

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cangkuang 02
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan kegiatan hidup rukun dan kerjasama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui diskusi tentang persatuan, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai tari Lego- lego, siswa mampu menyebutkan pola lantai tari Lego-Lego dengan benar
4. Melalui peragaan kelompok siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Lego-lego dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, nasionalis, mandiri, gotong –royong,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 Menit
Inti	<p>Guru kemudian mengajak siswa untuk berpendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</p> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. (mandiri) ▪ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan atau mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. ▪ Siswa mendiskusikan tentang tarian Lego- Lego dan guru kemudian membahasnya bersama. Gotong Royong ▪ Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai ▪ Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. ▪ .Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	25 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
2												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Hasil

1. Contoh kegiatan persatuan yang ada dilingkungan sekolah dan masyarakat!
2. Contoh sikap yang perlu diterapkan dalam persatuan!
3. Contoh manfaat persatuan!
4. Tari Lego-lego berasal dari daerah
5. Pola lantai tari Lego-lego adalah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2021
Guru Kelas VI

YUNI NURBAYANI, S.Pd,M.Si
NIP. 196301311983052003

ENTIS SUTISMAN, S.Pd.SD
NIP. 197909182009011006