

RENCANA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD SWASTA BETHANY MEDAN  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa yang dipimpin seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>)</li> <li>➤ Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Guru mempersiapkan media / alat peraga berupa pola hidup sehat</li> <li>➤ Bersama-sama menyanyikan lagu “Bangun Tidur “</li> <li>➤ Guru Mengajukan pertanyaan Apersepsi “ Apakah anak-anak tahu apa itu hidup sehat?</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas yang berisi 2 gambar</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembara lain. (<i>Hots</i>)</li> <li>➤ Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (<i>Creativity</i>)</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan “ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?”</li> <li>➤ Guru dan siswa bersama-sama menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal latihan</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Mengetahui,  
Kepala SDS BETHANY

Medan, 24 Nopember 2021  
Guru Kelas VD

Maria Saragih, S.Pd

Maria Saragih, S.Pd

## LAMPIRAN 1

A. Bandingkan kedua gambar di bawah ini !

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar lingkungan yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar lingkungan kita tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan tersebut?



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar gigi yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar gigi tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan dan Kesehatan gigi?



Jawablah pertanyaan berikut !

1. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
2. Menurut kalian yang manakah gambar pola hidup yang sehat?
3. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tubuh tetap bersih?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan dan Kesehatan tubuh?



