

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD SDN RAHARJA
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Rukun Dalam Perbedaan)
Topik : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan video tentang persatuan dalam kehidupan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui lembar kerja siswa dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru melakukan pembukaan dengan salam
 - b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
 - c. Guru memilih salah satu siswa untuk memimpin lagu Indonesia Raya
 - d. Guru melakukan apersepsi pembelajaran
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas. Kemudian guru mengajak siswa untuk curah pendapat
‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan piket kelas dilakukan sendiri?
‘Apa manfaatnya bersatu dalam mengerjakan piket kelas?
‘Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?
Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- b. Siswa mengamati video pembelajaran tentang manfaat Bersatu dalam bekerjasama.
- c. Siswa diajak untuk menemukan suatu fakta dari video tersebut dengan bimbingan guru
- d. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok untuk melakukan diskusi tentang contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
- e. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dengan bimbingan guru,
- f. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk mengembangkan rasa ingin tahu siswa
- g. Untuk lebih memahami manfaat persatuan dan Kerjasama siswa diajak untuk mendemonstrasikan permainan Rangku Alu

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran dengan bimbingan guru
- c. Siswa diajak untuk berdoa
- d. Penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal Latihan
3. Penilaian Keterampilan : Demonstrasi keterampilan melakukan permainan Rangku Alu

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Raharja

Purwakarta, 4 Januari 2022
Wali Kelas VI

DADANG BADRU MUSTOPA,S.Pd.I
NIP. 19710804 20081 1 005

ETI SUMIYATI, S.Pd
NIP. 198610242 200902 2 003

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	TELITI	KREATIF	KET
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup.

1 = Kurang

2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan benar!

1. Pekerjaan yang dilakukan secara bekerjasama akan terasa....
 - a. Berat
 - b. Ringan
 - c. Lama
 - d. Susah
2. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh memiliki arti.....
 - a. Pentingnya mempertahankan batas negara
 - b. Pentingnya persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia
 - c. Pentingnya memiliki warga yang sejahtera
 - d. Pentingnya memiliki warga yang utuh
3. Kehidupan bermasyarakat yang rukun akan memberikan manfaat pada manusia. Berikut merupakan contoh manfaat hidup rukun yaitu....
 - a. Keadaan lebih genting
 - b. Keadaan lebih aman dan nyaman
 - c. Keadaan tidak terkendali
 - d. Keadaan menjadi kacau
4. Sikap persatuan dan kesatuan juga diterapkan pada kegiatan di lingkungan sekolah berikut ini merupakan bentuk persatuan di lingkungan sekolah kecuali.....
 - a. Melakukan kerja piket kebersihan kelas
 - b. Bersama-sama mengikuti acara perlombaan di sekolah
 - c. Mebersihkan lingkungan jalan di depan rumah
 - d. Mengerjakan tugas kelompok dengan kompak
5. Sikap rukun perlu di terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dibawah ini yang tidak mencerminkan sikap rukun yaitu....
 - a. Bermain bersama teman
 - b. Belajar kelompok hanya dengan teman yang seagama saja
 - c. Membantu pekerjaan orang tua
 - d. Menengok teman yang sedang sakit

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan dua contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga!
2. Apa manfaat dari bekerjasama?
3. Hidup rukun, Bersatu dan bekerjasama merupakan pengamalan dari Sila ke berapa?
4. Sebutkan tiga kegiatan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah!
5. Sikap apa yang harus dimunculkan Ketika melakukan permainan Rangku Alu?

Kunci Jawaban

1. B
2. B
3. B
4. C
5. B
6. Bekerjasama membersihkan rumah, Makan secara Bersama-sama
7. Menumbuhkan sikap persatuan, pekerjaan akan terasa ringan
8. Ke- 3
9. Melaksanakan piket bersama, mengerjakan tugas kelompok
10. Persatuan, kekompakan, ketelitian dan kebersamaan

$Skor = Skor \text{ perolehan} \times 100$

3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN KETIKA PERMAINAN RANGKU
ALU

No	Nama Kelompok	Kekompakan memainkan bambu	Ketelitian pemain	KET
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup.

1 = Kurang