



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Tazkia Insani
Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, siswa dapat menyebutkan perbedaan hidup sehat dan tidak sehat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang kenapa sehat itu penting.	2
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran- Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok- Guru membagikan LKPD kepada siswa di dalam kelompoknya dan menjelaskan cara mengisi LKPDnya.- Siswa mengamati tayangan video yang disediakan oleh guru mengenai materi pola hidup sehat- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa hal-hal yang belum dipahami dari tayangan video.- Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan mengenai perbedaan hidup sehat dan tidak sehat.- Kemudian siswa juga mendiskusikan dan menuliskan hidup sehat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.- Siswa bersama kelompoknya membuat <i>mind map</i> mengenai menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	6

	- Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan.	
--	--	--

3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari. - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini? ▪ Apakah ada manfaatnya bagi peserta didik? ▪ Bagaimana cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.? - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2
---------------------	--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses dilaksanakan pada pelaksanaan diskusi kelompok
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan secara lisan melalui tanya jawab.
 - a. Apa yang kalian ketahui tentang hidup sehat?
 - b. Berikan contoh hidup sehat yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari !
3. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran: kedisiplinan, kejujuran dan kerja sama.
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja: peserta didik membuat *mind map*.

Majalengka, 5 November 2021

Andi Krisnandika