RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPI KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD N 1 TALANG CEMPEDAK

Kelas/ Semester : 5 /

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan

- 2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan s
- 3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan seha

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek keh
 - b) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat di disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - e) Guru mempersiapkan media/ alat peraga / alat bantu berupa gambar pola hidup seh
 - f) Bersama-sama menyanyikan lagu "Bangun Tidur"
 - g) Guru mengajukan pertanyaan apersepsi " Apakah anak-anakku tahu apa itu hidup se

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- b) Peserta didik dalam kelompok menerima selembar kertas berisi dua gambar.
- c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada
- d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depar
- e) Peserta didik curah pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok
- f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "Kenapa kita perlu menjaga h dalam kehidupan sehari-hari?"
- g) Bersama membuat papa sehat (papan kontrol sehat) dan berkomitmen melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sel kehidupan sehari-hari.
- b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- 2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
- 3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Talang Cempedak, Kepala Sekolah SD N 1 Talang CPENGGERAK

<u>AMNAH,S.Pd.#M.Si</u> NIP. 196703081989032005

LAMPIRAN 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian yang manakah gambar baju yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju te

B. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan gigi te

C. Bandingkan kedua gambar di bawah ini





Bambar A Bambar B

D. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Gambar A

Gambar B

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- 2. Menurut kalian yang manakah gambar tubuh yang sehat?
- 3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tubuh tetap bersih?
- 4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan tubuh

LAMPIRAN 2

JURNAL SIKAP SOSIAL SD N 1 Talang Cempedak Kelas 5 Semester Tahun Pelajaran 2021/2022

Butir Sikap : 1). Jujur; 2). Disiplin; 3). Tanggung Jawab; 4). Percaya diri; 5) Kebersihan; 6) Peduli No Tanggal Nama Siswa Catatan Prilaku Butir Sikap Tindak Lanjut

LAMPIRAN 3

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN	KET.
1	Memakai Masker		
2	Menjaga Jarak		
3	Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)		
4	Potong Kuku		
5	Minum Air Yang Sudah Dimasak		
6	Makan Makanan Yang Bergizi		
7	Membersihkan Kelas		
8	Bersih Lingkungan		
9	Jaga Jarak		