendeskripsikan perbedaan lingkungan bersih sehat dan lingkungan kotor tidak sehat (melalui diskusi dengan teman sebangku)
- Guru menanyakan kepada siswa alat-alat yang bisa digunakan untuk membersihkan lingkungan rumah dan siapa saja di rumah yang berkewajiban membersihkan rumah
- Siswa mengamati gambar alat kebersihan berdasarkan bentuk bangun datar
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku berbagai macam ala kebersihan dan mengelompokkan berdasarkan bentuk bangun datar
- Guru bertanya siapa sajakah yang berkewajiban menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Siswa melafalkan Bersama hadits kebersihan sebagian dari iman yang menjadi dasar bahwa setiap muslim berkewajiban menjaga kebersihan dimanapun berada

###### ➤ Kegiatan Kedua Asinkronus

- Siswa diminta mengamati alat-alat yang digunakan dalam menjaga kebersihan di rumah masing-masing dan mengelompokkan berdasarkan bentuk bangun datarnya
- Melakukan wawancara sederhana dengan anggota keluarga cara menjaga kebersihan lingkungan rumah agar seluruh anggota keluarga sehat
- Siswa menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan rumah masing-masing dengan Bahasa sederhana masing-masing secara lisan maupun tulis

##### 3. Kegiatan Akhir ;

###### 1. Menyimpulkan, Releksi, dan Asesmen Pembelajaran ;

###### 1.1 Kesimpulan Pembelajaran & Refleksi:

- Berdasarkan hadits kebersihan siswa mengetahui dan mempraktekkan bahwa menjaga kebersihan lingkungan adalah kewajiban bagi seorang muslim
- Siswa secara mandiri bisa mempraktekkan menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan memberikan laporan berkala kepada guru

###### 1.2 Penilaian/Asesmen :

- Menarik garis/ menjodohkan alat kebersihan dengan kegunaannya
- Menarik garis/ menjodohkan bentuk alat kebersihan dengan bentuk bangun datar
- Tugas dirumah mengamati alat-alat kebersihan dirumah dikelompokkan berdasarkan bentuk bangun datar.
- Siswa diberi tugas oleh guru melakukan kegiatan bersih-bersih rumah, saat masuk pertemuan berikutnya anak-anak diminta menceritakan kembali pengalaman membantu orang tua membersihkan rumah.

Jakarta, 15 November 2021

Guru Kelas 2

**Siti Rahayu, S.Pd**

