

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 060932
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 2 jam pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa menuliskan perbedaan yang ada di Indonesia
2. Dengan mengamati gambar siswa berdiskusi sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional" Satu Nusa Satu Bangsa" memberikan penguatan semangat Nasionalisme
- Siswa menyebutkan nilai yang terkandung dalam sila ke 3 pancasila.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)/ dengan menyebutkan perbedaan yang ada di kelas 6A

Kegiatan Inti

- Siswa Mengamati gambar yang disajikan guru
- Siswa membuat pertanyaan dari gambar.
- Guru menjawab pertanyaan yang ditulis kawannya. **Mandiri**
- Guru menjelaskan tentang ragam perbedaan yang ada di Indonesia. **Communication**
- Siswa membaca teks yang ada di buku pelajarannya.
- Siswa berdiskusi tentang :contoh perbedaan yang ada dalam teks,apa sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan serta manfaat persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan disimak teman yang lainnya.
- Guru mengapresiasi hasil diskusi siswa
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Bekerjasama dengan orang tua siswa menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.(Dikerjakan di buku tugas dan dipresentasikan di pertemuan berikutnya).

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

No	Nama siswa	Sikap			
		Kerjasama	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri
1	Amelia				
2	Enos				

Catatan : 1= kurang 2=cukup 3=baik 4=sangat baik

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan.

- 1.Tuliskan perbedaan yang ada di Indonesia!
- 2.Tuliskan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!
- 3.Tuliskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan!

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Perbedaan yang ada di Indonesia	Menuliskan 4 perbedaan	Menuliskan 3 perbedaan	Menuliskan 2 perbedaan	Menuliskan 1 perbedaan
sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan	Menuliskan 4 sikap	Menuliskan 3 sikap ✓	Menuliskan 2 sikap	Menuliskan 1 sikap
manfaat hidup rukun dalam perbedaan	Menuliskan 4 manfaat hidup rukun	Menuliskan 3 manfaat hidup rukun	Menuliskan 2 manfaat hidup rukun	Menuliskan 1 manfaat hidup rukun

Catatan : jumlah nilai X 10/12

Beri tanda centang yang memenuhi kriteria

Penilaian Keterampilan :

Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Menceritakan kegiatan di lingkungan rumah untuk menciptakan persatuan dalam perbedaan.	Menyebutkan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya	Menyebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya	Menyebutkan 1 contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan pengaruhnya	Tidak bisa menemukan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan, dan

	bagi warga.	bagi warga. ✓	bagi warga.	pengaruhnya bagi warga.
--	-------------	------------------	-------------	----------------------------

Catatan : jumlah nilai X 10/4

Beri tanda centang yang memenuhi kriteria

Mengetahui
Ka UPT SDN 060932

Medan, 2021
Guru Kelas VI A

Keristina Pandia
Nip.19660202199302022001

Masdewani Siregar,S.Pd
Nip.197907302005022006