



## BIODATA GURU

**NAMA** : RAUDATI MULIANI, S.Pd.SD  
**TEMPAT TUGAS** : UPTD SDN 06 PANGKALAN  
**Email** : [raudatimuliani@gmail.com](mailto:raudatimuliani@gmail.com)  
**RPP Jenjang/Kelas** : SD/V  
**Tema** : Sehat itu penting  
**Topik** : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD NEGERI 06 PANGKALAN
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: SEHAT ITU PENTING
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
KD. 3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan pembelajaran scientific peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah manusia dalam kehidupan sehari-hari dengan benar menggunakan literasi, media, kerjasama, kreatif, berpikir kritis serta penuh rasa syukur kepada Tuhan YME.
KD.4.4	Menyajikan Karya tentang organ peredaran darah pada manusia	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		2 Menit
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam.</li> <li>• Peserta didik membaca Asmaul Husna</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Peserta didik melakukan kelas berbagi</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi dengan sebelumnya dengan pembelajaran saat ini.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan pendahuluan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kita lakukan jika slang atau pipa air di rumah kita tersumbat?</li> </ol> </li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi dan kompetensi yang akan dipelajari</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat materi</li> <li>• Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan pembelajaran.</li> <li>• Disajikan sebuah kalimat, peserta didik memaknai kalimat dengan Bahasa mereka sendiri.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pak Budi adalah perokok berat, dia juga suka begadang dan tidak suka berolah raga.</li> </ol> </li> </ul>	
Kegiatan Inti		6 Menit
Orientasi Peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan menyebutkan angka 1,2,3 secara bergantian dengan tertib.</li> <li>• Peserta didik berkumpul dengan peserta didik yang lain yang menyebutkan nomor yang sama tanpa membedakan SARA.</li> <li>• Peserta didik berkumpul dalam kelompok menyimak perintah dengan teliti.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kita akan menyanyikan lagu menanam jagung namun lirik sudah diubah</li> </ol> </li> </ul>	

	<p>2. Kemudian ikuti perintah yang ada pada lagu</p> <p>3. Setiap kelompok boleh mengambil 1 paket gambar / alat peredaran darah yang akan diberi nama pada organ peredaran darah dan diberi tanda panah yang menunjukkan proses peredaran darah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik perwakilan kelompok mengambil 1 paket gambar / alat peredaran darah yang akan diberi nama setiap organnya dan diberi tanda panah yang menunjukkan proses peredaran darah. <i>Mari kawan kita belajar</i> <i>Peredaran darah pada manusia</i> <i>Siapa cepat dia yang dapat</i> <i>Cepat ambillah bahan2nya</i> <i>Mari belajar Bersama-sama</i></li> <li>• Peserta didik memberi nama dan tanda panah pada arah jalannya peredaran darah manusia dengan menyanyikan lagu. <i>Mari kawan kita belajar</i> <i>Peredaran darah pada manusia</i> <i>Berilah nama beri tanda panah</i> <i>Ayolah kawan mari belajar</i> <i>Mari belajar Bersama-sama</i></li> <li>• Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan tentang proses peredaran darah dan cara menjaga organ peredaran darah manusia.</li> </ul>																																					
<p>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok menerima tugas tentang permasalahan mengenai proses peredaran darah dan cara memelihara alat peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari masing-masing kelompok hanya mendapat 1 soal.</li> <li>• Peserta didik menganalisis permasalahan yang diberikan.</li> </ul> <p>Permasalahan 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Tabel Proses Peredaran Darah Manusia</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1122 1370 1379"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Peredaan darah</th> <th>Organ peredaran darah</th> <th>Proses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kecil</td> <td>Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Besar</td> <td>Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Seluruhnya</td> <td>Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Isilah pada kolom proses pada tabel dengan urutan yang benar!</p> <p>Permasalahan 2</p> <p style="text-align: center;"><b>Tabel Pola Hidup</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1525 1370 1666"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Kegiatan</th> <th>Pak Budi dalam 1 hari</th> <th>Pak Galih dalam 1 hari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Makan</td> <td>Tidak teratur (kadang 1 kali kadang 5 kali 1 hari) Suka makanan siap saji</td> <td>3 x dalam 1 hari Suka memasak makanan sendiri</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tidur</td> <td>3 jam namun kadang 10 jam</td> <td>7 jam sehari semalam</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Olah raga</td> <td>Kadang rutin kadang tidak ada sama sekali</td> <td>5 kali dalam seminggu</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Merokok</td> <td>Menghabiskan 1 bungkus rokok</td> <td>Tidak merokok</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diantara polaa hidup 2 orang yang ada pada tabel tersebut manakah yang rentan terkena penyakit peredaran darah?</li> </ul>	No	Peredaan darah	Organ peredaran darah	Proses	1.	Kecil	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis		2.	Besar	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis		3.	Seluruhnya	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis		No	Kegiatan	Pak Budi dalam 1 hari	Pak Galih dalam 1 hari	1.	Makan	Tidak teratur (kadang 1 kali kadang 5 kali 1 hari) Suka makanan siap saji	3 x dalam 1 hari Suka memasak makanan sendiri	2.	Tidur	3 jam namun kadang 10 jam	7 jam sehari semalam	3.	Olah raga	Kadang rutin kadang tidak ada sama sekali	5 kali dalam seminggu	4.	Merokok	Menghabiskan 1 bungkus rokok	Tidak merokok	
No	Peredaan darah	Organ peredaran darah	Proses																																			
1.	Kecil	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis																																				
2.	Besar	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis																																				
3.	Seluruhnya	Paru-paru-jantung-vena pulmonalis-serambi kanan-serambi kiri-bilik kanan-bilik kiri-pembuluh kapiler-seluruh tubuh arteri- vena-arteri pulmonalis																																				
No	Kegiatan	Pak Budi dalam 1 hari	Pak Galih dalam 1 hari																																			
1.	Makan	Tidak teratur (kadang 1 kali kadang 5 kali 1 hari) Suka makanan siap saji	3 x dalam 1 hari Suka memasak makanan sendiri																																			
2.	Tidur	3 jam namun kadang 10 jam	7 jam sehari semalam																																			
3.	Olah raga	Kadang rutin kadang tidak ada sama sekali	5 kali dalam seminggu																																			
4.	Merokok	Menghabiskan 1 bungkus rokok	Tidak merokok																																			
<p>Membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempelajari bahan ajar untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik berkonsultasi dengan guru dengan percaya diri.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi dan ide terhadap permasalahan yang akan dipecahkan.</li> <li>• Peserta didik menyusun rancangan penyelesaian masalah</li> </ul>																																					

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan permasalahan dengan mengacu pada rancangan yang telah dibuat.</li> <li>• Peserta didik menuangkan cara penyelesaian masalah pada kertas plano</li> <li>• Peserta didik menempelkan hasil cara penyelesaian masalah di dinding kelas.</li> <li>• Peserta didik dalam 1 kelompok memilih satu anggota yang akan menjadi penjual informasi dan 2 orang lainnya menjadi pembeli informasi ke kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik yang berperan sebagai pembeli informasi melakukan <i>windows shopping</i> ke kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik hanya memiliki waktu sesuai yang telah ditentukan, Ketika mendengar bunyi tepukan, maka berpindah ke kelompok berikutnya.</li> <li>• Dalam kegiatan <i>windows Shopping</i> peserta didik melakukan tanya jawab dan pemberian tanggapan dengan percaya diri.</li> </ul>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai, peserta didik membagi informasi di dalam kelompoknya.</li> <li>• Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat di dalam kelompoknya.</li> <li>• Setiap kelompok memperbaiki hasil pekerjaan setelah mendapat tanggapan dari kelompok lain.</li> <li>• Setiap kelompok memberi penilaian terhadap kelompok yang paling menarik dan paling benar.</li> <li>• Peserta didik menarik kesimpulan secara berkelompok</li> <li>• Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan yang lain dengan teliti</li> </ul>	
Penutup		2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempelkan pada zona "Pembelajaranku hari ini".</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas di rumah (membuat daftar penyakit yang mengganggu alat peredaran darah manusia ).</li> <li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Sikap

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman
4. Penilaian jurnal

##### b. Keterampilan

1. Penilaian Unjuk Kerja
2. Penilaian Produk

##### c. Pengetahuan

1. Tes lisan
2. Tes Tertulis dalam proses pembelajaran
3. Tes tertulis pada akhir pembelajaran

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberi pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Nilai yang akan diambil adalah sebatas nilai KKM jika nilainya melebihi KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

## PROGRAM REMEDIAL

Sekolah : UPTD SDN 06 Pangkalan  
Kelas/Semester : V/I  
Muatan Pelajaran : .....  
Ulangan Harian Ke : .....  
Tanggal Ulangan Harian : .....  
Bentuk Ulangan Harian : .....  
Materi Ulangan Harian : .....  
(KD/Indikator) : .....  
KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan Harian	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1.						
2.						
Dst						

### b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Buatlah rancangan permasalahan yang terjadi pada tubuh manusia akibat dari kerusakan alat peredaran darah.

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 06 Pangkalan

Pangkalan, 15 Juli 2021  
Guru Kelas,

**RISMAN, S.Pd**  
NIP. 19660605 200501 1 004

**RAUDATI MULIANI, S.Pd.SD**  
NIP. 19801004 200901 2 003

Catatan :

.....  
.....

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Uraian Materi

#### Sistem Peredaran Darah pada Manusia

Sebelum kita membahas lebih lanjut mengenai mekanisme sistem peredaran darah manusia. Akan lebih baik bila kita berkenalan dulu dengan organ apa saja yang terlibat beserta fungsinya. Ini dia penjelasan lengkapnya.

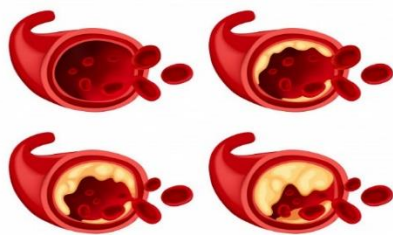
##### 1. Jantung



Bagian organ pertama yang akan dibahas adalah jantung. Jantung adalah organ vital dalam tubuh manusia yang memiliki fungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Letaknya ada di bagian tengah rongga dada, tepatnya di bagian belakang sisi kiri tulang dada.

Ada empat ruangan yang terbagi menjadi dua bilik dan dua serambi dengan peran yang berbeda. Serambi dan bilik kiri berisi darah bersih yang kaya akan oksigen, sedangkan bilik dan serambi kanan berisi darah kotor.

##### 2. Pembuluh Darah



Selanjutnya ada pembuluh darah yang berfungsi untuk mengedarkan darah dari jantung ke berbagai organ dan jaringan tubuh atau sebaliknya.

Ada dua jenis pembuluh darah di dalam tubuh, yaitu arteri dan vena dengan fungsi dan peran yang berbeda.

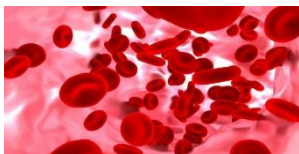
##### • Arteri

Arteri bertugas untuk membawa darah bersih dari jantung menuju seluruh jaringan dan organ tubuh, kecuali pembuluh arteri pulmonalis. Darah bersih ini dipompa keluar dari jantung melalui pembuluh darah utama atau aorta dari bilik kiri jantung. Lalu, aorta akan bercabang menjadi pembuluh darah arteri yang kecil atau arteriol yang akan menyebar di seluruh bagian tubuh.

##### • Vena

Sedangkan pada vena, ia bekerja untuk membawa darah dari seluruh jaringan dan orang kembali ke jantung, baik dari seluruh tubuh atau paru-paru. Vena cava atau pembuluh vena besar akan membawa darah kotor dari seluruh tubuh untuk dialirkan ke paru-paru dan ditukar dengan oksigen melalui proses pernapasan. Sedangkan, vena pulmonalis membawa darah bersih dari paru-paru menuju jantung.

##### 3. Darah

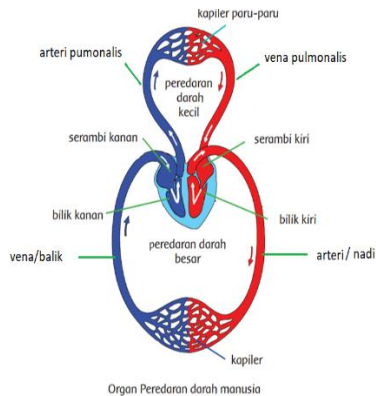


Darah merupakan komponen paling penting dari sistem peredaran darah manusia. Perannya adalah membawa nutrisi, oksigen, hormon, dan antibodi ke seluruh tubuh. Serta juga mengangkut zat beracun dan sisa metabolisme untuk dikeluarkan.

Ada beberapa bagian darah manusia, di antaranya:

- Plasma darah yang mengandung zat penting, seperti hormon dan protein.
- Sel darah merah sebagai pembawa oksigen dan karbondioksida.
- Sel darah putih yang menjadi komponen utama untuk sistem kekebalan tubuh. Perannya untuk mendeteksi adanya benda asing yang berbahaya, lalu melawannya agar terlindungi dari berbagai penyakit.
- Trombosit untuk menunjang proses pembekuan darah saat terjadi luka.

### Mekanisme Sistem Peredaran Manusia



Setelah cukup paham tentang organ-organ yang terlibat dalam sistem peredaran darah. Ini dia ulasan lengkap mekanisme beserta gambar sistem peredaran darah manusia:

- **Sirkulasi Sistemik (Peredaran darah besar)**

Sirkulasi sistemik merupakan sirkulasi darah yang mencakup seluruh tubuh yang berlangsung saat darah bersih mengisi serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis dan melepaskan karbondioksida di paru-paru.

Darah yang telah berada di serambi kiri akan diteruskan ke bilik kiri jantung untuk disalurkan ke seluruh tubuh melalui aorta yang mengalir hingga ke bagian paling ujung di seluruh tubuh. Setelah menyalurkan berbagai zat ke sel-sel tubuh, darah akan kembali menuju serambi kanan jantung untuk proses pembersihan darah.

- **Sirkulasi Pulmonal (peredaran darah kecil)**

Sirkulasi pulmonal atau biasa juga disebut sirkulasi paru adalah sirkulasi darah dari jantung menuju paru dan sebaliknya yang berlangsung saat darah yang mengandung karbondioksida dari sisa metabolisme tubuh kembali ke jantung melalui vena cava.

Kemudian, darah akan masuk ke serambi kanan dan diteruskan ke bilik kanan jantung. Setelahnya akan dilanjutkan untuk dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis untuk ditukar menjadi oksigen.

Darah bersih tersebut akan masuk ke serambi kiri jantung melalui vena pulmonalis yang akan diedarkan ke seluruh tubuh.

- **Sistem Koroner**

Jantung juga membutuhkan asupan oksigen dan nutrisi seperti orang tubuh lainnya agar berfungsi dengan baik dan maksimal.

Nutrisi dan oksigen yang diterima oleh otot-otot jantung dari darah akan dialirkan melalui pembuluh arteri koroner.

### Menjaga organ peredaran darah

Apabila pembuluh darah jantung tersumbat, maka aliran darah di jantung akan mengalami gangguan yang membuat otot-otot jantung kekurangan oksigen dan nutrisi yang dapat mengganggu fungsinya. Hal inilah yang akan menyebabkan terjadinya serangan jantung.

Sudah saatnya bagi kita semua untuk selalu menjaga kesehatan tubuh, termasuk kesehatan sistem peredaran darah.

Caranya dengan menerapkan pola hidup sehat, seperti olahraga secara rutin, tidur yang cukup dan mengonsumsi makanan sehat dan bergizi.

**B. Lembar Kerja Peserta Didik**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

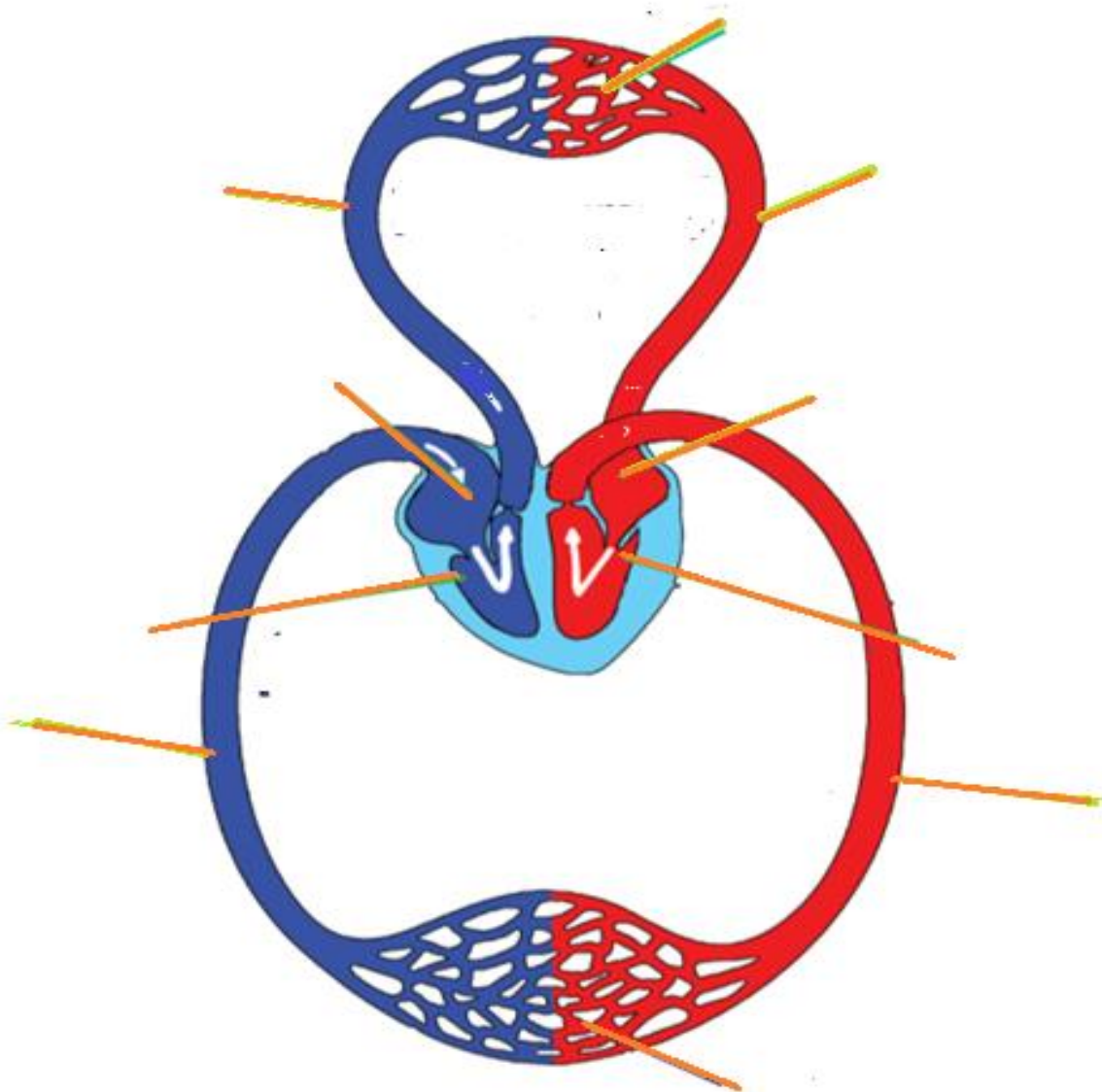
**Nama**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Petunjuk :**

- 1. Amatilah dengan teliti rangkaian peredaran darah yang disajikan!
- 2. Berilah nama untuk nama alat peredaran darah manusia
- 3. Berilah tanda panah pada gambar yang menunjukkan arah peredaran darah manusia!
- 4. Tempelkan hasil pekerjaan kelompokmu pada dinding kelas !

Perhatikan gambar peredaran manusia di bawah ini !



**Organ Peredaran darah manusia**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama

1 .....

2 .....

3 .....

**Petunjuk :**

1. Amatilah dengan teliti tabel yang disajikan!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan
3. Isilah pada kolom proses peredaran darah pada tabel dengan urutan yang benar!
4. Tempelkan hasil pekerjaan kelompokmu pada dinding kelas !

Perhatikan tabel di bawah ini !

**Tabel Proses Peredaran Darah Manusia**

No	Peredaan darah	Organ peredaran darah	Proses
1	Kecil	Paru-paru - jantung - vena pulmonalis - serambi kanan - serambi kiri - bilik kanan - bilik kiri - pembuluh kapiler - seluruh tubuh arteri - vena - arteri pulmonalis	
2	Besar	Paru-paru - jantung - vena pulmonalis - serambi kanan - serambi kiri - bilik kanan - bilik kiri - pembuluh kapiler - seluruh tubuh arteri - vena - arteri pulmonalis	
3	Seluruhnya	Paru-paru - jantung - vena pulmonalis - serambi kanan - serambi kiri - bilik kanan - bilik kiri - pembuluh kapiler - seluruh tubuh arteri - vena - arteri pulmonalis	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama

1 .....

2 .....

3 .....

**Petunjuk :**

1. Amatilah dengan teliti tabel yang disajikan!
2. Bacalah dengan teliti permasalahan yang disajikan
3. Tulislah jawaban pada kertas plano yang telah disediakan!
4. Tempelkan hasil pekerjaan kelompokmu pada dinding kelas !

Perhatikan tabel di bawah ini !

### Tabel Pola Hidup

No	Kegiatan	Pak Budi dalam 1 hari	Pak Galih dalam 1 hari
1.	Makan	Tidak teratur (kadang 1 kali kadang 5 kali 1 hari) Suka makanan siap saji	3 x dalam 1 hari Suka memasak makanan sendiri
2.	Tidur	3 jam namun kadang 10 jam	7 jam sehari semalam
3.	Olah raga	Kadang rutin kadang tidak ada sama sekali	5 kali dalam seminggu
4.	Merokok	Menghabiskan 1 bungkus rokok	Tidak merokok

Diantara gaya hidup 2 orang yang ada pada tabel tersebut manakah yang rentan terkena penyakit peredaran darah?

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama

1 .....

**SOAL LATIHAN :**

**PETUNJUK UMUM :**

- a. Awalilah pekerjaanmu dengan membaca bismillah !
- b. Tulislah nama pada lembaran jawaban yang telah tersedia !
- c. Kerjakanlah soal yang lebih mudah terlebih dahulu !
- d. Periksa salah pekerjaanmu dengan teliti sebelum diserahkan pada guru !

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia.

**I. PILIHAN GANDA**

*Pilihlah a, b, c atau d yang kamu anggap paling benar dari pertanyaan berikut !*

1. Perhatikan table berikut !

No	Peredaan darah
1.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri
2.	Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.
3.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri - Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.

Dari Tabel di atas peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. Semua benar

2. Perhatikan Tabel berikut

**Tabel Pola Hidup**

No	Pola Hidup
1.	Makan teratur dan bergizi
2.	Tidur cukup
3.	Merokok dengan teratur
4.	Olah raga teratur
5.	Suka begadang
6.	Makan makanan siap saji

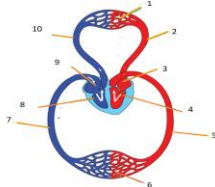
Dari table di atas pola hidup yang dapat menjaga alat peredaran darah adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 5
- c. 1, 3 dan 6
- d. 3, 4 dan 6

**II. URAIAN**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !*

3. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar tersebut diatas tentukanlah nama organ peredaran darah manusia nomor 2 dan 3

**JAWABAN :**

I. PILIHAN GANDA	II. URAIAN	NILAI
1   A   B   C   D	3	
2   A   B   C   D		

**C. Penilaian**

**C1. Penilaian Sikap**

**Kisi-kisi penilaian sikap**

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
Kerjasama	Kerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok	Observasi	Penilaian diri, penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Percaya diri	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok	Observasi	Penilaian diri, penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok	Observasi	Penilaian diri, penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap

**Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri**

**PENILAIAN DIRI**

Nama : .....

Berilah tanda centang (v) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2.	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok		
4.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat pencarian informasi		
5.	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok		
6.	Saya Teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok		

**Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman**

**PENILAIAN ANTAR TEMAN**

Nama yang diamati : .....

Nama Pengamat : .....

Berilah tanda centang (v) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan		
2.	Mau menerima pendapat teman		
3.	Memberikan pendapat dengan lancar		
4.	Memberikan solusi terhadap permasalahan		
5.	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok		
6.	Membaca permasalahan dengan cermat		

**Format Pengamatan Sikap melalui Lembar Observasi**

**Lembar Observasi Aspek Sikap**

No	Nama	Indikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## C.2. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Aspek Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
4.4. Menyajikan Karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.8.1. Melengkapi Karya tentang organ peredaran darah pada manusia	Unjuk Kerja	Rubrik Lembar observasi keterampilan

Format Penilaian Unjuk Kerja

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN-UNJUK KERJA

**KI** : .....  
**KD** : .....  
**Indikator** : .....  
**Materi** : .....

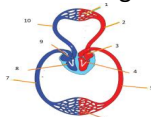
No	Nama	Melengkapi Karya/ gambar tentang organ peredaran darah pada manusia	Menyajikan cara melengkapi Karya / gambar tentang organ peredaran darah pada manusia	Jumlah skor
1.				
2.				
Dst.				

#### Rubrik penilaian :

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Melengkapi Karya / Gambar tentang organ peredaran darah pada manusia	1. Memilih dengan tepat nama organ peredaran darah manusia 2. Meletakkan tanda panah yang menunjukkan proses peredaran darah manusia 3. Jawaban yang diberikan benar	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu memenuhi kriteria

### C.3 Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal														
1.	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1. Menentukan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia	1. Disajikan gambar organ peredaran darah manusia peserta didik dapat menentukan nama organ peredaran darah  2. Disajikan peredaran darah manusia peserta didik dapat menentukan alur proses peredaran darah kecil pada manusia	Perhatikan gambar berikut !  Berdasarkan gambar tersebut diatas tentukanlah nama organ peredaran darah manusia nomor 2 dan 3	Uraian	3														
				Perhatikan table berikut ! <table border="1" data-bbox="699 667 1270 972"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Peredaan darah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri - Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.</td> </tr> </tbody> </table> Dari Tabel di atas peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor .... a. 1 b. 2 c. 3 d. Semua benar	No	Peredaan darah	1.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri	2.	Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.	3.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri - Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.	PG	1						
No	Peredaan darah																			
1.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri																			
2.	Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.																			
3.	Bilik Kanan – Arteri Pulmonalis – Paru-paru – Vena Pulmonalis - Serambi Kiri - Bilik Kiri – Arteri – Seluruh Tubuh – Vena – Serambi Kanan.																			
		3.4.2. Menerapkan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia	2. Disajikan sebuah tabel pola hidup peserta didik dapat menentukan pola hidup yang dapat menjaga organ peredaran darah manusia.	Perhatikan Tabel berikut <b>Tabel Pola Hidup</b> <table border="1" data-bbox="699 1299 1161 1541"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pola Hidup</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Makan teratur dan bergizi</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tidur cukup</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Merokok dengan teratur</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Olah raga teratur</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Suka begadang</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Makan makanan siap saji</td> </tr> </tbody> </table> Dari table di atas pola hidup yang dapat menjaga alat peredaran darah adalah... a. 1, 2 dan 3 b. 1, 2 dan 5 c. 1, 3 dan 6 d. 3, 4 dan 6	No	Pola Hidup	1.	Makan teratur dan bergizi	2.	Tidur cukup	3.	Merokok dengan teratur	4.	Olah raga teratur	5.	Suka begadang	6.	Makan makanan siap saji	PG	2
No	Pola Hidup																			
1.	Makan teratur dan bergizi																			
2.	Tidur cukup																			
3.	Merokok dengan teratur																			
4.	Olah raga teratur																			
5.	Suka begadang																			
6.	Makan makanan siap saji																			

#### Petunjuk Skor Penilaian :

No	Nomor Soal	Skor		
1	Nomor 1	1		
2	Nomor 2	1		
3	Nomor 3	2		
	Jumlah Skor	4		

$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$