

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Banyuajuh 2 Kamal
 Kelas / Semester : V / 1 (Satu)
 Tema : Sehat itu Penting
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada hewan (burung), peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, peserta didik dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan kesamaan peredaran darah pada burung dan pada manusia, serta dapat menerapkan hidup sehat dalam menjaga peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa. • Melakukan appersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan yang akan dibahas. • Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan. Misalnya, siapa diantara kalian mempunyai hewan peliharaan burung dirumah? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda? • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan • Menginformasikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo mengamati (Literasi) • Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa bagian-bagian jantung burung yang tampak pada gambar? • Peserta didik mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Selama peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada burung, guru menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah, yaitu atrium (serambi) kanan, atrium (serambi) kiri, ventrikel (bilik) kanan, dan ventrikel (bilik) kiri. • Ayo bertanya (menanya) • Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Ayo menulis (mengkomunikasikan) • Peserta didik diminta untuk mencari tahu organ peredaran darah pada burung. • Siswa diberi kebebasan dalam mencari informasi, dengan membaca buku-buku referensi di perpustakaan mini yang telah disediakan di kelas. • Siswa mengolah dan menyajikan informasi yang diperoleh dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa tema 4 halaman 18. • Guru membimbing dan memberikan umpan balik selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang mata pelajaran IPA KD 3.4 • Guru menjelaskan bahwa peredaran darah pada burung sama dengan peredaran darah pada manusia. Kita harus bisa menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. • Ayo berkreasi • Peserta didik diminta menggambar peredaran darah pada hewan (burung) menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran (menceritakan kembali pengalaman belajar hari ini dan yang diharapkan pada pembelajaran sebelumnya) • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran • Guru memberikan penghargaan pada peserta didik • Guru menugaskan menulis nama hewan piaraannya di rumah • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian sikap (sosial dan religi)
Tehnik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatandalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Tehnik dan bentuk penilaian : tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian ketrampilan : Praktek/rubrik
Tehnik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN BANYUAJUH 2

Kamal, 17 Juli 2021
Guru Kelas V

MOHAMMAD DJAFFAR, S.Pd.
NIP. 19610811 198504 1 003

SETIYO HANDAYANI, S.PdSD.
NIP. 19720527 200604 2 015

Lampiran:

Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	PERCAYADIRI	KERJASAMA

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Peredaran darah hewan terbagi menjadi dua macam yaitu.....
2. Apa perbedaan peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup!
3. Sebutkan 2 contoh hewan yang memiliki peredaran darah tertutup!
4. Sebutkan bagian-bagian jantung pada burung dan fungsinya!
5. Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia!

Kunci jawaban

1. peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup
2. - peredaran darah terbuka yaitu darah tidak selalu berada dalam pembuluh darah dan tekanan aliran darahnya lebih lambat
- peredaran darah tertutup yaitu darah selalu berada dalam pembuluh darah dan tekanan aliran darahnya lebih cepat
3. cacing, ikan, burung
4. - jantung berfungsi untuk memompa darah agar darah beredar keseluruh tubuh
- atrium (serambi) kanan berfungsi untuk menerima darah kotor yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh
- atrium (serambi) kiri berfungsi untuk menerima darah bersih yang kaya akan oksigen dari paru-paru
- ventrikel (bilik) kanan berfungsi untuk memompa darah kotor yang kaya akan karbon dioksida ke paru-paru
- ventrikel (bilik) kiri berfungsi untuk memompa darah bersih yang kaya akan oksigen keseluruh tubuh
5. makan makanan bergizi, berolah raga, istirahat yang cukup dan tidak merokok.

Penskoran

NO	SKOR
1	10
2	20
3	10
4	40
5	20

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah skor prolehan}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Rubrik Mencari Tahu tentang Peredaran Darah pada Burung

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: - Organ	Berisi informasi tentang organ peredaran	Berisi informasi tentang organ peredaran	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran	Berisi informasi tentang organ peredaran darah

peredaran darah pada burung - Fungsi organ peredaran darah pada burung	darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap, jelas, namun kurang rinci	darah pada burung yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	pada burung dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang jelas menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar

NO	NAMA SISWA	KESESUAIAN GAMBAR	KERAPIHAN	KETEPATAN WAKTU	KREATIFITAS

Penskoran : skor 4 untuk yang paling baik

skor 3 untuk baik

skor 2 untuk cukup baik

skor 1 untuk kurang baik