

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

a.a.istrimaswidayanti@gmail.com

Sekolah	: SMKPGRI 2 BADUNG	Kelas/Semester	: XII/5 (LIMA)
Mata Pelajaran	: PENDIDIKAN AGAMA HINDU & BP	Alokasi Waktu	: 45 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok		: ASTANGGA YOGA (PERTEMUAN III)	

<p>Kompetensi Dasar : 1.4 Menghayati konsep Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha 2.4 Mengamalkan Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha; 3.4 Memahami ajaran Astangga Yoga untuk mencapai Moksha; 4.4 Menyajikan Astangga Yoga untuk mencapai Moksha.</p> <p>IPK : 3.4.5 Menjelaskan Penerapan ajaran Ashtangga Yoga sebagai dasar pembentukan Budi Pekerti luhur</p> <p>Tujuan pembelajaran: Melalui Sintak Problem Solving diharapkan peserta didik mampu : Menghayati konsep Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha, mengamalkan Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksha serta menerapkan Astangga Yoga dalam mencapai Moksa sebagai dasar pembentukan Budi Pekerti luhur</p>

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	1. Guru mempersiapkan pembelajaran di Google Classroom membagikan link ID dan Paswort serta meminta siswa memasuki pertemuan virtual untuk masuk ke https://zoom.us/j/94153038571?pwd=dWhPOWJqdW5oR05CMTB3cThhYSfTUT09 2. Guru mempersiapkan kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa membuka PBM dengan melaksanakan Puja Maha Mantra Siva Mrityunjaya Mantra, salah satu siswa memimpin dengan membacakan di slide share 3. Absensi serta memberi motivasi dan Apersepsi 4. Guru menyampaikan topik, kompetensi dasar, tujuan serta manfaat dalam kehidupan	Religius Nasionalis	10'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Definisikan masalah, Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menyimak video pembelajaran yg berkaitan tentang Astangga Yoga dalam mencapai Moksa & sebagai dasar pembentukan Budi Pekerti luhur dari canal youtube : https://youtu.be/xECiTdgy9nE dalam PPT yang telah disajikan b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan video pembelajar dengan memperhatikan tujuan pembelajaran. 1. Bagaimana Penerapan ajaran Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksa? 2. Bagaimana kaitan ajaran Astangga Yoga sebagai dasar pembentukan Budi Pekerti yang luhur?	Kemandirian	15'
Tahap – 2 Pengumpulan Data, Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Peserta didik mengumpulkan data dan informasi manfaat ajaran Astangga Yoga untuk kesehatan jasmani & rohani dari internet, Buku Paket, atau referensi lain, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	15'
Tahap – 3 Identifikasi kemungkinan penyebab/Hipotesis, Mengorganisasi peserta didik	<i>Creativity</i> Peserta didik berperan/bertugas untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru membimbing siswa secara sistematis untuk memperkirakan jawaban yang mungkin untuk memecahkan masalah mengenai Penerapan ajaran Astangga Yoga sebagai pembentuk Budi Pekerti yang luhur dan di persentasikan melalui Virtual https://zoom.us/j/96287297122?pwd=dW1XeGdNa0ZSK3A5c0hLRTNWU2t2UT09	Gotong royong	5'
Tahap – 4 Menerapkan Strategi, Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik berdiskusi melalui Virtual Zoom untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah Penerapan ajaran Astangga Yoga b) Peserta didik mengerjakan Tugas yang telah dibagikan melalui link : https://s.id/u2elB di google Classroom	Gotong royong	20'

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Communication</p> <p>a) Peserta didik mengirimkan tugas melalui Google Classroom mata pelajaran Agama Hindu.</p> <p>b) Guru menampilkan salah satu hasil tugas siswa dalam bentuk PPT, dan membuka forum diskusi melalui Aplikasi Virtual https://zoom.us/j/96287297122?pwd=dW1XeGdNa0ZSK3A5c0hLRtNWU2t2UT09</p> <p>c) Peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah</p> <p>d) Melalui arahan Guru peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan membacakan kesimpulan singkat tentang Penerapan ajaran Astangga Yoga dalam upaya mencapai Moksa</p>	Gotong royong Integritas	15'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa Penutup. 	Religius	10'

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal;
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dalam Google Classroom;
3. Penilaian Keterampilan : Produk Hasil Analisis

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Badung,

Badung, 16 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Gusti Ketut Sukadana, M.pd.

A.A. Istri Mas Widayanti, S.Ag

